AJEENKYA
D Y PATIL UNIVERSITY
THE INNOVATION UNIVERSITY

Great Place To Work. Certified

NAAC

NBA NATIONAL BOARD of ACCREDITATION
NBA Accredited MBA & B.Tech Biotechnology Programs

nirf NATIONAL INSTITUTIONAL RANKING FRAMEWORK
School of Engineering
Rank Band 201-300

INSTITUTION'S INNOVATION COUNCIL

वार्षिक अहवाल २०२४-२०२५

अजिंक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठ

www.adypu.edu.in

अनुक्रमणिका

1.	अध्यक्षांचे मनोगत
2.	कुलगुरूंचे मनोगत
3.	विद्यापीठाविषयी माहिती
4.	दृष्टीकोन आणि ध्येय
6.	प्रशासकीय मंडळ व नेतृत्व
5.	शाळा आणि कार्यक्रम
6.	शैक्षणिक उत्कृष्टता / कार्यक्रम (पदव्युत्तर डिप्लोमा, पदवी, पदव्युत्तर आणि डॉक्टोरल कार्यक्रम)
7.	प्राध्यापकांची वैशिष्ट्ये
8.	संशोधन आणि विकास
9.	विद्यार्थी सेवा विभाग
10.	कार्यक्रम / उपक्रम
11.	सहयोग / भागीदारी
12.	आधारभूत संरचना आणि सुविधा
13.	उत्कृष्टतेची केंद्रे
14.	राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० (NEP)
15.	प्रशिक्षण व नोकरीसंधी विभाग
16.	परीक्षा नियंत्रक
	परिशिष्ट

अध्यक्षांचे मनोगत

मला अत्यंत अभिमान वाटतो की आपणास 2024–25 या शैक्षणिक वर्षाचा वार्षिक अहवाल सादर करत आहे . हे वर्ष अजींक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठाच्या प्रवासातील एक महत्त्वपूर्ण मैलाचा दगड ठरले आहे.

या वर्षी आमच्या विद्यापीठाने प्रतिष्ठित **NAAC "A" श्रेणी मानांकन** प्राप्त केले तसेच **NBA मान्यता** मिळवली आहे, ज्यामुळे शैक्षणिक उत्कृष्टतेबद्दल आणि गुणवत्तापूर्ण शिक्षणाबद्दल आमची बांधिलकी अधोरेखित झाली आहे. ही यशस्वी कामगिरी आमच्या प्राध्यापकवर्गाच्या समर्पणाचे, विद्यार्थ्यांच्या चिकाटीचे आणि आम्हाला पुढे नेणाऱ्या दूरदृष्टीचे प्रतीक आहे.

या कालावधीत आम्ही अनेक नवोन्मेषी आणि उदयोन्मुख विषयांवरील प्रगत अभ्यासक्रम सुरू केले आहेत, जे आमच्या विद्यार्थ्यांना भविष्यासाठी तयार करत असून सतत बदलणाऱ्या जागतिक परिदृश्यात आवश्यक असलेल्या ज्ञान आणि कौशल्यांनी सुसज्ज करत आहेत. या दूरदर्शी दृष्टिकोनामुळे अजींक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठ हे नवकल्पना आणि शिक्षणाचे केंद्र म्हणून अधिक बळकट झाले आहे.

याशिवाय, आमच्या विद्यापीठाला **"ग्रेट प्लेस टू वर्क"** म्हणून मान्यता मिळाल्याचा आम्हाला मोठा सन्मान आहे, ज्यातून आमच्या शैक्षणिक कुटुंबातील प्रत्येक सदस्यासाठी सर्वसमावेशकता, सहकार्य आणि प्रगतीची संस्कृती जोपासण्यावरील आमची निष्ठा दिसून येते.

आमचे प्रयत्न केवळ शैक्षणिक यशापर्यंत मर्यादित नाहीत. आम्ही सर्वांगीण विकास, उद्योजकता आणि सामाजिक जबाबदारी यावरही भर देत आहोत, ज्यामुळे आमचे विद्यार्थी केवळ यशस्वी व्यावसायिक बनत नाहीत, तर समाजात अर्थपूर्ण योगदान देणारे जबाबदार नागरिकही ठरतात.

2024–25 हे वर्ष परिवर्तनशील ठरले आहे, परंतु हे फक्त त्या उंच शिखरांकडे जाण्याचे पहिले पाऊल आहे ज्यासाठी आम्ही प्रयत्नशील आहोत. आमच्या प्राध्यापकवर्ग, कर्मचारी, विद्यार्थी, पालक, माजी विद्यार्थी आणि सर्व हितचिंतकांचे मी मनःपूर्वक आभार मानतो, ज्यांच्या विश्वास आणि सहकार्यामुळे हा प्रवास शक्य झाला आहे. एकत्रितपणे आपण प्रत्येक उपक्रमात उत्कृष्टता, नवोन्मेष आणि प्रभाव यांचा संगम घडवत राहू.

डॉ. अजींक्य डी. वाय. पाटील
अध्यक्ष, अजींक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठ

कुलगुरूंचे मनोगत

शैक्षणिक वर्ष २०२४–२५ हे अजींक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठाच्या प्रवासातील एक निर्णायक अध्याय आहे. सामायिक दृष्टीकोन आणि उत्कृष्टतेच्या बांधिलकीच्या मार्गदर्शनाखाली, आम्ही सतत सिद्ध करत आहोत की महत्त्वाकांक्षेला सीमा नाहीत आणि गुणवत्तेला मर्यादा नाहीत.

NAAC "A" ग्रेड आणि NBA मान्यताप्राप्ती मिळवणे ही केवळ एक उपलब्धी नसून आमच्या उच्च शैक्षणिक निकषांची, शैक्षणिक नेतृत्वाची आणि भारताच्या उच्च शिक्षण क्षेत्राला आकार देण्याच्या आमच्या दृढ निश्चयाची साक्ष आहे.

या वर्षी आम्ही अशा प्रगत अभ्यासक्रमांची सुरुवात केली आहे, जे आमच्या विद्यार्थ्यांना जागतिक नवोन्मेषाच्या आघाडीवर ठेवतात. अडीवाईपीयू येथे आम्ही प्रवाहाचे अनुकरण करत नाही, आम्ही प्रवाह निर्माण करतो. आम्ही अशा व्यावसायिकांना तयार करत आहोत जे उद्योगांचे नेतृत्व करतील आणि अर्थपूर्ण बदल घडवतील.

"ग्रेट प्लेस टू वर्क" म्हणून मिळालेली मान्यता हे दर्शवते की खरी ताकद केवळ बुद्धिमत्तेमध्ये नसून आपण निर्माण केलेल्या संस्कृतीत आहे — प्रामाणिकपणा, सहकार्य आणि लवचिकतेच्या संस्कृतीत.

आमचे ध्येय स्पष्ट आहे: सीमांच्या पलीकडे जाणे, क्षितिजे विस्तार करणे आणि संशोधन, नवोन्मेष आणि सामाजिक परिवर्तन यांना एकत्र आणणारे शैक्षणिक मॉडेल तयार करणे. जवळपास चार दशकांच्या शैक्षणिक नेतृत्व आणि अनुभवाच्या मार्गदर्शनाखाली, मी या विद्यापीठाला उद्दिष्टपूर्ण आणि दूरदर्शी पद्धतीने पुढे नेण्यास कटिबद्ध आहे. आमचे प्राध्यापक, विद्यार्थी आणि हितधारक — प्रत्येकजण या प्रगती आणि उत्कृष्टतेच्या प्रवासाचा अविभाज्य भाग राहिला आहे.

डॉ. राकेश कुमार जैन
कुलगुरू, अजींक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठ

विद्यापीठाबद्दल

परिचय

महाराष्ट्र शासन अधिनियमांतर्गत २०१५ मध्ये स्थापन झालेले, अजिंक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठ (ADYPU) हे भारतातील नवोपक्रम-आधारित समाजाला प्रोत्साहन देण्यासाठी समर्पित असलेले एक प्रमुख संस्था आहे. शैक्षणिक वारश्यामुळे 'पूर्वेकडील ऑक्सफर्ड' म्हणून प्रसिद्ध असलेल्या पुणे शहरात स्थित आमचे विस्तृत १०० एकरचे कॅम्पस शैक्षणिक उत्कृष्टता आणि वैयक्तिक वाढीसाठी एक आदर्श वातावरण प्रदान करते.

ADYPU चा अभ्यासक्रम त्याच्या विविधता आणि सखोलतेमुळे ओळखला जातो. यामध्ये २८ अभ्यासक्रम आणि ७६ विशेषीकरणे समाविष्ट आहेत आणि १७ आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठांशी भागीदारी असल्यामुळे तो अधिक बळकट झाला आहे. हे जागतिक नेटवर्क केवळ शैक्षणिक कठोरता वाढवत नाही, तर आमच्या विद्यार्थ्यांना जागतिक स्तरावर एक स्पर्धात्मक फायदा देखील मिळवून देते. आमच्या शैक्षणिक ऑफरिंग्जमध्ये आर्किटेक्चर, व्यवसाय (Business), अभियांत्रिकी (Engineering), आदरातिथ्य (Hospitality), तंत्रज्ञान (Technology), डिझाइन (Design), चित्रपट आणि माध्यम (Film and Media), कायदा (Law) आणि लिबरल आर्ट्स (Liberal Arts) यांसारख्या क्षेत्रांतील पदवीपूर्व (Undergraduate), पदव्युत्तर (Postgraduate) आणि डॉक्टरेट (Doctoral) कार्यक्रम समाविष्ट आहेत.

उत्कृष्टतेसाठी असलेली आमची वचनबद्धता टाइम्स हायर एज्युकेशन इम्पॅक्ट रँकिंगमध्ये पहिल्या ५० विद्यापीठांमध्ये स्थान मिळवण्यातून दिसून येते. ADYPU अभिमानाने अनेक ISO प्रमाणपत्रे धारण करते, ज्यात गुणवत्ता व्यवस्थापनासाठी ISO 9001:2015 आणि ISO 21001:2018, तसेच पर्यावरण आणि ऊर्जा व्यवस्थापनासाठी ISO 14001:2015 आणि ISO 50001:2018 यांचा समावेश आहे, जे गुणवत्ता आणि टिकाऊपणासाठी आमच्या समर्पणावर जोर देतात.

ADYPU मध्ये, आम्ही एक उत्साही विद्यार्थी अनुभव विकसित करतो जो सैद्धांतिक ज्ञानाला व्यावहारिक अनुप्रयोगासह अखंडपणे जोडतो. आमचे पदवीधर गहन विचार कौशल्ये आणि समस्या सोडवण्यासाठी अभिनव दृष्टिकोन घेऊन, गतिमान, कामासाठी-तयार व्यावसायिक म्हणून उदयास येतात. समर्पित प्राध्यापक, अत्याधुनिक सुविधा आणि जागतिक दर्जाच्या पायाभूत सुविधांद्वारे समर्थित, आमचे कार्यक्रम त्यांच्या संबंधित क्षेत्रांमध्ये उत्कृष्ट कामगिरी करण्यासाठी डिझाइन केलेले आहेत.

नवोपक्रम हे ADYPU मधील प्रत्येक गोष्टीच्या केंद्रस्थानी आहे. आमचा शिक्षण अनुभव दूरदर्शी आणि संबंधित राहील याची खात्री करण्यासाठी आम्ही नवीन कल्पनांचा स्वीकार करण्यास आणि आमच्या शैक्षणिक ऑफरिंग्जमध्ये सतत बदल करण्यास वचनबद्ध आहोत. उद्देश-प्रेरित संस्था म्हणून, ADYPU विविध विषयांमध्ये विद्यार्थ्यांचे क्षितिज विस्तृत करण्यासाठी समर्पित आहे. गंभीरपणे विचार करणारे आणि जगावर सकारात्मक प्रभाव पाडणारे दूरदर्शी व्यक्ती विकसित करणे हे आमचे ध्येय आहे. ADYPU हे केवळ एक विद्यापीठ नाही; ते परिवर्तनासाठी एक उत्प्रेरक आहे, जे प्रत्येक विद्यार्थ्याला शिकण्याच्या आणि समाजासाठी अर्थपूर्ण योगदानाच्या आयुष्यभर चालणाऱ्या प्रवासात मार्गदर्शन करते.

ध्येय आणि उद्दिष्ट

ध्येय

वेगाने बदलणाऱ्या आणि गुंतागुंतीच्या जगाने समोर ठेवलेल्या अनिर्दिष्ट आव्हानांना तोंड देण्यासाठी विद्यार्थ्यांना सुसज्ज करणे हे आमचे ध्येय आहे. अनुभवात्मक कार्यक्रम (experiential programs) देणे, आधुनिक तंत्रज्ञानाचे एकत्रीकरण करणे आणि उद्योजकतेचा विचार (entrepreneurial thinking) वाढवणे यातून आम्ही हे साध्य करण्याचा प्रयत्न करतो. आमचे समर्पित प्राध्यापक आणि अत्याधुनिक पायाभूत सुविधा सर्वांगीण शिक्षण अनुभवाची (holistic learning experience) खात्री देतात. समाजाच्या भल्यासाठी नवीन उपायांचा विकास करण्यास प्रोत्साहित करत, नवकल्पनांची भावना (spirit of innovation) विद्यार्थ्यांमध्ये रुजवण्यासाठी आमचा सतत प्रयत्न असतो.

उद्दिष्ट

- अध्यापन-शिक्षण, संशोधन आणि उद्योजकतेमध्ये नवकल्पना (innovation) आणून उत्कृष्टतेच्या शोधासह (quest for excellence) एक परिवर्तनकारी विद्यापीठ (transformative university) बनणे, ज्यामुळे राष्ट्रीय विकासासाठी विद्यार्थ्यांमध्ये परिवर्तनकारी जागतिक क्षमता (transformative global competencies) विकसित होतील.
- परंपरागत सीमांच्या पलीकडे जाऊन प्रादेशिक, राष्ट्रीय आणि जागतिक स्तरावर समाजावर प्रभाव पाडत, जिथे संशोधन, सर्जनशीलता (creativity), नवकल्पना आणि उद्योजकता फुलू शकते, अशा कल्पनांच्या मुक्त

देवाणघेवाणीसाठी खुले असलेले सहयोगी वातावरण (collaborative environment) निर्माण करण्यासाठी वचनबद्ध असलेल्या परिवर्तनकारी विद्यापीठ समुदायाची जोपासना करणे.

नियामक मंडळ आणि नेतृत्व

नियामक मंडळ	व्यवस्थापन मंडळ
डॉ. अजींक्य डी. वाय. पाटील	डॉ. अजींक्य डी. वाय. पाटील
डॉ. नंदिता पी. पालशेटकर	डॉ. राकेश कुमार जैन
सौ. पूजा पाटील	श्री. सुदीर मेहता
ॲड. मदन छाजेड	डॉ. अजय पाटील
श्री. सुरेश माखिजा	डॉ. आर. गोपाल
प्रा. प्रद्युम्न व्यास	डॉ. सुषांत पाटील
डॉ. सुदीर मेहता	डॉ. देबजानी दासगुप्ता
प्रा. आनंद मापुसकर	डॉ. सनी थॉमस
श्री. पुरुषोत्तम लेले	डॉ. अनिल महेश्वरी
डॉ. राकेश कुमार जैन	डॉ. अश्विनी सोवानी
डॉ. मकरंद जवडेकर	डॉ. इस्पिता स्वाईन
डॉ. विजय खोले	डॉ. सुधाकर शिंदे
	डॉ. बिंदिया नाईक

शैक्षणिक परिषदेची रचना

अ. क्र	पदनाम	नाव
१	अध्यक्ष	डॉ. राकेश कुमार जैन
२	सदस्य	डॉ. सचिन राजस
३	सदस्य	डॉ. अश्विनी सोवानी
४	सदस्य	डॉ. अनिल महेश्वरी
५	सदस्य	डॉ. विजयकुमार वरदराजन

६	सदस्य	डॉ. सनी थॉमस
७	सदस्य	डॉ. सुनील इंगोळे
८	सदस्य	डॉ. चेतना मेहता
९	सदस्य	डॉ. मंजू रुघवाणी
१०	सदस्य	आर्क. अपर्णा मेथ्रस
११	सदस्य	श्री. सुभासिस मंडल
१२	सदस्य	श्री. राजाराम गोलगीरे
१३	सदस्य	सौ. धुन पटेल
१४	सदस्य	श्री. टोमियो इसोगाई
१५	सदस्य	डॉ. सुजय नायर
१६	सदस्य	डॉ. श्रद्धा कणवर
१७	सदस्य	डॉ. दीपंकर भट्टाचार्य
१८	सदस्य	डॉ. गिरीश प्रभू
१९	सदस्य सचिव	डॉ. सुधाकर शिंदे
२०	स्थायी आमंत्रित	श्री. भानू वर्मा

आंतरर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष (IQAC) सदस्य

अजींक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठातील (ADYPU) **आंतरर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष (IQAC)** हे संस्थेतील सततची गुणवत्ता वाढ आणि तिचे संवर्धन सुनिश्चित करणारे एक महत्त्वाचे आंतरिक अंग आहे. प्राध्यापक, प्रशासक आणि बाह्य हितधारक अशा विविध सदस्यांच्या सहभागातून बनलेले हे मंडळ शैक्षणिक आणि प्रशासकीय दोन्ही क्षेत्रांमध्ये गुणवत्ता हमी धोरणे विकसित आणि अंमलात आणण्यात महत्त्वाची भूमिका बजावते. IQAC विविध उपक्रमांचे पर्यवेक्षण करते, सातत्यपूर्ण सुधारणा घडवून आणते आणि उच्च शिक्षणातील मानक व सर्वोत्तम पद्धतींचे पालन सुनिश्चित करते. दस्तऐवजीकरण, अहवाल सादरीकरण आणि क्षमता-वृद्धी उपक्रमांच्या व्यवस्थापनाद्वारे IQAC विद्यापीठात गुणवत्ता-जागरूकतेची संस्कृती विकसित करते आणि संस्थेला बाह्य मान्यताप्राप्ती पुनरावलोकनासाठी सज्ज करते. थोडक्यात, IQAC हे विद्यापीठातील गुणवत्ता-विषयक सर्व उपक्रमांचे केंद्रबिंदू म्हणून कार्य करते, आणि ADYPU मधील शिक्षण व सेवांची गुणवत्ता सातत्याने उन्नत करण्यासाठी कटिबद्ध आहे.

अनुक्रमांक	**नाव**	**पद**	**IQAC मधील पद**
१	डॉ. राकेश कुमार जैन	कुलगुरू	**अध्यक्ष**
	सर्व स्तरांचे प्रतिनिधित्व करणारे शिक्षक		
२	डॉ. सुनील इंगोले	अधिष्ठाता, अभियांत्रिकी विद्यालय	सर्व स्तरांचे प्रतिनिधित्व करणारे शिक्षक
३	डॉ. सनी थॉमस	अधिष्ठाता, विधी आणि लिबरल आर्ट्स विद्यालय	सदस्य
४	डॉ. चेतना मेहता	अधिष्ठाता, व्यवस्थापन विद्यालय	सर्व स्तरांचे प्रतिनिधित्व करणारे शिक्षक
५	आर्कि. अपर्णा म्हेत्रास	अधिष्ठाता, डिझाइन विद्यालय)	सदस्य
६	आर्कि. राजाराम गोलगिरे	अधिष्ठाता, वास्तुकला विद्यालय	सदस्य

अनुक्रमांक	नाव	पद	IQAC मधील पद
७	श्री. दीपक कुमार पांडे	उप अधिष्ठाता, हॉटेल व्यवस्थापन विद्यालय	सदस्य
८	डॉ. समीना मीर	सहायक प्राध्यापक, विधी विद्यालय	सदस्य
९	कु. प्रणाली थोरात	सहायक प्राध्यापक, हॉटेल व्यवस्थापन विद्यालय	सदस्य
१०	श्री. सत्यजित कुलकर्णी	सहायक प्राध्यापक, डिझाइन विद्यालय	सदस्य
११	डॉ. निनाद गावंडे	सहायक प्राध्यापक, व्यवस्थापन विद्यालय	सदस्य
१२	डॉ. बिना सरकार	सहायक प्राध्यापक, व्यवस्थापन विद्यालय	सदस्य
१३	डॉ. नितीन भिरुड	प्राध्यापक, अभियांत्रिकी विद्यालय	सदस्य
१४	डॉ. रामरतन धुमाळ	सहायक प्राध्यापक, विधी विद्यालय	सदस्य
१५	श्री. केदार कुलकर्णी	सहायक प्राध्यापक, लिबरल आर्ट्स विद्यालय	सदस्य
१६	डॉ. सुखदा खांडगे	सहायक प्राध्यापक, चित्रपट आणि माध्यम विद्यालय	सदस्य
१७	डॉ. सुरेश कुमार	प्राध्यापक, अभियांत्रिकी विद्यालय	सदस्य

अनुक्रमांक	नाव	पद	IQAC मधील पद
	व्यवस्थापनातील एक सदस्य		
१६	डॉ. सुधाकर शिंदे	कुलसचिव	सदस्य
	काही वरिष्ठ प्रशासकीय अधिकारी		
१५	श्री. चंद्रशेखर एस. जाजू	उप कुलसचिव	सदस्य
१७	श्री. संदेश बनसोडे	सहायक कुलसचिव	सदस्य
	स्थानिक समाज, विद्यार्थी आणि माजी विद्यार्थ्यांकडून प्रत्येकी एक नामनिर्देशित सदस्य		
१८	श्री. रामचंद्र होनप	नियोक्ता (रिलायन्स इंडस्ट्रीज लि.)	सदस्य
१९	श्री. प्रशांत भगत	उद्योगपती (पिनॅकल इंडस्ट्रीज लि.)	सदस्य
	बाह्य सल्लागार		
२०	डॉ. रावसाहेब काळे	माजी कुलगुरू, गुजरात केंद्रीय विद्यापीठ	सदस्य
२१	डॉ. धनंजय केसकर	शिक्षणतज्ज्ञ	सदस्य
	IQAC चे समन्वयक / संचालक असलेले एक वरिष्ठ शिक्षक		
२६	डॉ. अनिल माहेश्वरी	प्राध्यापक, अभियांत्रिकी विद्यालय	**संचालक**

विद्यालय आणि अभ्यासक्रम (पदव्युत्तर डिप्लोमा, UG, PG आणि डॉक्टरेट)

अजिंक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठ (ADYPU) त्याच्या आठ विशेषीकृत विद्यालयांमार्फत विविध आणि नाविन्यपूर्ण शैक्षणिक अनुभव देण्यासाठी वचनबद्ध आहे: अभियांत्रिकी विद्यालय (School of Engineering), व्यवस्थापन विद्यालय (School of Management), डिझाइन विद्यालय (School of Design), हॉटेल व्यवस्थापन विद्यालय (School of Hotel Management), विधी विद्यालय (School of Law), लिबरल आर्ट्स विद्यालय (School of Liberal Arts), वास्तुकला विद्यालय (School of Architecture) आणि चित्रपट व माध्यम विद्यालय (School of Film and Media).

ही विद्यालये अभ्यासक्रमांची विस्तृत श्रेणी पुरवतात, जी विद्यार्थ्यांना त्यांच्या निवडलेल्या क्षेत्रातील यशासाठी आवश्यक असलेले ज्ञान, कौशल्ये आणि व्यावहारिक अनुभव प्रदान करतात. प्रत्येक विद्यालय शैक्षणिक उत्कृष्टता, सर्जनशीलता आणि वास्तविक-जगातील उपयोजन यावर भर देणारे शिक्षण वातावरण तयार करते, ज्यामुळे शिक्षणाचा एक बहुविद्याशाखीय दृष्टिकोन निर्माण होतो.

हा एकात्मिक दृष्टिकोन विद्यार्थ्यांना गंभीरपणे विचार करण्यास, नवनिर्मिती करण्यास आणि वेगाने बदलणाऱ्या जगाच्या मागण्यांशी जुळवून घेण्यास प्रोत्साहित करतो. या एकत्रित प्रयत्नांमुळे, ADYPU खात्री देते की त्याचे पदवीधर यशस्वी कारकिर्दीसाठी सुसज्ज आहेत आणि समाजासाठी अर्थपूर्ण योगदान देण्यासाठी तयार आहेत.

अभियांत्रिकी विद्यालय (School of Engineering)

अभियांत्रिकी विद्यालय हे असे स्थान आहे जिथे सर्जनशीलता , नवकल्पना आणि शैक्षणिक उत्कृष्टता यांचा संगम होऊन भविष्यातील अभियंत्यांना आकार दिला जातो. उद्योग आणि समाजाच्या विकसित होत असलेल्या मागण्या पूर्ण करण्यासाठी सज्ज असलेल्या उच्च-स्तरीय अभियांत्रिकी पदवीधरांची निर्मिती करणे, ज्यामुळे भारताला उत्कृष्टतेच्या एका नवीन युगात नेले जाईल, हे आमच्या वचनबद्धतेचे मूळ आहे.समृद्ध इतिहास आणि दूरदर्शी दृष्टिकोन ठेवून, अभियांत्रिकी विद्यालय हे अभियांत्रिकी शिक्षणात दीर्घकाळापासून एक प्रवर्तक शक्ती राहिले आहे.

जगातील सर्वात जटिल आव्हाने हाताळण्यासाठी आवश्यक असलेले ज्ञान, कौशल्ये आणि दृष्टी विद्यार्थ्यांना प्रदान करणे, त्याच वेळी उद्योजकता आणि नेतृत्वाची भावना वाढवणे हे आमचे उद्दिष्ट आहे. आमचा काळजीपूर्वक तयार केलेला अभ्यासक्रम अभियांत्रिकीच्या तत्त्वांमध्ये मजबूत पाया प्रदान करतो आणि विद्यार्थ्यांना नवीन उंची गाठण्यासाठी प्रेरणा देणारी आकर्षक वितरण यंत्रणा (engaging delivery mechanism) वापरतो.

आमच्या गतिमान, सतत विकसित होणाऱ्या उद्योजकीय वातावरणात, विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि उद्योग यांच्यातील सहकार्य अखंडित असते. २०० हून अधिक समर्पित प्राध्यापकांच्या चमूसह, अभियांत्रिकी विद्यालय हे एक उत्साही परिसंस्था आहे जिथे अभियांत्रिकीचे भविष्य घडवले जात आहे.

अभियांत्रिकी विद्यालय (School of Engineering) अभ्यासक्रम

अनु. क्र.	पदवीपूर्व अभ्यासक्रम	पदव्युत्तर अभ्यासक्रम
१	**बी.टेक. (B.Tech.)**	**एम.टेक. (M.Tech.)**
	* कॉम्प्युटर सायन्स	* आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि मशीन लर्निंग
	* मेकॅनिकल	* बायोटेक्नॉलॉजी
	* बायोमेडिकल	* बायोमेडिकल
	* सिव्हिल	* मेकॅनिकल - रोबोटिक्स आणि ईव्ही
	* बायोटेक्नॉलॉजी	* स्पेस टेक्नॉलॉजी
	* रोबोटिक्स आणि ऑटोमेशन	* इन्फ्रास्ट्रक्चर
	* इलेक्ट्रॉनिक्स आणि कम्युनिकेशन	* रिन्यूएबल
	* स्मार्ट आणि सस्टेनेबल एनर्जी	

नवीन सुरू केलेले अभ्यासक्रम

अनु. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव
१	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग	बेसिक आणि अप्लाइड थर्मोडायनामिक्स
२	बी.टेक. (सर्व शाखा)	इंडस्ट्रियल इंटर्नशिप II
३	एम.टेक. (सर्व शाखा)	रिसर्च मेथोडॉलॉजी

व्यवस्थापन विद्यालय (School of Management)

व्यवस्थापन विद्यालयामध्ये, आम्ही आमच्या विद्यार्थ्यांमध्ये सर्जनशीलता , गंभीर विचार आणि जागतिक दृष्टिकोन विकसित करण्यासाठी शिक्षणातील उत्कृष्टतेचा आणि नवकल्पनेचा मेळ घालतो. आजच्या जागतिकीकरण, वाढती स्पर्धा आणि आंतर-जोडणी असलेल्या अर्थव्यवस्थेच्या जगात, आमचे गतिमान शिक्षण. भविष्यातील सतत बदलणाऱ्या व्यावसायिक परिस्थितीसाठी तयार करण्यासाठी डिझाइन केलेले आहे.

आमचे प्राध्यापक, जे आपापल्या क्षेत्रातील तज्ज्ञ आहेत, ते उत्कट शिक्षक आहेत जे शैक्षणिक कठोरता आणि वास्तव-जगातील अनुभव यांचा समन्वय साधतात. आम्ही अभ्यासक्रमांची एक विविध श्रेणी (diverse range) ऑफर करतो जी व्यावसायिक जगाच्या गरजेनुसार विकसित होते, ज्यामुळे आमच्या विद्यार्थ्यांना कॉर्पोरेट क्षेत्रात महत्त्वपूर्ण प्रभाव पाडण्यासाठी सुसज्ज केले जाते. तुम्ही संभाव्य विद्यार्थी , सध्याचे विद्यार्थी किंवा माजी विद्यार्थी असाल, तरीही अजिंक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठात व्यावसायिक शिक्षणाचे भविष्य घडवताना, आम्ही तुम्हाला शोध आणि वाढीच्या प्रवासात सामील होण्यासाठी आमंत्रित करतो.

व्यवस्थापन विद्यालय (School of Management) अभ्यासक्रम

अनु. क्र.	पदवीपूर्व अभ्यासक्रम	पदव्युत्तर अभ्यासक्रम
१	बीबीए	एमबीए

अनु. क्र.	पदवीपूर्व अभ्यासक्रम	पदव्युत्तर अभ्यासक्रम
	* एव्हिएशन मॅनेजमेंट	* उद्योजकता
	* उद्योजकता आणि नवकल्पना	* वित्त
	* विक्री	* विपणन
	* फिनटेक	* मानव संसाधन
	* वित्त	* डिजिटल मार्केटिंग आणि ई-कॉमर्स
	* आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय	* आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय (
	* बिझनेस ॲनालिटिक्स	* एव्हिएशन मॅनेजमेंट

नवीन सुरू केलेले अभ्यासक्रम

अनु. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव
१	एमबीए	बिझनेस ॲनालिटिक्सची ओळख
२	एमबीए	कर नियोजन आणि संपत्ती निर्माण
३	एमबीए	गुंतवणूक सिम्युलेशन लॅब
४	एमबीए	बँकिंग ऑपरेशन
५	एमबीए	कॉर्पोरेट अकाउंटिंग
६	बीबीए	व्यवस्थापनाची तत्त्वे
७	बीबीए	अकाउंटिंगची तत्त्वे

अनु. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव
८	बीबीए	बिझनेस इकॉनॉमिक्स
९	बीबीए	कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्सची मूलतत्त्वे
१०	बीबीए	बिझनेस कम्युनिकेशन – I
११	बीबीए	पर्यावरण अभ्यास
१२	बीबीए	VSC - मानवी कौशल्यांचा पाया
१३	बीबीए	मानव संसाधन व्यवस्थापन
१४	बीबीए	बिझनेस एंटरप्रेन्योरशिप
१५	बीबीए	बिझनेस मॅथेमॅटिक्स
१६	बीबीए	बिझनेस कम्युनिकेशन – II
१७	बीबीए	सस्टेनेबिलिटी आणि ईएसजी
१८	बीबीए	व्यवसायासाठी एक्सेल ॲप्लिकेशन्स
१९	बीबीए	VSC - भारतीय बँकिंग प्रणाली

डिझाइन विद्यालय (School of Design)

डिझाइन विद्यालय सर्जनशीलता (creativity), नवकल्पना (innovation) आणि डिझाइनची परिवर्तनकारी शक्ती (transformative power of design) वाढवण्यासाठी समर्पित आहे. समृद्ध इतिहास आणि उत्कृष्टतेसाठी असलेल्या दृढ वचनबद्धतेमुळे, आम्ही स्वतःला महत्त्वाकांक्षी डिझायनर, कलाकार आणि दूरदर्शी विचारवंतांसाठी एक प्रमुख ठिकाण म्हणून स्थापित केले आहे. आमचे कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना एका अद्वितीय शिक्षण प्रवासातून मार्गदर्शन करण्यासाठी तल्लीन आणि व्यावहारिक अनुभव देतात, ज्यामुळे त्यांना

सर्जनशीलता आणि डिझाइनच्या तत्त्वांद्वारे अत्याधुनिक उपाय (cutting-edge solutions) तयार करण्यासाठी नाविन्यपूर्ण दृष्टिकोन शोधण्यास प्रोत्साहन मिळते.

डिझाइन हा आपल्या जगाच्या प्रत्येक पैलूचा अविभाज्य भाग आहे आणि तो एकाच, निश्चित व्याख्येच्या पलीकडे जातो. आपण श्वास घेतो त्या आवश्यक हवेप्रमाणे, तो केवळ सौंदर्याच्या (aesthetics) पलीकडे जातो. यूके डिपार्टमेंट ऑफ ट्रेड अँड इंडस्ट्री (DTI) डिझाइनचे वर्णन संरचित सर्जनशील प्रक्रिया म्हणून करते. जरी डिझाइन बऱ्याचदा उत्पादित वस्तूंच्या दृश्य घटकांशी जोडले जात असले तरी, डिझाइनमध्ये कार्यक्षमता, सौंदर्यशास्त्र, उत्पादनक्षमता, टिकाऊपणा, विश्वसनीयता आणि अगदी व्यावसायिक प्रक्रियेचे इष्टतमीकरण यासह अनेक व्यापक बाबींचा समावेश होतो.

डिझाइन विद्यालय (School of Design) अभ्यासक्रम

अनु. क्र.	**पदवीपूर्व अभ्यासक्रम**	**पदव्युत्तर अभ्यासक्रम**	**अतिरिक्त कार्यक्रम**
१	**बॅचलर ऑफ डिझाइन**	**मास्टर्स**	**PG डिप्लोमा**
२	* ट्रान्सपोर्टेशन डिझाइन	* ट्रान्सपोर्टेशन डिझाइन	* डिजिटल मॉडेलिंगमध्ये पीजी डिप्लोमा (१ वर्ष)
३	* UI/UX डिझाइन (UI/UX Design)	* UI/UX डिझाइन (UI/UX Design)	
४	* प्रॉडक्ट डिझाइन		
५	* व्हिज्युअल कम्युनिकेशन डिझाइन		
६	* फॅशन डिझाइन		

नवीन सुरू केलेले अभ्यासक्रम

अनु. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव
१	बी. डिझाइन (B.Des)	इंटिरियर डिझाइन
२	सर्टिफिकेट कोर्स	* ऑटोमोटिव्ह क्ले मॉडेलिंगमध्ये प्रमाणपत्र (३ महिने)
३		* ॲडव्हान्स्ड ऑटोमोटिव्ह क्ले मॉडेलिंगमध्ये प्रमाणपत्र (६ महिने)

हॉटेल व्यवस्थापन विद्यालय (School of Hotel Management)

हॉटेल व्यवस्थापन विद्यालय आदरातिथ्य उद्योगातील (hospitality industry) पुढच्या पिढीचे नेते आणि नवसंशोधक (leaders and innovators) तयार करण्यासाठी समर्पित आहे. जागतिक आदरातिथ्याचे भविष्य घडवण्याच्या दृढ वचनबद्धतेमुळे, आम्ही आदरातिथ्याला केवळ सेवा म्हणून नव्हे, तर एक कला प्रकार म्हणून पाहतो. सेवा उत्कृष्टतेच्या आणि नवकल्पनेच्या सीमा विस्तारणाऱ्या जागतिक आदरातिथ्य क्षेत्रात (global hospitality landscape) विद्यार्थ्यांना मान्यताप्राप्त नेते आणि बदल घडवणारे (recognized leaders and changemakers) बनवण्यासाठी तयार करणे, हे आमच्या विद्यार्थ्यांच्या प्रतिभा आणि आकांक्षांचे पोषण करण्याचे आमचे ध्येय आहे.

आदरातिथ्याच्या सतत विकसित होत असलेल्या जगात यशस्वी होण्यासाठी आवश्यक असलेले ज्ञान, कौशल्ये आणि मूल्ये देऊन विद्यार्थ्यांना सुसज्ज करणे आणि आदरातिथ्य व्यवस्थापनामध्ये सर्वसमावेशक आणि अतुलनीय शिक्षण देणे हे आमचे उद्दिष्ट आहे.

अभ्यासक्रम

कार्यक्रम	स्तर)	विशेषीकरणे
बी.एस्सी. हॉस्पिटॅलिटी आणि हॉटेल व्यवस्थापन	पदवीपूर्व	१. क्युलिनरी आर्ट्स
		२. हॉटेल व्यवस्थापन

कार्यक्रम	स्तर)	विशेषीकरणे
		३. प्रवास आणि पर्यटन
एम.एस्सी. हॉस्पिटॅलिटी व्यवस्थापन	पदव्युत्तर	१. हॉस्पिटॅलिटी व्यवस्थापन

नवीन समाविष्ट केलेले अभ्यासक्रम

सत्र	नवीन समाविष्ट केलेले अभ्यासक्रम
III	व्यावसायिक शिष्टाचार, सॉफ्ट स्किल्स आणि व्यावसायिक नीतिमत्ता
V	* छायाचित्रण आणि व्हिज्युअल कथाकथनची ओळख
	* वैदिक पर्यटन
	* डिजिटल एव्हिएशन
VI	फूड फेस्टिव्हल

विधी विद्यालय (School of Law)

विधी विद्यालय त्याच्या प्रतिष्ठित बीसीआय (BCI) अधिस्वीकृतीमुळे (accreditation) ओळखले जाते, ज्यामुळे ते भारतातील कायदेशीर शिक्षणासाठी एक उत्कृष्ट पर्याय ठरते. आम्ही शैक्षणिक उत्कृष्टता, पायाभूत सुविधा आणि प्राध्यापकांच्या बाबतीत बार कौन्सिल ऑफ इंडियाने (BCI) निर्धारित केलेल्या उच्च मानकांचे पालन करतो, ज्यामुळे आमचे पदवीधर भारतात वकिली करण्यासाठी सुसज्ज आहेत याची खात्री होते. आमचा कार्यक्रम पारंपारिक वर्गखोलीतील शिक्षणापलीकडे जातो. मूट कोर्ट स्पर्धा (moot court competitions) आणि सामाजिकदृष्ट्या संबंधित प्रकल्पांद्वारे (socially relevant projects) विद्यार्थ्यांना विविध कायदेशीर वातावरणात (diverse legal environments) महत्त्वपूर्ण अनुभव मिळतात.

आम्ही उत्साही आणि प्रेरित विद्यार्थ्यांना आमच्या उत्कृष्ट शैक्षणिक ऑफरिंग्जद्वारे कायद्यामध्ये एक परिपूर्ण कारकीर्द (fulfilling career) करण्यासाठी सामील होण्यासाठी आमंत्रित करतो. आमचा विशिष्ट दृष्टिकोन कठोर शैक्षणिक

अध्यापनाचा (rigorous academic instruction) व्यावहारिक अनुभवाशी मेळ घालतो, जो कायदेशीर तर्क (legal reasoning), गंभीर विश्लेषण (critical analysis) आणि नैतिक निर्णयावर (ethical judgment) लक्ष केंद्रित करतो.

आम्ही विद्यार्थ्यांना विश्लेषणात्मक विचार, लेखन, मसुदा तयार करणे (drafting), सांघिक कार्य (teamwork), वाटाघाटी (negotiation) आणि मौखिक वकिली (oral advocacy) यांचे वैयक्तिक प्रशिक्षण देतो, ज्यामुळे त्यांना कायद्याच्या गतिमान क्षेत्रात यशस्वी होण्यासाठी आवश्यक असलेले सर्वसमावेशक कौशल्ये प्राप्त होतात.

विधी विद्यालय (School of Law) अभ्यासक्रम

स्तर	**कार्यक्रम**
पदवीपूर्व	एल.एल.बी.
	बी.ए. एल.एल.बी.
पदव्युत्तर	एल.एल.एम.

नवीन सुरू केलेले अभ्यासक्रम

कार्यक्रम	**प्रारंभ तारीख**
बी.बी.ए. एल.एल.बी. (BBA LLB)	जुलै २०२५ (July 2025)
कामगार कायदा आणि कल्याणमध्ये डिप्लोमा	जुलै २०२५ (July 2025)
सायबर कायद्यामध्ये डिप्लोमा (Diploma in Cyber Law)	जुलै २०२५ (July 2025)

लिबरल आर्ट्स स्कूल (School of Liberal Arts)

लिबरल आर्ट्स स्कूलमध्ये, आम्ही बौद्धिक जिज्ञासा, चिकित्सक विचार आणि मानव्यतेसाठी (humanities) सखोल कौतुक जोपासतो. आमचे सर्वसमावेशक आणि सर्वांगीण शिक्षण विद्यार्थ्यांना विविध आव्हाने आणि संधींनी भरलेल्या जगात यशस्वी होण्यासाठी तयार करते.

आमच्या दृष्टिकोनाचा केंद्रबिंदू हा लिबरल आर्ट्स परंपरेला वाहिलेला आहे, जो माहितीपूर्ण, सहभागी आणि जबाबदार नागरिक विकसित करण्यासाठी आवश्यक आहे, असा आमचा विश्वास आहे. आमचे कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना त्यांच्या करिअरमध्ये उत्कृष्ट कामगिरी करण्यासाठी आणि समाजासाठी महत्त्वपूर्ण योगदान देण्यासाठी आवश्यक ज्ञान, कौशल्ये आणि दृष्टीकोन प्रदान करण्यासाठी डिझाइन केलेले आहेत.

अभ्यासक्रम

अनु. क्र.	**पदवीपूर्व अभ्यासक्रम**	**पदव्युत्तर अभ्यासक्रम**
१	**बीए लिबरल आर्ट्स (ऑनर्स)**	**एमए**
	• मानसशास्त्र	**• मानसशास्त्र**
	• अर्थशास्त्र	**• अर्थशास्त्र**
	• राजकारण आणि आंतरराष्ट्रीय संबंध	**• राजकारण आणि आंतरराष्ट्रीय संबंध**
	• इंग्रजी	

आर्किटेक्चर स्कूल (School of Architecture)

ADYPU येथील आर्किटेक्चर स्कूल ही पुढील पिढीचे वास्तुविशारद (architects) आणि डिझाइन व्यावसायिक तयार करण्यासाठी समर्पित असलेली एक गतिमान आणि दूरगामी विचारसरणीची संस्था आहे. आर्किटेक्चरल शिक्षणात उत्कृष्टतेसाठी कटिबद्ध असलेले हे स्कूल सर्जनशीलता, चिकित्सक विचार आणि व्यावहारिक अनुभव यांना प्रोत्साहन देणारे उत्साही शिक्षण वातावरण देते.

आमचे कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना समकालीन डिझाइन आव्हानांना सामोरे जाण्यासाठी आवश्यक असलेले ज्ञान आणि कौशल्ये प्रदान करण्यासाठी तयार केले आहेत, ज्यामध्ये शाश्वतता (sustainability) आणि पर्यावरणाची जबाबदारी यावर विशेष भर दिला जातो. कठोर शैक्षणिक अध्यापनाचे हाताळणी-आधारित डिझाइन स्टुडिओ, उद्योग क्षेत्रातील सहयोग

आणि अत्याधुनिक तंत्रज्ञानाची ओळख यांसह मिश्रण करून, आम्ही आमच्या विद्यार्थ्यांना आर्किटेक्चर आणि डिझाइनचे भविष्य घडवण्यासाठी तयार करतो.

ADYPU मधील आर्किटेक्चर स्कूल केवळ एक शैक्षणिक संस्था नाही; तर ती बांधलेल्या वातावरणावर (built environment) सकारात्मक प्रभाव पाडण्याची आवड असलेल्या महत्त्वाकांक्षी वास्तुविशारद आणि डिझाइनर्सचा एक उत्साही समुदाय आहे.

अभ्यासक्रम (Courses)

स्कूल (School)	सध्याचे अभ्यासक्रम
स्कूल ऑफ आर्किटेक्चर (SOA)	बी.आर्कि. (बॅचलर ऑफ आर्किटेक्चर)
	एम.आर्कि. (एन्व्हायर्नमेंटल आर्किटेक्चर)

फिल्म आणि मीडिया स्कूल (School of Film and Media)

फिल्म आणि मीडिया स्कूल हे मीडिया, कम्युनिकेशन आणि फिल्म क्षेत्रातील महत्त्वाकांक्षी व्यावसायिकांसाठी एक उत्साही केंद्र आहे. समर्पित शिक्षकवृंद आणि अत्याधुनिक अभ्यासक्रमांसह, आम्ही सर्जनशीलता आणि प्राविण्य विकसित करतो, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना सतत विकसित होत असलेल्या मीडिया आणि फिल्म उद्योगांमध्ये यशस्वी कारकिर्दीसाठी तयार केले जाते.

मीडिया आणि कम्युनिकेशन झपाट्याने बदलत असलेल्या या युगात, आम्ही आमच्या विद्यार्थ्यांना परिस्थिती समजून घेण्यासाठी, जुळवून घेण्यासाठी आणि नेतृत्व करण्यासाठी आवश्यक साधने पुरवतो. आमचा अभ्यासक्रम सिद्धांत आणि प्रत्यक्ष अनुभव यांचा उत्कृष्ट मिलाफ आहे, जो millennial पिढीच्या गरजा पूर्ण करतो आणि विद्यार्थ्यांना मीडिया व कम्युनिकेशनच्या गतिमान जगासाठी तयार करतो. आमच्या कार्यक्रमांचा शोध घेण्यासाठी आणि मीडिया व फिल्मच्या विकसित होत असलेल्या लँडस्केपमधून (पसरलेल्या क्षेत्रातून) एका रोमांचक प्रवासाला सुरुवात करण्यासाठी आमच्यात सामील व्हा.

अभ्यासक्रम/कार्यक्रम

अनु. क्र.	पदवीपूर्व अभ्यासक्रम
१	बी.एस्सी. (B Sc)
	* चित्रपट निर्मिती (Filmmaking)
	* ध्वनी अभियांत्रिकी (Sound Engineering)
	* ॲनिमेशन आणि व्हिज्युअल इफेक्ट्स (Animation and Visual Effects)
	* गेम आर्ट आणि डिझाइन (Game Art and Design)
२	बी.ए. (BA)
	* पत्रकारिता आणि माध्यम निर्मिती (Journalism and Media Production)
३	प्रमाणपत्र (Certificate)
	* ध्वनी अभियांत्रिकी (प्रमाणपत्र) (Sound Engineering - Certificate)
	* चित्रपट निर्मिती (प्रमाणपत्र) (Filmmaking - Certificate)

नव्याने सुरू केलेले अभ्यासक्रम (NEWLY INTRODUCED COURSES)

अनु. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव
१	बी.एस्सी. ध्वनी अभियांत्रिकी	फाउंडेशन ऑफ लाईव्ह साऊंड आणि ऑडिओ सिग्नल प्रोसेसिंग

अनु. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव
२	बी.एस्सी. ध्वनी अभियांत्रिकी)	मीडिया उपकरणे
३	बी.एस्सी. ध्वनी अभियांत्रिकी	ऑडिओ सॉफ्टवेअर अभियांत्रिकीचा परिचय
४	बी.एस्सी. ध्वनी अभियांत्रिकी	लाईव्ह साऊंड कन्सोल ऑपरेशन्स आणि RF डिप्लॉयमेंट
५	बी.एस्सी. चित्रपट निर्मिती	चित्रपट इतिहास I
६	बी.एस्सी. चित्रपट निर्मिती	छायाचित्रणाची तत्त्वे (Principles of Photography)
७	बी.एस्सी. चित्रपट निर्मिती	पटकथा लेखन I
८	बी.एस्सी. चित्रपट निर्मिती	कला आणि सौंदर्यशास्त्र (Art & Aesthetics)
९	बी.एस्सी. चित्रपट निर्मिती	चित्रपट अभ्यास (Film Studies)
१०	बी.एस्सी. चित्रपट निर्मिती	छायाचित्रण I (Cinematography I)
११	बी.एस्सी. चित्रपट निर्मिती	पटकथा लेखन II (Screenwriting II)
१२	बी.एस्सी. चित्रपट निर्मिती	चित्रपट निर्मिती (Film Production)

डॉक्टरेट कार्यक्रम (Doctoral Program)

ADYPU चे उत्कृष्ट डॉक्टरेट कार्यक्रम शैक्षणिक उत्कृष्टता, नवोपक्रम (innovation), संशोधन आणि परिवर्तनात्मक शिक्षण अनुभव अधोरेखित करतात. अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटी (ADYPU) मध्ये, जी नवोपक्रम-केंद्रित संस्था आहे, आम्ही आमच्या अभियांत्रिकी (Engineering), कायदा (Law), डिझाइन (Design), व्यवस्थापन

(Management), लिबरल आर्ट्स (Liberal Arts) आणि फिल्म आणि मीडिया (Film & Media) या सर्व स्कूलमध्ये पीएच.डी. (Ph.D.) कार्यक्रम ऑफर करतो. आमचे डॉक्टरेट कार्यक्रम विद्वान, विचारवंत नेते (thought leaders) आणि तज्ञ विकसित करण्यासाठी तयार केले गेले आहेत, जे कठोर संशोधन आणि महत्त्वपूर्ण विद्वत्तापूर्ण योगदानाद्वारे भविष्यावर प्रभाव टाकतील.

अध्यापन आणि शिक्षण (Teaching Learning)

आमची अध्यापन, शिक्षण आणि मूल्यांकन समाविष्ट असलेली शैक्षणिक प्रणाली, विद्यार्थ्यांना भविष्यातील यशासाठी तयार करण्यासाठी आणि त्यांना नवीन संधी साधण्यास सक्षम करण्यासाठी बारकाईने डिझाइन केलेली आहे. स्वतंत्र विचार आणि समस्या सोडवण्याची कौशल्ये विकसित करण्यासाठी आम्ही विद्यार्थी-केंद्रित शिक्षण, वैयक्तिक वाढ आणि सर्जनशीलता व बौद्धिक कठोरता (intellectual rigor) विकसित करण्यावर भर देतो, तसेच तांत्रिक क्षमता वाढवतो. ही उद्दिष्ट्ये साधण्यासाठी माहिती तंत्रज्ञान (Information Technology) आमच्या अभ्यासक्रमांमध्ये अखंडपणे समाकलित (integrated) केले आहे.

विविध विद्यार्थ्यांची आवड आणि प्रत्येक विषयाच्या विशिष्ट गरजा पूर्ण करण्यासाठी, आम्ही औपचारिक व्याख्याने, स्टुडिओ सत्रे, प्रत्यक्ष प्रयोगशाळेतील प्रयोग (hands-on laboratory experiments), सहयोगी सांघिक कार्य आणि नविन समस्या-निवारण व्यायाम यासारख्या विविध अध्यापन पद्धती वापरतो. कार्यशाळा (workshops), प्रकल्प, क्षेत्र भेटी (field trips) आणि व्यावहारिक प्रयोगशाळेच्या कामाद्वारे संवादात्मक (interactive) आणि अनुभवात्मक शिक्षण सक्रियपणे प्रोत्साहित केले जाते.

विद्यार्थी प्रोटोटाइप डिझाइन तयार करण्यात आणि तपासण्यात तसेच प्रकल्पांमध्ये सहभागी होतात, यापैकी अनेक प्रकल्प आमच्या इनोव्हेशन फॅक्टरी द्वारे सुकर केलेल्या उद्योग-सहकार्यांतून (industry collaborations) येतात.

आमचे शिक्षक लहान गटांमध्ये विद्यार्थ्यांशी संवाद साधतात आणि नियुक्त केलेल्या कार्यांना अनुरूप प्रतिसाद सुनिश्चित करण्यासाठी वैयक्तिक एक-एक मार्गदर्शन (one-on-one guidance) प्रदान करतात. शैक्षणिक आणि वास्तविक-जगातील आव्हानांवर इष्टतम उपाय (optimal solutions) प्राप्त करण्यासाठी आमच्या अध्यापन आणि शिक्षण प्रक्रियांमध्ये संशोधन, प्रयोग, चिकित्सक विश्लेषण, मूल्यांकन आणि स्वयं-मूल्यांकन यावर भर दिला जातो.

आधुनिक पायाभूत सुविधांद्वारे समर्थित समृद्ध अध्यापन-शिक्षण वातावरणाला विद्यापीठाने प्राधान्य दिले आहे. आमच्या सुविधांमध्ये सुसज्ज वर्गखोल्या, प्रयोगशाळा आणि ICT तंत्रज्ञान समाविष्ट आहेत, जे विद्यार्थी आणि शिक्षक यांच्यात

तल्लीन करणारे (immersive) अनुभव निर्माण करण्यासाठी डिझाइन केलेले आहेत. वर्गखोल्या मोकळ्या, आरामदायक फर्निचरसह सुसज्ज आहेत आणि प्रत्येक विषयासाठी विशिष्ट संसाधने आहेत, तर सामान्य सुविधा (common facilities) शिक्षक आणि विद्यार्थी दोघांसाठीही सर्वांगीण आरोग्य (holistic well-being) आणि सुलभता सुनिश्चित करतात.

ऑनलाईन अध्यापन-शिक्षण सुविधा (Online Teaching-Learning Facilities)

विद्यापीठाने ऑनलाईन अध्यापन आणि शिक्षणास समर्थन देण्यासाठी एक मजबूत आयटी पायाभूत सुविधा (IT Infrastructure) स्थापित केली आहे. हा अनुभव वाढवण्यासाठी, आम्ही अत्याधुनिक शिक्षण व्यवस्थापन सॉफ्टवेअर (LMS - Learning Management Software) आणि ADYPU इंट्रानेट (ERP) विकसित केले आहे, जे MS Teams, Zoom आणि Google Meet सारख्या व्हिडिओ कॉन्फरन्सिंग साधनांसह अखंडपणे समाकलित (seamlessly integrated) आहेत.

या सेटअपमुळे विद्यार्थ्यांना शिकण्याचे साहित्य (learning materials), सत्र योजना , अभ्यासक्रम , वर्ग वेळापत्रक, रेकॉर्ड केलेली व्याख्याने, असाइनमेंट सादर करणे आणि मूल्यांकन यासह अनेक ऑनलाईन संसाधनांमध्ये प्रवेश करणे शक्य होते, ज्यामुळे एक सर्वसमावेशक आणि लवचिक शिक्षण वातावरण सुलभ होते.

आयोजित प्राध्यापक विकास कार्यक्रम (FDP Programs Organized) 2024-2025

नोव्हेंबर २०२४ ते फेब्रुवारी २०२५ दरम्यान, ADYPU ने असोसिएशन ऑफ इंडियन युनिव्हर्सिटीज (AIU) च्या सहकार्याने शैक्षणिक आणि प्रशासकीय केंद्र (Academic and Administrative Centre) स्थापित केले, ज्या अंतर्गत विद्यापीठाने पाच प्रमाणित प्राध्यापक विकास कार्यक्रम (FDPs) आयोजित केले. या कार्यक्रमांचे उद्दिष्ट संशोधन, अध्यापनशास्त्र (pedagogy), नेतृत्व, प्रशासन आणि नवोपक्रम (innovation) या क्षेत्रांमध्ये प्राध्यापकांची क्षमता वाढवणे हे होते. या कार्यक्रमांमध्ये २५० हून अधिक प्राध्यापकांनी सहभाग घेतला, ज्यांनी तज्ञ सत्रांमध्ये आणि प्रत्यक्ष कार्य अनुभवात (hands-on learning) भाग घेतला.

FDP चे ठळक मुद्दे

अनु. क्र.	FDP चे शीर्षक	तारखा	समन्वयक	लक्ष्याचे क्षेत्र	प्रमुख वक्ते
१	संशोधनाच्या सहकार्यात तंत्रज्ञानाचा वापर	१८–२७ नोव्हेंबर २०२४	डॉ. निनाद गावंडे	डिजिटल साधने, नैतिकता, जागतिक संशोधन धोरणे	डॉ. साजी बेबी, डॉ. प्रीती मुळे, डॉ. शिवप्रसाद मोहंती, आणि इतर
२	वर्धित अध्यापन आणि शिक्षण पद्धतीसाठी तंत्रज्ञानाचा फायदा घेणे	२–७ डिसेंबर २०२४	डॉ. अजितकुमार पुंडगे	अध्यापनशास्त्रीय नवोपक्रम, ऑनलाईन साधने, NEP २०२०	डॉ. विलास परांडे, डॉ. अजय देशमुख, डॉ. कल्याण सुंदरम्, आणि इतर
३	शैक्षणिक नेत्यांसाठी गुणवत्ता बेंचमार्क तयार करणे	६–१० जानेवारी २०२५	प्रा. सुखविंदर कौर मुलतानी	नेतृत्व, धोरणात्मक नियोजन, सर्वसमावेशकता	डॉ. हार्दिक वच्छराजानी, डॉ. ज्योती चांदीरमानी, डॉ. अमृता देशपांडे, आणि इतर
४	संशोधन उत्कृष्टता आणि नवोपक्रम वाढवणे	१७–२१ फेब्रुवारी २०२५	डॉ. समीना झेड. मीर	प्रकाशन, शिक्षण-उद्योग दुवे (academia-industry linkages), उद्योजकता	पद्मश्री डॉ. रमण गंगाखेडकर, डॉ. विजय कुलकर्णी, डॉ. अमोल कस्तुरे, आणि इतर
५	अध्यापन, शिक्षण, संशोधन आणि प्रशासनातील सर्वोत्तम पद्धती	२४–२८ फेब्रुवारी २०२५	प्रा. बिंदिया नाईक	आंतरविद्याशाखीय अध्यापन, मान्यता (accreditation), डिजिटल परिवर्तन	प्रा. (डॉ.) एन. जे. पवार, डॉ. निखिल काकडे, डॉ. चैतन्य गिरी, आणि इतर

कार्यक्रमाचा परिणाम आणि अभिप्राय

AI साधनांची (AI tools), NEP (राष्ट्रीय शिक्षण धोरण) संरेखन (alignment) आणि जागतिक शैक्षणिक पद्धतींची समृद्ध ओळख मिळाली.

- विविध वक्ते आणि वास्तविक-जगातील उपयोजनांसाठी (real-world applications) प्रशंसा.
- अधिक संवादात्मक, सहयोगी आणि सिम्युलेशन-आधारित भविष्यातील FDPs ची मागणी.

इतर FDPs / कार्यशाळा (Other FDPs / Workshops)

अनु. क्र.	FDP / कार्यशाळेचे शीर्षक	तारीख	आयोजक स्कूल / विभाग	प्रमुख ठळक मुद्दे / वर्णन
१	कचऱ्यातून संपत्तीचा नवोपक्रम	२–७ डिसेंबर २०२४	अजिंक्य डी वाय पाटील युनिव्हर्सिटी	FDP ने टाकाऊ सामग्रीचे मौल्यवान संसाधनांमध्ये रूपांतर करण्याच्या नाविन्यपूर्ण पद्धतींवर प्रकाश टाकला, तसेच शाश्वतता आणि पर्यावरण संरक्षणावर भर दिला.
२	आदिवासी साहित्य: ओळख आणि सांस्कृतिक जतन स्थापित करणे	२५–३० नोव्हेंबर २०२४	—	FDP ने आदिवासी साहित्यातील **ओळख आणि सांस्कृतिक जतन** या विषयांवर सखोल चर्चा केली. या साहित्यिक क्षेत्राचे चिकित्सक आकलन वाढवून, आदिवासी समुदायांचे कथन, आव्हाने आणि वारसा याबद्दल अंतर्दृष्टी दिली.
३	कथाकथन - शिक्षणतज्ञांसाठी एक उपयुक्त साधन	२–७ डिसेंबर २०२४	—	या कार्यक्रमात **कथाकथन** सर्जनशीलता कशी वाढवू शकते, संवाद कौशल्ये कशी सुधारू शकते आणि विद्यार्थ्यांसाठी शिकण्याचा अनुभव अधिक आकर्षक आणि संबंधित कसा बनवू शकते यावर जोर दिला.
४	भारतीय संदर्भात शाश्वतता आणि काच	२८–३० नोव्हेंबर २०२४	स्कूल ऑफ आर्किटेक्चर, ACEDGE आणि ग्लास अकादमी (Saint-Gobain) च्या सहकार्याने	FDP ने सहभागींना काच तंत्रज्ञान, **शाश्वत डिझाइन पद्धती** आणि ग्लेझिंग ॲप्लिकेशन्सबद्दल सखोल ज्ञान दिले, तसेच काच उत्पादन प्रक्रिया आणि फिनिश दर्शविणाऱ्या फॅक्टरी भेटीसह निष्कर्ष काढला.

अनु. क्र.	FDP / कार्यशाळेचे शीर्षक	तारीख	आयोजक स्कूल / विभाग	प्रमुख ठळक मुद्दे / वर्णन
५	वास्तुविशारदांसाठी पेटंट आणि कॉपीराइट	१५ जानेवारी २०२५	स्कूल ऑफ आर्किटेक्चर	प्रा. विश्वजीत कडलग यांनी आयोजित केलेल्या या FDP ने **बौद्धिक संपदा अधिकार**, पेटंट प्रक्रिया आणि आर्किटेक्चरमधील कॉपीराइट विचारांवर अंतर्ज्ञान (insights) दिले.

विद्यार्थी सेवा विभाग (Student Service Division - SSD)

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटी (ADYPU) मधील विद्यार्थी सेवा विभाग (Student Services Division) विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक, वैयक्तिक आणि व्यावसायिक यशाचे पालनपोषण करण्यासाठी समर्पित आहे. विविध कार्यक्रम आणि उपक्रमांद्वारे, आम्ही विद्यार्थ्यांची उपलब्धी आणि कल्याण वाढवण्यासाठी डिझाइन केलेल्या सर्वसमावेशक सेवा

ऑफर करतो. आमची टीम स्वागतार्ह आणि सर्वसमावेशक कॅम्पस वातावरण जोपासण्यासाठी वचनबद्ध आहे, जिथे प्रत्येक विद्यार्थ्याला प्रगती करण्याची संधी मिळते. आमच्या विद्यार्थी समुदायाच्या विकसित होत असलेल्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी आम्ही आमच्या सेवा आणि समर्थन प्रणालीमध्येतत सुधारणा करण्याचा प्रयत्न करतो.

SSD अंतर्गत आयोजित कार्यक्रम

अ. ADYPU कार्यक्रम आणि उपक्रम २०२४–२५

अनु. क्र.	**वर्ष**	**कार्यक्रम / उपक्रम**	**आयोजक विभाग / क्लब**	**प्रकार**	**महिना**	**उद्दिष्ट**
१	२०२४–२५	ADYPU नवप्रवेश (Induction)	SSD	नवप्रवेश (Induction)	—	नवीन विद्यार्थ्यांचे स्वागत करणे आणि त्यांना विद्यापीठाच्या संस्कृती आणि मूल्यांची ओळख करून देणे.
२	२०२४–२५	क्लब फेअर २०२४	SSD	कार्यक्रम (Event)	सप्टेंबर २०२४	विद्यार्थ्यांना क्लबमध्ये सामील होण्यासाठी आणि सह-अभ्यासक्रम उपक्रमांमध्ये भाग घेण्यासाठी प्रोत्साहित करणे.
३	२०२४–२५	ADYPU चे **Outlive – Youth Suicide Prevention, Mental Health and Well-being** सोबत भागीदारी	SSD / सुखविंदर	सत्र (Session)	सप्टेंबर २०२४	मानसिक आरोग्याविषयी जागरूकता निर्माण करणे आणि विद्यार्थ्यांना मुकाबला कौशल्ये (coping skills) सुसज्ज करणे.

अनु. क्र.	वर्ष	कार्यक्रम / उपक्रम	आयोजक विभाग / क्लब	प्रकार	महिना	उद्दिष्ट
४	२०२४–२५	ओपन माईक – 'द एक्सप्रेशन्स अनप्लग्ड'	लिटररी आणि रायटिंग क्लब	कार्यक्रम	सप्टेंबर २०२४	कविता आणि सादरीकरणाद्वारे व्यक्त होण्यासाठी विद्यार्थ्यांना एक सर्जनशील मंच प्रदान करणे.
५	२०२४–२५	इम्पेटस / अब्लेझ २०२४	SSD	कार्यक्रम	सप्टेंबर २०२४	आंतर-विभागीय खेळांद्वारे सांघिक भावना आणि ॲथलेटिक उत्कृष्टतेला प्रोत्साहन देणे.
६	२०२४–२५	"सिप एन' स्मूथ" मॉकटेल मेकिंग ॲक्टिव्हिटी	ॲले'चान्ते फूड अँड बेवरेज क्लब	उपक्रम	ऑक्टोबर २०२४	पेय निर्मितीमध्ये सर्जनशीलता आणि शाश्वत पाककला पद्धतींना प्रोत्साहन देणे.
७	२०२४–२५	मानसिक आरोग्य दिन सोहळा	विद्यार्थी समुपदेशक आणि SSD	कार्यशाळा	ऑक्टोबर २०२४	भावनिक कल्याण आणि मानसिक आरोग्याबद्दल जागरूकता वाढवणे.
८	२०२४–२५	समारंभ	SSD आणि प्राध्यापक प्रतिनिधी	समारंभ	ऑक्टोबर २०२४	नव्याने निवडलेल्या विद्यार्थी परिषदेच्या सदस्यांना ओळखणे आणि त्यांना सक्षम करणे.

अनु. क्र.	वर्ष	कार्यक्रम / उपक्रम	आयोजक विभाग / क्लब	प्रकार	महिना	उद्दिष्ट
९	२०२४–२५	इम्पेटस / अब्लेझ पारितोषिक वितरण	SSD आणि प्राध्यापक प्रतिनिधी	पारितोषिक वितरण	ऑक्टोबर २०२४	उत्कृष्ट कामगिरीचा सन्मान करणे आणि क्रीडा नैपुण्य साजरे करणे.
१०	२०२४–२५	जॅमिंग सत्र	हाऊस ऑफ आर्ट्स	जॅमिंग	ऑक्टोबर २०२४	संगीतमय सहकार्य आणि सर्जनशील अभिव्यक्तीस प्रोत्साहन देणे.
११	२०२४–२५	भारताच्या स्टार्टअप इकोसिस्टमवर चर्चा	EIC इन्क्युबेशन सेल	टॉक शो	ऑक्टोबर २०२४	उद्योजकतेला प्रेरणा देणे आणि भारताच्या नवोपक्रम लँडस्केपवर (innovation landscape) प्रकाश टाकणे.
१२	२०२४–२५	मेराकी – छोटे स्टार्ट-अप उपक्रम	एन्टरप्रेन्योरशिप क्लब	फेअर	ऑक्टोबर २०२४	विद्यार्थी स्टार्ट-अप्स प्रदर्शित करणे आणि उद्योजकीय कौशल्ये विकसित करणे.
१३	२०२४–२५	राष्ट्रीय एकता दिन शपथ	ADYPU सर्व स्कूल्स	शपथ समारंभ	नोव्हेंबर २०२४	राष्ट्रीय एकात्मतेची पुष्टी करणे आणि सरदार पटेल यांचा वारसा साजरा करणे.
१४	२०२४–२५	स्वच्छता अभियान – जन जातीय गौरव	ADYPU सर्व स्कूल्स	सोहळा	नोव्हेंबर २०२४	कॅम्पस स्वच्छतेला प्रोत्साहन देणे आणि आदिवासी वारशाचा सन्मान करणे.

अनु. क्र.	वर्ष	कार्यक्रम / उपक्रम	आयोजक विभाग / क्लब	प्रकार	महिना	उद्दिष्ट
१५	२०२४–२५	अंडर २५ समिट	ADYPU सर्व स्कूल्स	कार्यक्रम	नोव्हेंबर २०२४	विद्यार्थ्यांना युवा नेतृत्व, नवोपक्रम आणि सर्जनशील विचारांशी परिचित करणे.
१६	२०२४–२५	बास्केटबॉल वेस्ट झोन स्पर्धा	ADYPU सर्व स्कूल्स	स्पर्धा	नोव्हेंबर २०२४	क्रीडा उत्कृष्टतेत आणि आंतर-विद्यापीठ सहभागात वाढ करणे.
१७	२०२४–२५	संविधान दिन शपथ	ADYPU सर्व स्कूल्स	शपथ समारंभ	नोव्हेंबर २०२४	भारतीय संविधान आणि नागरी जबाबदारीबद्दल जागरूकता वाढवणे.
१८	२०२४–२५	लोहरी उत्सव	ADYPU सर्व स्कूल्स	कार्यक्रम	जानेवारी २०२५	सांस्कृतिक सौहार्द वाढवणे आणि पारंपारिक भारतीय सण साजरे करणे.
१९	२०२४–२५	MIT क्रीडा स्पर्धा अद्यतन	ADYPU क्रीडा विद्यार्थी	स्पर्धा	जानेवारी २०२५	बाह्य क्रीडा स्पर्धांमध्ये विद्यार्थ्यांच्या सहभागाची दखल घेणे.
२०	२०२४–२५	ADYPU x NewMe सहयोगी कार्यक्रम	ADYPU विद्यार्थी परिषद	सहकार्य	जानेवारी २०२५	संवादात्मक आणि जीवनशैली सत्रांद्वारे विद्यार्थ्यांचे कल्याण वाढवणे.
२१	२०२४–२५	स्ट्रेस मॅनेजमेंट आणि मानसिक	विद्यार्थी परिषद आणि SSD	सत्र	फेब्रुवारी २०२५	विद्यार्थ्यांना तणावाचे व्यवस्थापन करण्यास आणि भावनिक लवचिकता

अनु. क्र.	वर्ष	कार्यक्रम / उपक्रम	आयोजक विभाग / क्लब	प्रकार	महिना	उद्दिष्ट
		कल्याण – श्री. ध्रुव शर्मा				जोपासण्यास मदत करणे.
२२	२०२४–२५	कुकीज बनवण्याची प्रात्यक्षिक कार्यशाळा	शेफ्स क्लब आणि SSD	कार्यशाळा	फेब्रुवारी २०२५	पाककलेतील सर्जनशीलता आणि व्यावहारिक बेकिंग कौशल्ये विकसित करणे.
२३	२०२४–२५	कर्मचारी क्रीडा स्पर्धा	SSD आणि स्पोर्ट्स क्लब	स्पर्धा	मार्च २०२५	कर्मचाऱ्यांमध्ये सांघिक कार्य, आरोग्य आणि मनोरंजनाला प्रोत्साहन देणे.
२४	२०२४–२५	JJGD आदिवासी अन्न महोत्सव	शेफ्स क्लब, SSD आणि NSS	कार्यक्रम	मार्च २०२५	आदिवासी पाककृतींचा (cuisine) उत्सव साजरा करणे आणि सांस्कृतिक विविधता वाढवणे.
२५	२०२४–२५	स्वच्छता जन जागृती अभियान – स्वच्छता मोहीम	SSD, NSS आणि भागीदार	मोहीम	मार्च २०२५	स्वच्छता, आरोग्य आणि पर्यावरण काळजीबद्दल जागरूकता पसरवणे.
२६	२०२४–२५	रक्त दान मोहीम	SSD, NSS, SOE आणि अक्षय ब्लड बँक	मोहीम	एप्रिल २०२५	जीवन वाचवणाऱ्या सामाजिक कार्यांमध्ये योगदान देण्यासाठी विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहित करणे.

अनु. क्र.	वर्ष	कार्यक्रम / उपक्रम	आयोजक विभाग / क्लब	प्रकार	महिना	उद्दिष्ट
२७	२०२४–२५	राष्ट्रीय बौद्धिक संपदा जागरूकता मिशन	SSD, SOM	FDP	एप्रिल २०२५	प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांमध्ये **IPR आणि नवोपक्रम** (innovation) बद्दल जागरूकता निर्माण करणे.
२८	२०२४–२५	उत्कृष्ट विद्यार्थी यश आणि 'उन्मेष अनावरण' सोहळा)	SSD	समारंभ	एप्रिल २०२५	विद्यार्थ्यांच्या यशाचा उत्सव साजरा करणे आणि विद्यापीठाचे ई-मासिक (e-magazine) प्रकाशित करणे.
२९	२०२४–२५	ADYPU माजी विद्यार्थी भेट २०२५	माजी विद्यार्थी प्रतिनिधी आणि SSD	कार्यक्रम	एप्रिल २०२५	माजी विद्यार्थ्यांशी पुन्हा जोडले जाणे आणि ADYPU नेटवर्क मजबूत करणे.

क्रीडा (Sports)

विद्यापीठ संपूर्ण कॅम्पस समुदायासाठी क्रीडा सुविधांची विस्तृत श्रेणी ऑफर करते. विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासाला प्रोत्साहन देण्याची आमची बांधिलकी आम्ही पुरवत असलेल्या जागतिक दर्जाच्या सोयी-सुविधांमध्ये दिसून येते, ज्या शारीरिक कल्याण आणि ॲथलेटिक उत्कृष्टतेला चालना देण्यासाठी डिझाइन केलेल्या आहेत. या सुविधा विद्यार्थ्यांना त्यांच्या क्रीडा आवडीचा पाठपुरावा करण्याची आणि आरोग्य व तंदुरुस्तीच्या आजीवन सवयी विकसित करण्याची संधी देतात. समर्पित प्रशिक्षक कर्मचाऱ्यांच्या आणि उत्साही आंतर-मुरल कार्यक्रमाच्या (intramural program) सहकार्याने, आम्ही हे सुनिश्चित करतो की प्रत्येक विद्यार्थी क्रीडा आणि मनोरंजनात सहभागी होऊ शकेल, ज्यामुळे सांघिक कार्य, नेतृत्व आणि सौहार्द (camaraderie) वाढेल.

विद्यापीठाने पाच एकरचे समर्पित क्रीडा संकुल उभारले आहे, ज्यात उत्कृष्ट इनडोअर (Indoor) आणि आउटडोअर (Outdoor) क्रीडा सुविधा आहेत. या सुविधांमध्ये क्रिकेट, बास्केटबॉल, टेनिस, फुटबॉल, कबड्डी आणि पिकल बॉल कोर्टसाठी क्रीडा मैदाने समाविष्ट आहेत. इनडोअर खेळांना प्रोत्साहन देण्यासाठी, विद्यापीठात बुद्धिबळ (Chess), कॅरम (Carrom), पूल टेबल (Pool Table) आणि टेबल टेनिस (Table Tennis) सारखी पुरेशी इनडोअर खेळाची उपकरणे आहेत. योगा आणि ध्यानासाठी (Meditation) भरपूर मोकळ्या हिरव्या जागा आहेत.

या सुविधा केवळ विद्यापीठाचा अनुभवच वाढवत नाहीत, तर आमच्या शैक्षणिक समुदायाच्या एकूण चैतन्य आणि गतिशीलतेमध्येही योगदान देतात. आमच्या पायाभूत सुविधांमध्ये विद्यार्थ्यांच्या विविध आवडीनुसार तयार केलेल्या विविध शीर्ष-स्तरीय क्रीडा सुविधांचा समावेश आहे. सध्या, आमच्या क्रीडा सुविधांमध्ये पुढील गोष्टींचा समावेश आहे:

- **विस्तीर्ण क्रिकेट मैदान**, जे खेळाच्या सर्वोच्च मानकांची पूर्तता करण्यासाठी काळजीपूर्वक राखले जाते.
- **टेबल टेनिस टेबल्स**, जे प्रासंगिक खेळ आणि स्पर्धात्मक स्पर्धा दोन्हीसाठी धोरणात्मकपणे ठेवलेले आहेत.
- **टेनिस कोर्ट**, जे कठोर प्रशिक्षण आणि मैत्रीपूर्ण सामन्यांसाठी आदर्श, आधुनिक सोयी-सुविधांनी सुसज्ज आहेत.
- एक **विशाल बॅडमिंटन हॉल**, जो उत्साही खेळाडूंना त्यांची कौशल्ये सुधारण्यासाठी आणि स्पर्धा करण्यासाठी एक आदर्श स्थान प्रदान करतो.
- **व्हॉलीबॉल कोर्ट**, जे उत्साही सामने आणि मनोरंजक खेळासाठी योग्य आहेत.
- **बास्केटबॉल कोर्ट**, जिथे विद्यार्थी त्यांची कौशल्ये दाखवू शकतात, मैत्रीपूर्ण स्पर्धांमध्ये भाग घेऊ शकतात आणि खेळावरील त्यांच्या प्रेमातून बंध निर्माण करू शकतात.
- एक **उत्तम प्रकारे राखलेले फुटबॉल मैदान**, जे प्रशिक्षण आणि स्पर्धात्मक खेळ या दोहोंसाठी उत्कृष्ट ठिकाण प्रदान करते, तसेच सांघिक कार्य आणि स्कूल स्पिरिटला (school spirit) प्रोत्साहन देते.

क्रीडा सुविधांचा सारांश (Sports Facilities Summary)

आउटडोअर (Outdoor) (मैदानी)	**इनडोअर (Indoor)**
फुटबॉल कम क्रिकेट मैदान	बॅडमिंटन (निर्माणधीन)
बास्केटबॉल कोर्ट/टेनिस	टेबल टेनिस
व्हॉलीबॉल कोर्ट	कॅरम
कबड्डी कोर्ट	बुद्धिबळ
पिकल बॉल कोर्ट	पूल टेबल
क्रिकेट नेट्स	पंच बॅग

इनडोअर खेळांचे महत्त्व

पूल टेबल्स, कॅरम, बुद्धिबळ, बॉक्सिंग पंचिंग बॅग आणि टेबल टेनिस यांसारख्या इनडोअर क्रीडा सुविधा विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांचे जीवनमान वाढवण्यासाठी आवश्यक आहेत. हे उपक्रम शैक्षणिक तणावातून आवश्यक विश्रांती देतात, मनोरंजन वाढवतात, तसेच लक्ष केंद्रित करणे, धोरणात्मक विचार आणि समन्वय (coordination) सुधारतात.

वैयक्तिक विकासापलीकडे, ते सामाजिक संवाद वाढवतात, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना इतरांशी जोडले जाणे, नवीन मित्र बनवणे आणि मैत्रीपूर्ण स्पर्धेत भाग घेणे शक्य होते. हे उपक्रम एक सर्वसमावेशक जागा (inclusive space) तयार करून संतुलित आणि आनंददायक विद्यापीठ अनुभवात योगदान देतात, जिथे विद्यार्थी आराम करू शकतात, संबंध निर्माण करू शकतात आणि मौल्यवान कौशल्ये विकसित करू शकतात. एकंदरीत, अशा सुविधा समुदायाची भावना वाढवण्यात आणि कॅम्पसचे वातावरण समृद्ध करण्यात महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावतात. या सुविधा शारीरिक क्रियाकलाप, सांघिक कार्य आणि वैयक्तिक वाढीस प्रोत्साहन देणारा सर्वसमावेशक क्रीडा अनुभव आमच्या विद्यार्थ्यांना प्रदान करण्याच्या आमच्या वचनबद्धतेवर प्रकाश टाकतात.

Football cum cricket ground

VolleyBall Court

Basketball Court

Kabaddi Court

Cricket Net

Pickleball Courts

इनडोअर सुविधा आणि क्रीडा उत्सव (Indoor Facilities and Sports Fest)

विद्यापीठाचा आंतर-मुरल क्रीडा उत्सव - इम्पेटस (University's Intramural Sports Fest – Impetus) हा कार्यक्रम विद्यापीठातील प्रत्येक विद्यार्थ्यासाठी आहे, जो त्यांना त्यांच्या क्रीडा प्रतिभेचे प्रदर्शन करण्याची संधी देतो. तसेच, पुढील स्पर्धांसाठी विद्यापीठाच्या संघात निवड होण्याची आणि संस्थेचे अभिमानाने प्रतिनिधित्व करण्याची संधी देतो. यावर्षी या प्रतिष्ठित कार्यक्रमात ५६७ नोंदण्या (registrations) आणि १००० हून अधिक विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला.

खेळ	**नोंदण्या/संघ**	**टीप**
बॅडमिंटन	२३९ नोंदण्या	५०० हून अधिक विद्यार्थ्यांनी एकेरी (Singles), दुहेरी (Doubles) आणि मिश्र दुहेरी (Mixed Doubles) मध्ये भाग घेतला.
क्रिकेट (पुरुष)	३७ संघ	—
महिला बॉक्स क्रिकेट	७ संघ	—
फुटबॉल	२९ संघ	—
व्हॉलीबॉल	११ संघ	—

खेळ	नोंदण्या/संघ	टीप
टेबल टेनिस	६२ नोंदण्या	१०० हून अधिक विद्यार्थ्यांनी एकेरी, दुहेरी आणि मिश्र दुहेरी मध्ये भाग घेतला.
बुद्धिबळ	७४ सहभागी	—
कॅरम	७२ सहभागी	—
कबड्डी	९ संघ	—
बास्केटबॉल	२० संघ	—
रस्सीखेच	१५ संघ	—

क्रीडा क्षेत्रातील यश

नाव	यश / कार्यक्रम	तपशील
लोकाला चरण नागा कार्तिक	XXIV FSKA वर्ल्ड कप कराटे चॅम्पियनशिप (गोवा, ७–१० नोव्हेंबर २०२४)	१९ वर्षांखालील कुमितेमध्ये सुवर्णपदक जिंकले, ज्यामुळे त्याला विश्वविजेता (World Champion) हा किताब मिळाला.
	१२ वी राष्ट्रीय कराटे चॅम्पियनशिप – २०२५ (खम्मम जिल्हा, तेलंगणा)	१९ वर्षांखालील श्रेणीत (Under-19 category) काता (Kata) आणि कुमितेमध्ये दोन सुवर्णपदके जिंकली.
शिवप्रताप आबा जाधव	राष्ट्रीय किकबॉक्सिंग चॅम्पियनशिप २०२४–२५ (गोवा)	१८+ वयोगटात रौप्य पदक (Silver Medal) जिंकले.
आस्था सेनापती	आंतरराष्ट्रीय नौकानयन (International Sailing - Nacra 17 Class)	एका प्रमुख नौदल नौकानयन केंद्रात ऑलिम्पिक पदक विजेत्यांच्या मार्गदर्शनाखाली प्रशिक्षण घेत आहे. अनेक राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय चॅम्पियनशिपमध्ये भारताचे प्रतिनिधित्व केले (२०२१–२०२५).

नाव	यश / कार्यक्रम	तपशील
	कारकिर्दीतील ठळक मुद्दे (Career Highlights)	२०२२ आणि २०२३ मध्ये सुवर्णपदके, २०२३ मध्ये कांस्यपदक, २०२४–२०२५ मध्ये अनेक रौप्यपदके. पॅरिस २०२४ साठी ऑलिम्पिक पात्रता फेरीत (Olympic Qualifiers - थायलंड) भाग घेतला.

विद्यापीठाचा सहभाग – २०२४–२५ (University Participation – 2024–25)

खेळ	स्पर्धा / कार्यक्रम	यजमान विद्यापीठ आणि ठिकाण	संघ रचना	यश / टीप
पुरुष बास्केटबॉल	पश्चिम विभाग आंतर-विद्यापीठ स्पर्धा	आयटीएम युनिव्हर्सिटी, ग्वाल्हेर (मध्य प्रदेश)	१० खेळाडू	या प्रतिष्ठित कार्यक्रमात विद्यापीठाचे प्रतिनिधित्व केले.
फुटबॉल	पश्चिम विभाग आंतर-विद्यापीठ स्पर्धा	पारुल युनिव्हर्सिटी, वडोदरा (गुजरात)	१५ खेळाडू	अभिमानाने विद्यापीठाचे प्रतिनिधित्व केले.
पुरुष व्हॉलीबॉल	पश्चिम विभाग आंतर-विद्यापीठ स्पर्धा	एस.आर.टी.एम. युनिव्हर्सिटी, नांदेड (महाराष्ट्र)	१० खेळाडू	स्पर्धेत भाग घेतला आणि विद्यापीठाचे प्रतिनिधित्व केले.
महिला बॅडमिंटन	MIT विश्वनाथ क्रीडा शिखर परिषद २०२५ (राज्यस्तरीय स्पर्धा)	MIT ADT युनिव्हर्सिटी, लोणी, पुणे (महाराष्ट्र)	—	उत्कृष्ट कामगिरी केली आणि रौप्य पदक (Silver Medal) जिंकले.

क्लब (Clubs)

ADYPU १५ विविध क्लबची एक उत्साही निवड ऑफर करते, जे विविध आवडीनिवडी साजरे करण्यासाठी, व्यावसायिक नेटवर्क तयार करण्यासाठी आणि तुमच्या आवडत्या क्रियाकलापांमध्ये गुंतण्यासाठी डिझाइन केलेले आहेत, हे सर्व आमच्या गतिमान कॅम्पस वातावरणात उपलब्ध आहे.

ADYPU क्लबची माहिती (ADYPU Club Overview)

क्लबचे नाव	वर्णन
उद्योजकता क्लब	कार्यशाळा आणि नेटवर्किंग संधींद्वारे उद्योजकीय भावना जोपासण्यावर आणि महत्त्वाकांक्षी उद्योजकांना मार्गदर्शन करण्यावर लक्ष केंद्रित करते.
साहित्य आणि लेखन क्लब	साहित्यप्रेमींसाठी साहित्यिक चर्चा, पुस्तक परीक्षणे आणि साहित्यिक कार्यक्रमांमध्ये सहभागी होण्यासाठी एक मंच.
वादविवाद क्लब	सार्वजनिक बोलणे आणि वादविवादाचे कौशल्य सुधारण्यासाठी, चिकित्सक विचार आणि प्रभावी संवाद वाढवण्यासाठी एक जागा.
छायाचित्रण क्लब	छायाचित्रण उत्साहींसाठी एक सर्जनशील माध्यम प्रदान करते, त्यांचे कार्य प्रदर्शित करण्यासाठी कार्यक्रम आणि प्रदर्शने आयोजित करते.
ADYPU शेफ्स क्लब	अन्नप्रेमींसाठी एक पाककला स्वर्ग, जे स्वयंपाक सत्रे, खाद्यपदार्थ चाखणे आणि विविध पाककृतींचे (cuisines) अन्वेषण ऑफर करते.
ॲले'चान्ते फूड आणि बेवरेज क्लब	खाद्यपदार्थ आणि पेयांचे जग एक्सप्लोर करतो, चाखणे, स्वयंपाक प्रात्यक्षिके आणि पाककला ट्रेंडवर चर्चा आयोजित करतो.
हाऊस ऑफ आर्ट्स - आर्ट्स क्लब	नृत्य, रेखाचित्र (sketching) आणि कविता यासह विविध कला प्रकार साजरे करतो, कलात्मक अभिव्यक्तीसाठी एक उत्साही जागा निर्माण करतो.
गेमिंग क्लब	गेमर्सना जोडतो, गेमिंग उत्साही लोकांमध्ये समुदायाची भावना वाढवण्यासाठी गेमिंग सत्रे, स्पर्धा आणि कार्यक्रम आयोजित करतो.
आनंदी आणि सुरक्षित इंटरनेट क्लब	ऑनलाईन सुरक्षितता आणि कल्याण (well-being) वाढवतो, सायबर सुरक्षा, डिजिटल नैतिकता आणि जबाबदार इंटरनेट वापराविषयी जागरूकता निर्माण करतो.
टेक २ फिल्म क्लब	चित्रपटप्रेमींना चित्रपट स्क्रीनिंग, चर्चा आणि सिनेमाचे अन्वेषण यांद्वारे गुंतवून ठेवतो, चित्रपट कौतुकासाठी एक मंच प्रदान करतो.
पर्पॉझ क्लब	प्राणीप्रेमींसाठी, पाळीव प्राण्यांच्या कल्याणावर लक्ष केंद्रित करतो, कार्यक्रम आयोजित करतो आणि प्राणी हक्क व कल्याणासाठी समर्थन करतो.

क्लबचे नाव	वर्णन
बॅडमिंटन क्लब	बॅडमिंटन सत्रे, स्पर्धा आणि फिटनेस उपक्रमांद्वारे शारीरिक क्रियाकलाप आणि खिलाडूवृत्तीला (sportsmanship) प्रोत्साहन देतो.
इन्क्युबेशन क्लब	उदयोन्मुख उद्योजकांना समर्थन देतो, स्टार्टअप उपक्रमांसाठी संसाधने, मार्गदर्शन (mentorship) आणि नेटवर्किंग संधी प्रदान करतो.
निवडणूक क्लब	नागरी सहभाग आणि जागरूकता वाढवतो, निवडणुका, राजकारण आणि नागरी जबाबदाऱ्यांशी संबंधित कार्यक्रम आयोजित करतो.

ही सारणी ADYPU मधील प्रत्येक क्लबची संक्षिप्त माहिती देते, विद्यार्थ्यांसाठी उपलब्ध असलेल्या विविध आवडी आणि क्रियाकलाप दर्शवते.

Events by Schools

.

1. स्कूल ऑफ डिझाइनद्वारे आयोजित कार्यक्रम

कार्यक्रमाचे नाव: CII नेक्सजेन मोबिलिटी एक्स्पो २०२४ (CII NexGen Mobility Expo 2024)

- **तारीख:** १८ ते २० ऑक्टोबर २०२४
- **उद्देश:** "भारतीय मोबिलिटीचे एकत्रीकरण" या थीमखाली मोबिलिटी क्षेत्रातील उदयोन्मुख ट्रेंड, नवोपक्रम आणि तंत्रज्ञान शोधणे.

पुणे आंतरराष्ट्रीय प्रदर्शन केंद्रात (Pune International Exhibition Center) CII नेक्सजेन मोबिलिटी एक्स्पो २०२४ ची दुसरी आवृत्ती आयोजित करण्यात आली होती, ज्यात इलेक्ट्रिक, हायब्रीड, हायड्रोजन आणि बायोफ्युएल वर चालणारी प्रगत वाहने आणि तंत्रज्ञान प्रदर्शित करण्यात आले. अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ डिझाइनच्या डीन अपर्णा म्हेत्रास यांनी कॉन्फरन्स ४ मध्ये पॅनेल सदस्य म्हणून भाग घेतला आणि "नवोपक्रम कधी थांबत नाही: भविष्यातील कारसाठी डिझाइनचा पुनर्विचार" (Innovation Never Stops: Rethinking Design for Future Cars) या सत्रात योगदान दिले.

ADYPU मधील विद्यार्थ्यांनी, डिझाइन प्राध्यापकांसह, एक्स्पोमध्ये हजेरी लावली, त्यांनी त्यांच्या सर्जनशील कार्याचे प्रदर्शन केले, उद्योग तज्ञांशी संवाद साधला आणि वास्तविक-जगातील डिझाइन पद्धतींची मौल्यवान ओळख करून घेतली—यामुळे मोबिलिटी आणि डिझाइन नवोपक्रम क्षेत्रातील शैक्षणिक जग आणि उद्योग यांच्यातील पूल अधिक मजबूत झाला.

2. कार्यक्रम: ADYPU स्कूल ऑफ डिझाइन आणि Konecranes चे सहकार्य तारीख: ऑक्टोबर २०२४

- **उद्देश:** डिझाइन स्पर्धा, मार्गदर्शन (mentorship) आणि इंटर्नशिपद्वारे विद्यार्थ्यांना वास्तविक-जगातील अनुभव प्रदान करून उद्योग-शिक्षण संस्था सहकार्य मजबूत करणे. औद्योगिक डिझाइन आणि तंत्रज्ञानातील

भविष्यातील आव्हानांसाठी विद्यार्थ्यांना तयार करणे, नवोपक्रम वाढवणे आणि व्यावहारिक शिक्षण उन्नत करणे, हे या उपक्रमाचे उद्दिष्ट आहे.

Konecranes चे प्रतिनिधी अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ डिझाइनला भेटले, जी सर्जनशीलता (creativity) आणि उद्योग सहभाग वाढवणारी एक आशादायक भागीदारी सुरू झाल्याचे संकेत देते. या सहकार्यामध्ये विद्यार्थ्यांना मौल्यवान व्यावसायिक अनुभव मिळण्यास मदत करण्यासाठी प्रत्यक्ष डिझाइन स्पर्धा (hands-on design competitions), तज्ञांचे मार्गदर्शन कार्यक्रम आणि इंटर्नशिप संधींचा समावेश असेल.

3.कार्यक्रम: गुगल देवफेस्ट २०२४ – पुणे (Google DevFest 2024 – Pune)

- **तारीख:** डिसेंबर २०२४
- **उद्देश:** विद्यार्थ्यांना आणि प्राध्यापकांना नवीनतम तांत्रिक आणि डिझाइन नवोपक्रमांची (latest technological and design innovations) ओळख करून देणे, तसेच उद्योग क्षेत्राशी संबंध आणि सहयोगी शिक्षण वाढवणे.

  अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ डिझाइनने गुगलद्वारे आयोजित केलेल्या भारतातील एका प्रमुख तंत्रज्ञान परिषदेत, गुगल देवफेस्ट २०२४ मध्ये भाग घेतला. या कार्यक्रमामुळे डिझाइनर्स, डेव्हलपर्स, विद्यार्थी आणि उद्योग क्षेत्रातील नेते UX/UI डिझाइन आणि तंत्रज्ञानातील उदयोन्मुख ट्रेंड (emerging trends) वर प्रेरणादायक विचारांची देवाणघेवाण करण्यासाठी एकत्र आले.

4.कार्यक्रम: भारत मोबिलिटी ग्लोबल एक्स्पो २०२५ (Bharat Mobility Global Expo 2025)

- **तारीख:** १७ ते २२ जानेवारी २०२५
- **उद्देश:** विद्यार्थ्यांना मोबिलिटी डिझाइनमधील नवोपक्रमांची **जागतिक ओळख** (global exposure) करून देणे आणि भविष्यातील सहकार्यासाठी **उद्योग संबंध** सुलभ करणे.

  अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ डिझाइनने १७ ते २२ जानेवारी दरम्यान आयोजित केलेल्या **भारत मोबिलिटी ग्लोबल एक्स्पो २०२५** मध्ये **नाविन्यपूर्ण डिझाइन संकल्पना** प्रदर्शित केल्या.

  १,५०० हून अधिक जागतिक प्रदर्शकांच्या सहभागाने, या कार्यक्रमाने विद्यार्थ्यांना अत्याधुनिक मोबिलिटी उपायांचा शोध घेण्यासाठी, उद्योग व्यावसायिकांशी संवाद साधण्यासाठी आणि मौल्यवान अंतर्ज्ञान प्राप्त करण्यासाठी एक समृद्ध व्यासपीठ (platform) प्रदान केले. हा शिकण्याचा, नेटवर्किंगचा आणि व्यावसायिक वाढीचा खरोखरच प्रेरणादायी अनुभव ठरला.

5.कार्यक्रम: अहमदाबाद डिझाइन वीक ६.० (Ahmedabad Design Week 6.0)

- **तारीख:** १४ ते १६ फेब्रुवारी २०२५
- **उद्देश:** जागतिक डिझाइन दृष्टीकोन, सर्जनशील सहकार्य आणि डिझाइन नवोपक्रमावरील चर्चा याद्वारे विद्यार्थ्यांना **प्रेरणा** देणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ डिझाइनने १४ ते १६ फेब्रुवारी २०२५ या कालावधीत आयोजित केलेल्या **अहमदाबाद डिझाइन वीक ६.०** मध्ये सहभाग घेतला.

तीन समृद्ध दिवसांमध्ये, विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांनी **अग्रणी डिझाइनर्स, छायाचित्रकार आणि कलाकारांशी** संवाद साधला, ज्यामुळे त्यांना **उदयोन्मुख ट्रेंड** आणि सर्जनशील पद्धतींबद्दल **अंतर्ज्ञान** (insights) मिळाले. **ध्रिष्टी देसाई, नीरज शाह, मोक्ष थापर आणि इशिता सितवाला** यांसारख्या **प्रसिद्ध कलाकारांच्या** आकर्षक सत्रांचा यात समावेश होता, ज्यामुळे हा कार्यक्रम **डिझाइन उत्कृष्टता** आणि **नवोपक्रमाचा** एक उत्साही सोहळा ठरला.

6.कार्यक्रम: पुणे डिझाइन महोत्सव २०२५ – सर्जनशील देवाणघेवाणीचे केंद्र (Pune Design Festival 2025 – A Hub for Creative Exchange)

- **तारीख:** २८ फेब्रुवारी २०२५
- **उद्देश:** व्यापक डिझाइन समुदायाशी संवाद साधणे, सर्जनशील विचारांची देवाणघेवाण करणे आणि डिझाइनचे भविष्य घडवणाऱ्या उदयोन्मुख ट्रेंडचा शोध घेणे.

पुणे डिझाइन महोत्सव (PDF) २०२५ २८ फेब्रुवारी २०२५ रोजी ग्रँड हयात, पुणे येथे आयोजित करण्यात आला होता, ज्यामुळे डिझाइन जगतातील अग्रगण्य व्यक्ती (leading voices) एकत्र आले. अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या **स्कूल ऑफ डिझाइनचे** प्रा. रुपेश गजभिये, प्रा. चैतन्य केतकर, प्रा. पिअर लोबो आणि प्रा. प्रणव सातपुते यांनी या कार्यक्रमात **सक्रिय सहभाग** घेतला, चर्चांमध्ये योगदान दिले आणि डिझाइन व्यावसायिकांशी **नेटवर्किंग** केले. हा महोत्सव **अभूतपूर्व यशस्वी** झाला, ज्यामुळे सहभागींना प्रेरणा मिळाली आणि पुणे शहराचे **डिझाइन चर्चा आणि नवोपक्रमाचे गतिमान केंद्र** म्हणून असलेले स्थान पुन्हा एकदा **स्थापित** झाले.

7.कार्यक्रम: पुणे डिझाइन महोत्सव २०२५ – सर्जनशील देवाणघेवाणीचे केंद्र (Pune Design Festival 2025 – A Hub for Creative Exchange)

- **तारीख:** २८ फेब्रुवारी २०२५
- **उद्देश:** व्यापक डिझाइन समुदायाशी संवाद साधणे, सर्जनशील विचारांची देवाणघेवाण करणे आणि डिझाइनचे भविष्य घडवणाऱ्या उदयोन्मुख ट्रेंडचा शोध घेणे.

पुणे डिझाइन महोत्सव (PDF) २०२५ २८ फेब्रुवारी २०२५ रोजी ग्रँड हयात, पुणे येथे आयोजित करण्यात आला होता, ज्यामुळे डिझाइन जगतातील अग्रगण्य व्यक्ती (leading voices) एकत्र आले. अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या **स्कूल ऑफ डिझाइनचे** प्रा. रुपेश गजभिये, प्रा. चैतन्य केतकर, प्रा. पिअर लोबो आणि प्रा. प्रणव सातपुते यांनी या कार्यक्रमात **सक्रिय सहभाग** घेतला, चर्चांमध्ये योगदान दिले आणि डिझाइन व्यावसायिकांशी

नेटवर्किंग केले. हा महोत्सव **अभूतपूर्व यशस्वी** झाला, ज्यामुळे सहभागींना प्रेरणा मिळाली आणि पुणे शहराचे **डिझाइन चर्चा आणि नवोपक्रमाचे गतिमान केंद्र** म्हणून असलेले स्थान पुन्हा एकदा **स्थापित** झाले.

8.कार्यक्रम: जिथे डिझाइन व्यवसायाला भेटते – इलेक्ट्रॉनिक्स फॉर यू एक्स्पो भेट (Where Design Meets Business – Electronics For You Expo Visit)

- **तारीख:** १७ मे २०२५
- **उद्देश: ऑटोमोटिव्ह डिझाइन आणि चाचणीमधील** उदयोन्मुख तंत्रज्ञान शोधणे आणि डिझाइन नवोपक्रम (innovation) व शिक्षणामध्ये त्यांचे उपयोजन (applications) तपासणे.

१७ मे २०२५ रोजी, अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ डिझाइनच्या प्राध्यापक सदस्यांनी डिझाइन उद्योगावर प्रभाव पाडणाऱ्या नवीनतम तांत्रिक प्रगतीची माहिती मिळवण्यासाठी इलेक्ट्रॉनिक्स फॉर यू एक्स्पो ला भेट दिली. या भेटीमध्ये जलद प्रोटोटाइपिंगसाठी (rapid prototyping) सुधारित अचूकता (precision) आणि गतीसह पुढील पिढीच्या 3D प्रिंटर्सचे मूल्यांकन करण्यावर, तसेच ऑटोमोटिव्ह चाचणीसाठी LiDAR, थर्मल आणि MEMS-आधारित प्रणाली यांसारख्या प्रगत सेन्सर्सचा (advanced sensors) शोध घेण्यावर लक्ष केंद्रित करण्यात आले. या एक्स्पोने डिझाइन आणि अभियांत्रिकीचे भविष्य घडवणाऱ्या नाविन्यपूर्ण साधने आणि तंत्रज्ञानाची मौल्यवान ओळख करून दिली.

इंजिनियरिंग स्कूल (School of Engineering)

१. **कार्यक्रम: इंजिनियर्स डे सोहळा – स्कूल ऑफ इंजिनियरिंग**

तारीख: १८ ते १९ सप्टेंबर २०२५

- **उद्देश: सर्जनशीलता, तांत्रिक उत्कृष्टता आणि सांघिक कार्य** वाढवणाऱ्या स्पर्धांद्वारे **अभियांत्रिकी आणि नवोपक्रमाची भावना** (spirit of engineering and innovation) साजरी करणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ इंजिनियरिंगने १८ आणि १९ सप्टेंबर २०२५ रोजी उत्साही **दोन दिवसीय इंजिनियर्स डे** सोहळा साजरा केला, ज्यात विविध आकर्षक स्पर्धा आणि उपक्रम आयोजित करण्यात आले होते.विद्यार्थ्यांनी **CADInnova** या CAD डिझाइन चॅलेंजमध्ये त्यांचे **डिझाइन कौशल्ये** प्रदर्शित केले आणि **क्वेस्ट टँक (Quest Tank)** या प्रश्नमंजूषा स्पर्धेत त्यांचे **तांत्रिक ज्ञान** दर्शविले. या सोहळ्याचा मुख्य आकर्षण **मिस्टर आणि मिस इंजिनियर कॉन्टेस्ट** हे होते, जिथे सहभागींचे **सर्जनशीलता, तांत्रिक कौशल्ये आणि नेतृत्व** यावर मूल्यांकन करण्यात आले.या कार्यक्रमाने विद्यार्थ्यांमध्ये **नवोपक्रम, सहयोग आणि अभियांत्रिकी उत्कृष्टतेची खरी भावना** यशस्वीरित्या जोपासली.

2.कार्यक्रम: जागतिक अन्न दिन २०२४ सोहळा – बायोटेक्नॉलॉजी विभाग, इंजिनियरिंग स्कूल (World Food Day 2024 Celebration – Biotechnology Division, School of Engineering)

- **तारीख:** १६ ऑक्टोबर २०२४
- **उद्देश:** FAO च्या वार्षिक थीमच्या अनुषंगाने **जागतिक अन्न सुरक्षा आव्हानांभोवती** (global food security challenges) **जागरूकता आणि नवोपक्रमाला** प्रोत्साहन देणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ इंजिनियरिंगच्या बायोटेक्नॉलॉजी विभागाने १६ ऑक्टोबर २०२४ रोजी जागतिक अन्न दिन २०२४ कार्यक्रमाचे यशस्वी आयोजन केले. FAO च्या "उत्तम जीवन आणि उत्तम भविष्यासाठी अन्नाचा अधिकार" (Right to Food for a Better Life and a Better Future) या थीमवर लक्ष केंद्रित करून, या कार्यक्रमाने विद्यार्थ्यांना जागतिक अन्न आव्हानांवर (global food challenges) उपाययोजना करणारी नाविन्यपूर्ण उपाय सादर करण्यासाठी एक गतिशील मंच प्रदान केला यामुळे अर्थपूर्ण चर्चा, सर्जनशील विचार आणि शाश्वत (sustainable) आणि अन्न-सुरक्षित भविष्य निर्माण करण्याच्या दिशेने सामूहिक वचनबद्धतेला प्रेरणा मिळाली.

3.कार्यक्रम: IEEE युरेका २०२४ – प्राध्यापक गौरव, इंजिनियरिंग स्कूल (IEEE EUREKA 2024 – Faculty Recognition, School of Engineering)

- **तारीख:** १५ डिसेंबर २०२४
- **उद्देश: राष्ट्रीय स्तरावर** नवोपक्रम (innovation), संशोधन आणि शैक्षणिक उत्कृष्टतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी **प्राध्यापक सदस्यांचे योगदान** मान्य करणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटी, पुणे येथील स्कूल ऑफ इंजिनियरिंगच्या प्राध्यापक सदस्यांनी IEEE पुणे विभाग द्वारे आयोजित प्रतिष्ठित IEEE EUREKA २०२४ मध्ये अभिमानाने सहभाग घेतला. डॉ. रणजित कुमार यांनी आयोजन समितीचे सदस्य म्हणून काम पाहिले, तर इतर अनेक प्राध्यापक सदस्यांनी कार्यक्रमासाठी परीक्षक (jurors) म्हणून योगदान दिले. त्यांच्या सक्रिय सहभागाने अभियांत्रिकी शिक्षण आणि संशोधनातील नवोपक्रम, सहकार्य आणि उत्कृष्टतेला चालना देण्याची स्कूलची बांधिलकी दर्शविली.

4.कार्यक्रम: नेटवर्किंग नेक्सस सेमिनार – सायबर अल्केमिस्ट क्लब, इंजिनियरिंग स्कूल (Networking Nexus Seminar – Cyber Alchemist Club, School of Engineering)

- **तारीख:** २३ जानेवारी २०२५
- **उद्देश: तज्ञ-नेतृत्वाखालील चर्चांमधून सायबरसुरक्षा (cybersecurity) आणि नेटवर्किंग संकल्पनांविषयी** विद्यार्थ्यांचे **ज्ञान आणि व्यावहारिक आकलन** वाढवणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ इंजिनियरिंगमधील डॉ. अमोल कस्तुरे आणि प्रा. प्रियांका नलावडे यांच्या समन्वयाखालील सायबर अल्केमिस्ट क्लबच्या संघाने 'नेटवर्किंग नेक्सस' नावाचा एक अंतर्दृष्टीपूर्ण (insightful) सेमिनार यशस्वीरित्या आयोजित केला. या सत्रात ७० हून अधिक विद्यार्थ्यांनी सक्रिय सहभाग घेतला आणि सहयोगी शिक्षण आणि तांत्रिक सहभाग (technical engagement) प्रोत्साहित करताना, त्यांचे सायबरसुरक्षा आणि नेटवर्किंग कौशल्ये मजबूत करण्यासाठी एक उत्कृष्ट मंच प्रदान केला.

5.कार्यक्रम: स्थापत्य अभियांत्रिकीमधील उदयोन्मुख दृष्टीकोनांवर सेमिनार (Seminar on Emerging Perspectives in Civil Engineering)

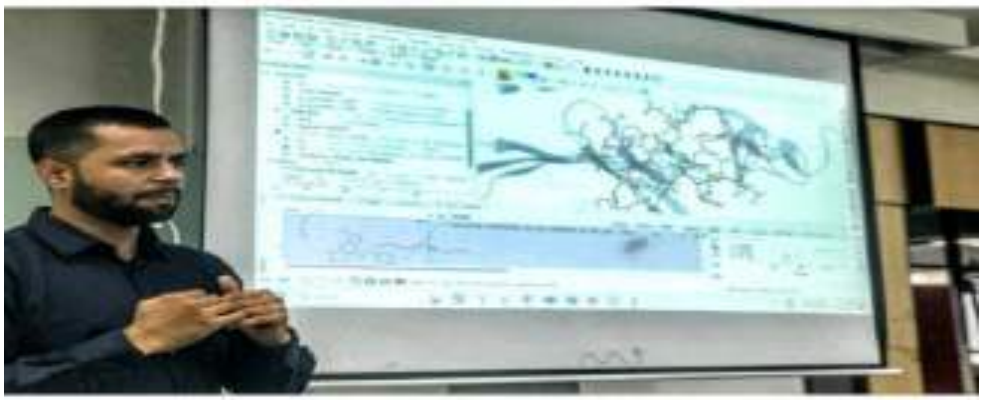
- **तारीख:** २० एप्रिल २०२५
- **उद्देश:** विद्यार्थ्यांना **स्थापत्य अभियांत्रिकीचे भविष्य** घडवणाऱ्या **सध्याच्या ट्रेंड्स, करिअरच्या संधी आणि नवोपक्रमांबद्दल** अंतर्ज्ञान प्रदान करणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ इंजिनियरिंगने २० एप्रिल २०२५ रोजी 'स्थापत्य अभियांत्रिकीमधील उदयोन्मुख दृष्टीकोन' (Emerging Perspectives in Civil Engineering) या विषयावर एक आकर्षक सेमिनार यशस्वीरित्या आयोजित केला. या कार्यक्रमाची सुरुवात पारंपरिक दीपप्रज्वलन समारंभाने झाली, त्यानंतर स्कूल ऑफ इंजिनियरिंगच्या डीन डॉ. दीपा जोशी यांनी स्वागतपर भाषण केले. श्री. विपिन कैला (डीजीएम, टेक्निकल सर्विसेस, डालमिया सिमेंट), श्री. कौशिक वेणुगोपाल (जीएम, क्यूएक्यूसी, एसजे कॉन्ट्रॅक्ट्स) आणि श्री. सुधीर मतेती (एव्हीपी, एचआर, सिंटेल बाय अरविंद) यांसारख्या आदरणीय वक्त्यांनी स्थापत्य अभियांत्रिकी क्षेत्रातील करिअर, उद्योगाचे ट्रेंड आणि नवोपक्रमांबद्दल मौल्यवान अंतर्ज्ञान (insights) सामायिक केले. माननीय कुलगुरू डॉ. आर. के. जैन यांनी अभियांत्रिकीमध्ये नवोपक्रम आणि नेतृत्वाचे महत्त्व अधोरेखित करणारे मुख्य भाषण (keynote address) दिले.

6.कार्यक्रम: मॉलिक्युलर डॉकिंग, व्हर्च्युअल स्क्रीनिंग आणि ड्रग डिस्कव्हरी टूल्सवर प्रगत कार्यशाळा (Advanced Workshop on Molecular Docking, Virtual Screening & Drug Discovery Tools)

- **तारीख:** २५ एप्रिल २०२५
- **उद्देश:** विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांना **मॉलिक्युलर मॉडेलिंग आणि औषध शोध तंत्रांमध्ये** (drug discovery techniques) **प्रगत संगणकीय कौशल्ये** (advanced computational skills) सुसज्ज करणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या बायोटेक्नॉलॉजी विभागाने २५ एप्रिल २०२५ रोजी 'मॉलिक्युलर डॉकिंग, व्हर्च्युअल स्क्रीनिंग आणि ड्रग डिस्कव्हरी टूल्स' या विषयावर एक प्रगत कार्यशाळा यशस्वीरित्या आयोजित केली. ॲडव्हेंट इन्फॉर्मेटिक्स प्रा. लि. चे सीईओ डॉ. सुरोजित साधू यांनी या कार्यशाळेचे नेतृत्व केले आणि यात प्रत्यक्ष प्रशिक्षण सत्र (hands-on training session) समाविष्ट होते, ज्यामुळे सहभागींचे प्रोटीन मॉडेलिंग, स्ट्रक्चर-ॲक्टिव्हिटी रिलेशनशिप (SAR), PROTACs, ADMET अंदाज (predictions) आणि औषध शोधाच्या (drug discovery) इतर अत्याधुनिक क्षेत्रांतील कौशल्ये वाढली. या सत्राने मौल्यवान व्यावहारिक ओळख (practical exposure) दिली आणि सहभागींचे आधुनिक संगणकीय जीवशास्त्र साधनांबद्दलचे (modern computational biology tools) आकलन मजबूत केले.



कार्यक्रम: अकॅडमिक लीडर्स कनेक्ट परिषद (Conference on Academic Leaders Connect)

- **तारीख:** २० जून २०२५
- **उद्देश:** विद्यार्थ्यांना **आधुनिक तांत्रिक कौशल्ये** आणि **उद्योग तयारीने** (industry readiness) सक्षम करण्यासाठीच्या धोरणांवर चर्चा करण्यासाठी शैक्षणिक नेते आणि तंत्रज्ञान तज्ञांना एकत्र आणणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ इंजिनियरिंगने ICT अकादमी आणि MongoDB यांच्या सहकार्याने २० जून २०२५ रोजी अकॅडमिक लीडर्स कनेक्ट परिषदेचे आयोजन केले. या कार्यक्रमाचे उद्घाटन माननीय कुलगुरू डॉ. राकेश कुमार जैन, स्कूल ऑफ कॉम्प्युटर सायन्स आणि टेक्नॉलॉजीचे डीन डॉ. प्रशांत कुंभकर, सहयोगी डीन डॉ. विशाल शिरसाठ आणि डॉ. रणजित कुमार यांच्या उपस्थितीत झाले.

विधी स्कूल (School of Law)

१. कार्यक्रम: ओरिएंटेशन कार्यक्रम – विधी स्कूल (Orientation Program – School of Law)

- **तारीख:** ऑगस्ट २०२४
- **उद्देश:** विधी (Law) विद्यार्थ्यांना **न्यायपालिकेच्या कार्याची** ओळख करून देणे आणि विधीमध्ये **व्यावसायिक कारकीर्द** (professional career) करण्याचा मार्ग दाखवणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ लॉने, डीन डॉ. सनी थॉमस यांच्या मार्गदर्शनाखाली, मा. श्री. महेंद्र महाजन (प्रधान जिल्हा आणि सत्र न्यायाधीश, पुणे जिल्हा न्यायालय) यांना प्रमुख अतिथी म्हणून आमंत्रित करून एक ओरिएंटेशन कार्यक्रम आयोजित केला. त्यांनी न्यायालयाचे कार्य आणि अधिकारक्षेत्राबद्दल माहिती दिली आणि विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कायदेशीर कारकिर्दीत प्रामाणिकपणा (integrity) राखण्याचा सल्ला दिला. या कार्यक्रमाचे संयोजक डॉ. राजलक्ष्मी वाघ होत्या, तसेच प्रा. राजाराम गरुड, प्रा. संगीता वर्मा आणि सुश्री. सोनिया डिसूझा यांनी सहकार्य केले. या कार्यक्रमामुळे विद्यार्थ्यांना न्यायव्यवस्थेतील व्यावसायिक पद्धतीचे व्यावहारिक आकलन (practical understanding) मिळाले.

2.कार्यक्रम: महाराष्ट्र न्याय अकादमी, उत्तन येथे शैक्षणिक भेट (Educational Visit to Maharashtra Judicial Academy, Uttan)

- **तारीख:** सप्टेंबर २०२४
- **उद्देश:** विधी विद्यार्थ्यांना **न्यायिक प्रशिक्षण** आणि **न्यायव्यवस्थेच्या कार्यप्रणालीची** (functioning of the judicial system) **व्यावहारिक ओळख** (practical exposure) करून देणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ लॉमधील ५० विधी विद्यार्थ्यांच्या गटाने ॲडव्होकेट अभिलाषा माने आणि डॉ. रामरतन धुमाळ यांच्यासोबत महाराष्ट्र न्याय अकादमी, उत्तन येथे भेट दिली विद्यार्थ्यांचे अकादमीच्या कर्मचाऱ्यांनी स्वागत केले आणि त्यांना न्यायिक अधिकाऱ्यांसाठी असलेल्या प्रशिक्षण कार्यक्रमांची माहिती दिली. त्यांनी न्यायिक नीतिमत्ता, कायदेशीर संशोधन, खटला व्यवस्थापन आणि आधुनिक कोर्टरूममध्ये तंत्रज्ञानाचा वापर यावर माहितीपूर्ण सत्रांमध्ये भाग घेतला. या भेटीमध्ये अकादमीच्या सुविधांची पाहणी देखील समाविष्ट होती, जसे की ग्रंथालय, मॉक कोर्टरूम आणि तंत्रज्ञान प्रयोगशाळा. एका ज्येष्ठ न्यायिक अधिकाऱ्यासोबतच्या संवादात्मक सत्राने न्यायाधीशांची जबाबदारी आणि न्यायव्यवस्थेतील प्रामाणिकपणाचे महत्त्व याबद्दल मौल्यवान अंतर्ज्ञान (insights) प्रदान केले. या भेटीमुळे विद्यार्थ्यांना अर्थपूर्ण व्यावहारिक शिक्षण आणि न्यायिक प्रक्रियेची सखोल माहिती मिळाली.

3.कार्यक्रम: कौटुंबिक न्यायालय (Family Court), पुणे येथे शैक्षणिक भेट

- **तारीख:** फेब्रुवारी २०२५
- **उद्देश:** अंतिम वर्षाच्या विधी (Law) विद्यार्थ्यांना **कौटुंबिक कायदा प्रक्रिया** (family law procedures) आणि **कोर्टरूम पद्धतींची व्यावहारिक ओळख** (practical exposure) करून देणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ लॉचे प्रा. राजाराम गरुड यांनी अंतिम वर्षाच्या एलएलबी (LLB) विद्यार्थ्यांना घेऊन कौटुंबिक न्यायालय, पुणे येथे शैक्षणिक भेट दिली. ॲडव्होकेट गणेश कवडे (अध्यक्ष, फॅमिली कोर्ट बार असोसिएशन, पुणे), प्रथमेश भोईटे (सचिव) आणि विकास कांबळे यांनी कौटुंबिक कायद्याबद्दल मौल्यवान अंतर्ज्ञान सामायिक केले, ज्यात घटस्फोट, बाल संगोपन (child custody) आणि मध्यस्थी (mediation) शी संबंधित चाचणी प्रक्रियांचा समावेश होता. विद्यार्थ्यांनी प्रत्यक्ष न्यायालयाच्या कार्यवाहीचे (live court proceedings) निरीक्षण केले, ज्यामुळे त्यांना कोर्टरूमची गतिशीलता आणि कौटुंबिक विवादांमधील नैतिक पद्धतींची थेट माहिती मिळाली. या भेटीमुळे त्यांचे कायदेशीर प्रक्रियेचे व्यावहारिक ज्ञान अधिक सखोल झाले. सहाय्यक प्रा. गरुड यांनी या मौल्यवान शिक्षण अनुभवासाठी कौटुंबिक न्यायालय बार असोसिएशनचे आभार मानले.

4.कार्यक्रम: माहितीचा अधिकार (RTI) अधिनियम, २००५ वर अतिथी व्याख्यान (Guest Lecture on the Right to Information (RTI) Act, 2005)

- **तारीख:** मार्च २०२५
- **उद्देश:** प्रशासनामध्ये (governance) **पारदर्शकता** आणि **उत्तरदायित्व** (accountability) याबद्दल विद्यार्थ्यांचे आकलन वाढवणे.

ADYPU च्या स्कूल ऑफ लॉने पुणे येथील सजग नागरिक मंचचे अध्यक्ष, श्री. विवेक वेलणकर यांचे माहितीचा अधिकार (RTI) अधिनियम, २००५ यावर अतिथी व्याख्यान आयोजित केले होते. त्यांच्या विस्तृत अनुभवाच्या आधारे, श्री. वेलणकर यांनी पारदर्शकतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी आणि नागरिकांना सक्षम करण्यासाठी RTI कायद्याचे महत्त्व, उपयोजन आणि परिणाम स्पष्ट केले. सुशासन (good governance) सुनिश्चित करण्यासाठी RTI च्या वापराची उदाहरणे त्यांनी सामायिक केली.

लिबरल आर्ट्स स्कूल (School of Liberal Arts)

१. कार्यक्रम: कलेतील स्वातंत्र्य – सर्जनशील अभिव्यक्तीतून स्वातंत्र्य साजरे करणे (Freedom in Art – Celebrating Independence Through Creative Expression)

- **तारीख:** १४ ऑगस्ट २०२४
- **उद्देश:** कला, संगीत आणि कवितेच्या सर्जनशील अभिव्यक्तीतून भारताचा स्वातंत्र्य दिन साजरा करणे.

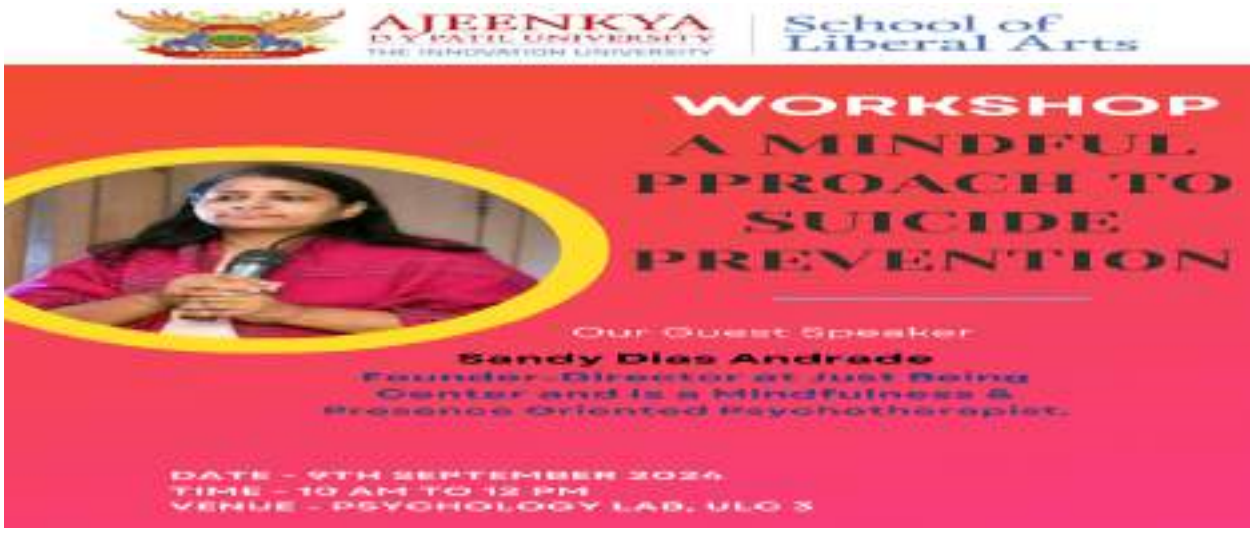
लिबरल आर्ट्स स्कूलने भारताचा ७८ वा स्वातंत्र्य दिन साजरा करण्यासाठी 'कलेतील स्वातंत्र्य' (Freedom in Art) हा आकर्षक कार्यक्रम आयोजित केला. या सोहळ्यात विविध स्कूलमधील प्राध्यापक सदस्य एकत्र आले, ज्यांनी देशभक्तिपर गाणी, कविता वाचन आणि नृत्य सादरीकरणांमध्ये सहभाग घेतला. रंग भरणे आणि कला प्रदर्शनासारख्या संवादात्मक उपक्रमांनी सर्जनशील अभिव्यक्तीला प्रोत्साहन दिले, ज्यामुळे संपूर्ण ADYPU समुदायामध्ये एकता आणि राष्ट्रीय अभिमानाची भावना वाढली.

2.कार्यक्रम: आत्महत्या प्रतिबंधावर आधारित माइंडफुलनेस कार्यशाळा (Mindfulness-Based Workshop on Suicide Prevention)

- **तारीख:** ९ सप्टेंबर २०२४

- **उद्देश: मानसिक कल्याण** वाढवणे आणि सहभागींना **आत्महत्या प्रतिबंध** आणि **भावनिक लवचिकतेसाठी (emotional resilience)** माइंडफुलनेस तंत्रांनी सुसज्ज करणे.

स्कूल ऑफ लिबरल आर्ट्सने सायकोलॉजी लॅब, ULC 3 येथे आत्महत्या प्रतिबंधावर आधारित माइंडफुलनेस कार्यशाळा आयोजित केली. सँडी (Sandy) यांनी घेतलेल्या या सत्रामध्ये सहभागींना भावनिक जागरूकता (emotional awareness) शोधण्यासाठी, आत्महत्येभोवतीचे कलंक (stigma) कमी करण्यासाठी आणि माइंडफुल ऐकण्याचा (mindful listening) सराव करण्यासाठी प्रोत्साहित करण्यात आले. कार्यशाळेचा समारोप आर्ट थेरपी ॲक्टिव्हिटीने झाला, ज्यामुळे आत्मपरीक्षण (reflection) आणि अंतर्गत शांतता वाढीस लागली.



3.कार्यक्रम: करिअर मार्गदर्शन समुपदेशन सत्र (Career Guidance Counseling Session)

- **तारीख:** २४–२५ ऑक्टोबर २०२४
- **उद्देश:** मानसशास्त्र (Psychology) विद्यार्थ्यांना **करिअर मूल्यांकन (career assessment)** आणि **समुपदेशन तंत्रांमध्ये प्रत्यक्ष प्रशिक्षण** (hands-on training) प्रदान करणे.

स्कूल ऑफ लिबरल आर्ट्सने करिअरच्या पर्यायांचा शोध घेणाऱ्या १७ वर्षीय विद्यार्थ्यांसाठी दोन दिवसीय करिअर मार्गदर्शन समुपदेशन सत्र आयोजित केले. प्रा. इडन लोबो यांच्या मार्गदर्शनाखाली सेमेस्टर ५ च्या मानसशास्त्र विद्यार्थ्यांनी हे सत्र आयोजित केले होते, ज्यामध्ये विद्यार्थ्यांची शक्ती आणि आवडी ओळखण्यासाठी मानसशास्त्रीय चाचण्या (psychological tests) देणे आणि त्यांचे अर्थ स्पष्ट करणे (interpreting) समाविष्ट होते. या व्यावहारिक अनुभवाने विद्यार्थ्यांना करिअर मूल्यांकन आणि समुपदेशन प्रक्रियेबद्दलचे त्यांचे आकलन वाढवले.

4.कार्यक्रम: विक्री आणि विपणन यश उघडण्याची कार्यशाळा (Workshop on Unlocking Sales & Marketing Success)

- **तारीख:** फेब्रुवारी २०२५
- **उद्देश:** विद्यार्थी आणि उदयोन्मुख उद्योजकांना **विक्री आणि विपणन (Sales and Marketing) धोरणांचे** व्यावहारिक ज्ञान देऊन **स्टार्टअप वाढीसाठी** सक्षम करणे.

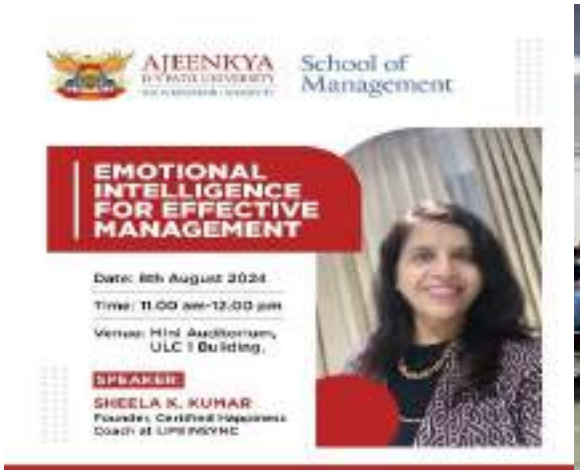
ADYPU येथील उद्योजकता आणि नवोपक्रम केंद्र (EIC - Entrepreneurship and Innovation Centre) ने शिक्षण मंत्रालयाच्या नवोपक्रम कक्षाच्या (Ministry of Education's Innovation Cell) सहकार्याने "उद्योजक आणि स्टार्टअप्ससाठी प्रभावी विक्री आणि विपणन धोरणे" या विषयावर कार्यशाळा आयोजित केली. प्रा. बिंदिया नाईक यांनी आयोजित केलेल्या या सत्रामध्ये Grippi आणि Data Vinci चे संस्थापक श्री. सनमीत वालिया यांनी डेटा-आधारित विपणन, UX डिझाइन आणि डिजिटल ऑप्टिमायझेशन याबद्दल मौल्यवान अंतर्ज्ञान (insights) सामायिक केले.

व्यवस्थापन स्कूल (School of Management)

१. कार्यक्रम: प्रभावी व्यवस्थापनासाठी भावनिक बुद्धिमत्तेवर अतिथी व्याख्यान (Guest Lecture on Emotional Intelligence for Effective Management)

- **तारीख:** ८ ऑगस्ट २०२४
- **उद्देश: प्रभावी व्यवस्थापनासाठी** आवश्यक असलेल्या **भावनिक बुद्धिमत्ता** (emotional intelligence) आणि तिच्या **मुख्य क्षमतां**बद्दलचे आकलन वाढवणे.

ADYPU च्या स्कूल ऑफ मॅनेजमेंटने ८ ऑगस्ट २०२४ रोजी "प्रभावी व्यवस्थापनासाठी भावनिक बुद्धिमत्ता" या विषयावर अतिथी व्याख्यान आयोजित केले या सत्रात भावनिक बुद्धिमत्तेच्या मुख्य घटकांवर लक्ष केंद्रित करण्यात आले, ज्यात स्वतःची जाणीव (self-awareness), सामाजिक जाणीव (social awareness), स्वयं-व्यवस्थापन (self-management) आणि संबंध व्यवस्थापन (relationship management) यांचा समावेश होता, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना हे कौशल्ये नेतृत्व आणि व्यावसायिक सेटिंग्जमध्ये लागू करता येतात.



2. कार्यक्रम: थर्मेक्स बॅबकॉक अँड विल्कॉक्स एनर्जी सोल्युशन्स प्रा. लि. येथे औद्योगिक भेट (Industrial Visit to Thermax Babcock & Wilcox Energy Solutions Pvt. Ltd.)

- **तारीख:** १० सप्टेंबर २०२४
- **उद्देश: औद्योगिक नवोपक्रम (industrial innovations), शाश्वत पद्धती** आणि **व्यवसाय कार्यांमधील कार्यक्षमतेत वाढ** (efficiency enhancement in business operations) समजून घेणे.

ADYPU च्या स्कूल ऑफ मॅनेजमेंटने १० सप्टेंबर २०२४ रोजी शिरवळ, पुणे येथील थर्मेक्स बॅबकॉक अँड विल्कॉक्स एनर्जी सोल्युशन्स प्रा. लि. येथे औद्योगिक भेट आयोजित केली. या भेटीमुळे विद्यार्थ्यांना शाश्वत उत्पादन पद्धती (sustainable manufacturing practices), संसाधनांची कार्यक्षमता आणि औद्योगिक वातावरणातील गुणवत्ता नियंत्रण याबद्दल अंतर्ज्ञान मिळाले. BBA आणि MBA च्या विद्यार्थ्यांना व्यवसाय आणि व्यवस्थापन संकल्पनांच्या वास्तविक-जगातील उपयोजनांची मौल्यवान ओळख मिळाली, तसेच कंपनीच्या नवोपक्रम आणि शाश्वततेवर असलेल्या लक्षामुळे ते प्रेरित आणि उत्साहित झाले.

3.कार्यक्रम: कॅम्पियन कॅटालिस्ट: स्थानिक व्यवसाय संस्करण (Campaign Catalyst: Local Business Edition)

- **तारीख:** १ ऑक्टोबर २०२४
- **उद्देश: वास्तविक-जगातील उपयोजन** (real-world application) आणि **उद्योग क्षेत्रातील अभिप्रायाद्वारे** (industry feedback) स्थानिक ब्रँडसाठी विद्यार्थ्यांनी केलेल्या **विपणन मोहिमांचे** (marketing campaigns) मूल्यांकन करणे.

ADYPU च्या स्कूल ऑफ मॅनेजमेंटने १ ऑक्टोबर २०२४ रोजी कॅम्पियन कॅटालिस्ट: स्थानिक व्यवसाय संस्करण आयोजित केले, जे ४५ दिवसांच्या विपणन मोहीम आव्हानाची सांगता करणारे होते. विद्यार्थ्यांनी निवडलेल्या स्थानिक ब्रँड्ससाठी त्यांची धोरणे आणि परिणाम श्री. राव रणवीर (उद्योग क्षेत्रातील) आणि डॉ. केविन नायडू (झुलुलँड विद्यापीठ, दक्षिण आफ्रिका) यांचा समावेश असलेल्या तज्ञ ज्युरी समोर सादर केले. या कार्यक्रमात सर्जनशीलता, विश्लेषणात्मक विचार आणि व्यावहारिक विपणन अंतर्ज्ञान प्रदर्शित झाले, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक मूल्यांकन आणि वास्तविक-जगातील व्यवसाय आव्हानांची मौल्यवान ओळख मिळाली.

४.**कार्यक्रम: आर्थिक साक्षरता जागरूकता कार्यक्रम (Financial Literacy Awareness Program)**

- **तारीख:** २२ डिसेंबर २०२४
- **उद्देश:** विद्यार्थ्यांमध्ये **आर्थिक जागरूकता** आणि **जबाबदार पैशाचे व्यवस्थापन** (responsible money management) वाढवणे.

संस्थापक दिनानिमित्त, ADYPU च्या स्कूल ऑफ मॅनेजमेंटने २२ डिसेंबर २०२४ रोजी ADYPU कॅम्पसमध्ये आर्थिक साक्षरता जागरूकता कार्यक्रम आयोजित केला. ULC २०२ मध्ये आयोजित या सत्राचे उद्दीष्ट विद्यार्थ्यांना अर्थसंकल्पन (budgeting), बचत (saving) आणि गुंतवणुकीच्या मूलभूत गोष्टींबद्दल शिक्षित करणे, आर्थिक शिस्त आणि माहितीपूर्ण निर्णय क्षमता (informed decision-making) वाढवणे हे होते.

५.**कार्यक्रम: महिंद्रा अँड महिंद्रा लि. येथे औद्योगिक भेट (Industrial Visit to Mahindra & Mahindra Ltd.)**

- **तारीख:** २७–२८ फेब्रुवारी २०२५
- **उद्देश:** विद्यार्थ्यांना **उत्पादन कार्ये (manufacturing operations)** आणि **व्यवस्थापन पद्धतीं**बद्दल (management practices) **व्यावहारिक अंतर्ज्ञान** (practical insights) प्रदान करणे.

ADYPU च्या स्कूल ऑफ मॅनेजमेंटने महिंद्रा अँड महिंद्रा लि. येथे औद्योगिक भेट आयोजित केली, ज्यामुळे BBA आणि MBA च्या विद्यार्थ्यांना वास्तविक-जगातील व्यवसाय आणि उत्पादन वातावरणाची मौल्यवान ओळख मिळाली. या भेटीमुळे विद्यार्थ्यांना उत्पादन प्रक्रियांचे थेट निरीक्षण करणे आणि व्यवस्थापन संकल्पना उद्योगात कशा प्रकारे प्रभावीपणे लागू केल्या जातात हे समजून घेणे शक्य झाले.

फिल्म आणि मीडिया स्कूल (School of Film and Media)

१. कार्यक्रम: डिजिटल मीडिया निर्मितीवर करिअर समुपदेशन सत्र (Career Counseling Session on Digital Media Production)

- **तारीख:** ६ ऑगस्ट २०२४
- **उद्देश:** अंतिम वर्षाच्या पत्रकारिता विद्यार्थ्यांना **डिजिटल मीडियातील उदयोन्मुख करिअरच्या संधींवर** मार्गदर्शन करणे.

बीबीसीच्या 'द कलेक्टिव्ह न्यूजरूम'ने (The Collective Newsroom) अंतिम वर्षाच्या बीए पत्रकारिता आणि माध्यम निर्मिती (BA Journalism and Media Production) विद्यार्थ्यांसाठी रानाडे इन्स्टिट्यूटमध्ये करिअर समुपदेशन सत्र आयोजित केले. उद्योग क्षेत्रातील तज्ञ इकबाल अहमद, ज्योती प्रियदर्शी आणि विनायक गायकवाड यांनी मल्टिमीडिया साधने, एसईओ (SEO), सोशल मीडिया मार्केटिंग आणि डिजिटल मीडियातील करिअर विकास यावर अंतर्ज्ञान

(insights) सामायिक केले. या संवादात्मक सत्राने विद्यार्थ्यांना उद्योग क्षेत्रातील अपेक्षा समजून घेण्यास आणि अग्रगण्य मीडिया संस्थांसोबत इंटर्नशिप व प्रशिक्षण संधी शोधण्यास मदत केली.

2.कार्यक्रम: फोकस व्हिजन लाईव्ह साऊंड वेअरहाऊस येथे औद्योगिक भेट (Industrial Visit to Focus Vision Live Sound Warehouse)

- **तारीख:** १८-१९ सप्टेंबर २०२४
- **उद्देश: लाईव्ह साऊंड प्रोडक्शन** आणि **व्यावसायिक ऑडिओ उपकरणांची व्यावहारिक ओळख** (practical exposure) करून देणे.

ADYPU मधील वीस ध्वनी अभियांत्रिकी (sound engineering) विद्यार्थ्यांच्या गटाने दोन दिवसीय प्रत्यक्ष शिक्षण अनुभवासाठी (hands-on learning experience) फोकस व्हिजन लाईव्ह साऊंड वेअरहाऊसला भेट दिली. या भेटीमुळे विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक साऊंड कन्सोल, मायक्रोफोन आणि मॉनीटरिंग प्रणालींसोबत काम करण्याची संधी मिळाली, ज्यामुळे त्यांची तांत्रिक कौशल्ये आणि लाईव्ह साऊंड ऑपरेशन्सचे आकलन वाढले. या अनुभवाने सिद्धांत आणि व्यवहार (theory with practice) यांच्यातील अंतर प्रभावीपणे कमी केले, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना ऑडिओ उद्योगातील वास्तविक-जगातील भूमिकांसाठी तयार केले गेले.

3.कार्यक्रम: साऊंड ॲटमॉस स्टुडिओचे उद्घाटन (Inauguration of the Sound Atmos Studio)

- **तारीख:** २४ ऑक्टोबर २०२४
- **उद्देश: प्रगत ध्वनी निर्मिती (advanced sound production)** आणि **चित्रपट मिक्सिंगमध्ये** (film mixing) व्यावहारिक शिक्षण वाढवणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीमधील साऊंड ॲटमॉस स्टुडिओचे उद्घाटन विद्यापीठाचे मान्यवर आणि उद्योग क्षेत्रातील नेत्यांच्या उपस्थितीत झाले. ही अत्याधुनिक सुविधा (state-of-the-art facility) साऊंड डिझाइन आणि फिल्म मिक्सिंगमध्ये प्रत्यक्ष प्रशिक्षण देण्यासाठी आधुनिक ऑडिओ तंत्रज्ञानाने सुसज्ज आहे. हा उपक्रम फिल्म आणि मीडिया कार्यक्रमांमधील विद्यार्थ्यांसाठी उद्योग-संबंधित शिक्षण मजबूत करण्याच्या ADYPU च्या वचनबद्धतेचे प्रतिबिंब आहे.

४. **कार्यक्रम: पोस्ट-प्रोडक्शन कार्यशाळा (Post-Production Workshop)**

- **तारीख:** १२ मार्च २०२५
- **उद्देश:** ध्वनी (Sound), चित्रपट (Film), पत्रकारिता (Journalism) आणि AVE (Audio Visual Entertainment) विभागातील विद्यार्थ्यांना **पोस्ट-प्रोडक्शन कार्यप्रवाह** (post-production workflows) आणि **व्यावसायिक पद्धतींची प्रत्यक्ष ओळख** (hands-on insights) करून देणे.

उद्योग क्षेत्रातील तज्ञ श्री. पंकज यांनी ही कार्यशाळा घेतली, ज्यात संपादन (editing), साऊंड डिझाइन (sound design) आणि कलर ग्रेडिंग यांसारख्या प्रमुख क्षेत्रांचा समावेश होता. संवादात्मक चर्चा आणि व्यावहारिक मार्गदर्शनामुळे विद्यार्थ्यांचे तांत्रिक ज्ञान आणि उद्योग मानकांबद्दलचे आकलन (understanding of industry standards) वाढले.

५. **कार्यक्रम: २डी गेम्समध्ये लेव्हल डिझाइनिंग आणि बॅलन्सिंगवर कार्यशाळा (Workshop on Level Designing and Balancing in 2D Games)**

- **तारीख:** १८ फेब्रुवारी २०२५
- **उद्देश:** २डी गेम्समधील **लेव्हल डिझाइनिंग आणि बॅलन्सिंगमधील प्रगत संकल्पना** आणि **व्यावहारिक उपयोजनांची** (practical applications) विद्यार्थ्यांना ओळख करून देणे.

श्री. विजय हट्टारकी (६ वर्षांपेक्षा अधिक उद्योग अनुभव असलेले तज्ञ व्यावसायिक) यांनी ही कार्यशाळा घेतली, ज्यात अग्रगण्य स्टुडिओद्वारे वापरल्या जाणाऱ्या डिझाइन पद्धती, गेमप्ले ऑप्टिमायझेशनसाठी डेटा विश्लेषण साधने आणि प्रत्यक्ष बॅलन्सिंग धोरणे यांचा समावेश होता. या सत्राने विद्यार्थ्यांची सर्जनशील आणि तांत्रिक कौशल्ये मजबूत केली, ज्यामुळे ते गेम डेव्हलपमेंटमधील व्यावसायिक भूमिकांसाठी सुसज्ज झाले.

६ . **कार्यक्रम: अनुभवात्मक कार्ड गेम कार्यशाळा (Experiential Card Game Workshop)**

- **तारीख:** ६ मार्च २०२५
- **उद्देश:** विद्यार्थ्यांना **कार्ड गेम डिझाइन, यांत्रिकी (mechanics)** आणि **सर्जनशील विकास प्रक्रियांची व्यावहारिक समज** (practical understanding) प्रदान करणे.

सीमेडू (Seamedu) येथील बीसीए गेम डेव्हलपमेंट विभागाने आयोजित केलेल्या या कार्यशाळेत श्रीमती श्रेया जैन (Grippy च्या संस्थापक) आणि श्रीमती रुचा ब्रम्हे यांनी संसाधन व्यक्ती (resource persons) म्हणून सहभाग घेतला. या संवादात्मक सत्राने सिद्धांत आणि प्रत्यक्ष कृती (theory with hands-on activities) यांचे मिश्रण केले, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना डिझाइन धोरणे आणि गेमप्ले गतिशीलता (gameplay dynamics) शोधता आली. उपस्थितांच्या उत्साही सहभाग आणि सहयोगी भावनेमुळे, इच्छुक गेम डेव्हलपर्ससाठी हा एक समृद्ध आणि अविस्मरणीय शिक्षण अनुभव ठरला.

हॉटेल व्यवस्थापन स्कूल (School of Hotel Management)

१. कार्यक्रम: यंग शेफ यंग वेटर यंग मिक्सोलॉजिस्ट (YYY) इंडिया फायनल्स (Young Chef Young Waiter Young Mixologist (YYY) India Finals)

तारीख: २९ जुलै २०२४

उद्देश: तरुण **पाककला, सेवा आणि मिक्सोलॉजी व्यावसायिकांना** (young culinary, service, and mixology professionals) त्यांची कौशल्ये प्रदर्शित करण्यासाठी आणि **आंतरराष्ट्रीय स्तरावर भारताचे प्रतिनिधित्व करण्यासाठी** जागतिक व्यासपीठ प्रदान करणे.

अजिंक्य डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटीने पहिल्यांदाच मुंबईतील ताज लँड्स एंड येथे YYY इंडिया फायनल्स चे आयोजन केले. या कार्यक्रमात सुश्री पूजा चौदा (संचालक – आउटरीच, उद्योग आणि आंतरराष्ट्रीय सहकार्य) यांच्या मार्गदर्शनाखाली सहा महिन्यांच्या तयारीनंतर निवडलेले सर्वोत्तम तरुण कलावंत एकत्र आले.प्रत्येक श्रेणीतील (Chef, Waiter, Mixologist) चार अंतिम स्पर्धकांनी राष्ट्रीय विजेतेपदासाठी स्पर्धा केली. विजेते नोव्हेंबर २०२४ मध्ये सिंगापूर येथे होणाऱ्या YYY ग्लोबल फायनल्समध्ये भारताचे प्रतिनिधित्व करण्यासाठी पुढे गेले.

2. कार्यक्रम: दावत-ए-आम – पाककला आर्ट्स विद्यार्थ्यांचे थीम लंच (Dawat-e-Aam – Theme Lunch by Culinary Arts Students)

- **तारीख:** ११ सप्टेंबर २०२४
- **उद्देश: ५ व्या सत्राच्या पाककला आर्ट्स (Culinary Arts) विद्यार्थ्यांना** एका खास **थीम लंच कार्यक्रमाद्वारे प्रत्यक्ष उद्योग अनुभव** प्रदान करणे.

त्यांच्या शैक्षणिक अभ्यासक्रमाचा (academic curriculum) भाग म्हणून आयोजित केलेल्या, 'दावत-ए-आम' मुळे विद्यार्थ्यांना मेनू डिझाइन, कार्यक्रम नियोजन, विक्रेत्यांचे समन्वय, बजेटिंग आणि शाश्वत स्वयंपाकघरातील पद्धती (sustainable kitchen practices) यामध्ये व्यावहारिक ओळख मिळाली. या कार्यक्रमामुळे सांघिक कार्य, नेतृत्व आणि परिचालन उत्कृष्टता (operational excellence) वाढली, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांची सर्जनशीलता आणि व्यावसायिक क्षमता दिसून आली.

3,कार्यक्रम: सिप एन' स्मूथ – मॉकटेल मेकिंग इव्हेंट (Sip N' Smooth – Mocktail Making Event)

- **तारीख:** ९ ऑक्टोबर २०२४
- **उद्देश:** एका **संवादात्मक मॉकटेल-मेकिंग कार्यशाळेद्वारे सर्जनशीलता** वाढवणे आणि **आरोग्यदायी पेय निवडींना** प्रोत्साहन देणे.

स्कूल ऑफ हॉटेल मॅनेजमेंटने आयोजित केलेल्या या कार्यक्रमात **प्रत्यक्ष प्रात्यक्षिके (live demonstrations)** आणि एका **प्रत्यक्ष स्पर्धा** (hands-on competition) समाविष्ट होती, जिथे सहभागींनी ताजे साहित्य वापरून स्वतःचे **अल्कोहोलविरहित पेय** (non-alcoholic drinks) तयार केले. या आकर्षक सत्रामुळे विद्यार्थ्यांचे **व्यावहारिक कौशल्ये** आणि **फ्लेवर बॅलन्स (flavor balance)** तसेच **सादरीकरण (presentation)** याबद्दलचे आकलन वाढले.

कार्यक्रम: सुला वाईनयार्ड्सला औद्योगिक भेट (Industrial Visit to Sula Vineyards)

- **तारीख:** २० फेब्रुवारी २०२५
- **उद्देश:** प्रथम वर्षाच्या बी.एससी. आणि एम.एससी. हॉस्पिटॅलिटी आणि ॲडमिनिस्ट्रेशनच्या विद्यार्थ्यांना **वाइन निर्मिती, वाईनयार्ड व्यवस्थापन आणि वाइन पर्यटन** (wine tourism) याची **व्यावहारिक ओळख** (practical exposure) करून देणे.

या भेटीमुळे विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक व्यक्तींशी थेट संवाद साधून आणि उत्पादन प्रक्रियांचे निरीक्षण करून, वर्गातील शिक्षण आणि वास्तविक-जगातील हॉस्पिटॅलिटी कार्ये (hospitality operations) यांच्यातील अंतर कमी करत, मौकवान उद्योग अंतर्ज्ञान (valuable industry insights) मिळाले.

५. **कार्यक्रम: आदिवासी अन्न महोत्सव – जनजातीय गौरव दिवस सोहळा (Tribal Food Festival – Janjatiya Gaurav Diwas Celebration)**

- **तारीख:** ११–१२ मार्च २०२५
- **उद्देश: महाराष्ट्रातील आदिवासी समुदायांच्या** समृद्ध पाककला परंपरा (culinary traditions) प्रदर्शित करून **जनजातीय गौरव दिवस** साजरा करणे.

स्कूल ऑफ हॉस्पिटॅलिटी आणि हॉटेल मॅनेजमेंटने आयोजित केलेल्या या दोन दिवसीय कार्यक्रमात पारंपरिक आदिवासी पदार्थांचा प्रामाणिक मेनू (authentic menu) सादर करण्यात आला, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना प्रादेशिक पाककला (regional cuisine) आणि शाश्वत अन्न पद्धतींमध्ये प्रत्यक्ष शिक्षण मिळाले. या महोत्सवाने विद्यार्थी आणि पाहुण्यांमध्ये सांस्कृतिक प्रशंसा आणि पाककला विविधता वाढवली.

संशोधन आणि विकास (Research and Development)

ADYPU येथील **संशोधन आणि विकास (R&D) केंद्र** नाविन्यपूर्णता (इनोव्हेशन) आणि आंतरविद्याशाखीय (इंटरडिसिप्लिनरी) सहकार्याला चालना देणाऱ्या एका गतिमान संशोधन वातावरणाची जोपासना करण्यासाठी कटिबद्ध आहे. विद्यापीठाला संशोधनातील उत्कृष्टतेचे केंद्र म्हणून स्थापित करण्याच्या दृष्टीकोनातून, हे केंद्र उच्च-प्रभावी संशोधनास समर्थन देते, उद्योग आणि शैक्षणिक भागीदारीला प्रोत्साहन देते आणि प्रकाशने व परिषदांच्या (कॉन्फरन्स) माध्यमातून ज्ञानाचा प्रसार करते.

या केंद्राचे उद्दिष्ट आहे:

- संशोधन उत्पादन वाढवणे.
- अनुदानाच्या (ग्रँट्स) माध्यमातून निधी सुरक्षित करणे.
- प्राध्यापक आणि विद्यार्थी दोघांनाही मार्गदर्शन करणे.

याद्वारे, ते संशोधनाच्या निष्कर्षांचे व्यावसायीकरण (कमर्शियलायझेशन) करून सामाजिक कल्याण आणि आर्थिक विकासासाठी योगदान देण्याचा प्रयत्न करते. सत्रानुसार तुलना केल्यास असे दिसून येते की, सम सत्रात (even semester) प्रकाशने, पेटंट आणि डिझाइन नोंदणीसह संशोधन निष्पत्तींमध्ये लक्षणीय सुधारणा झाली आहे, त्याचबरोबर सल्लागार आणि अनुदान (ग्रँट) मिळवण्यामध्येही वाढ झाली आहे. विद्यापीठाच्या संशोधन कार्यावर अभियांत्रिकी विद्याशाखेचे (School of Engineering) वर्चस्व राहिले आहे. त्यांनी विद्यापीठाच्या संशोधन पेपरमध्ये मोठा वाटा उचलला आहे आणि पेटंट, डिझाइन नोंदणी आणि प्राध्यापक पुरस्कारांमध्ये नेतृत्व केले आहे.

संशोधन प्रकाशने

कालावधी: जुलै २०२४ - जून २०२५

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	संशोधन प्रकाशने										
		SCI/ Scopus/ WOS		UGC		परिषद		पेटंट प्रकाशित	पेटंट सादर	पेटंट मंजूर /पुरस्कृत	डिझाइन नोंदणी प्रकाशित	डिझाइन नोंदणी सादर
		प्रकाशित पेपर	सादर पेपर	प्रकाशित पेपर	सादर पेपर	प्रकाशित पेपर	सादर पेप					
1	आर्किटेक्चर	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
2	डिझाईन	0	2	2	5	0	0	0	0	0	0	1
3	अभियांत्रिकी	46	54	19	6	21	11	27	10	2	12	13
4	चित्रपट आणि माध्यम	0	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0
5	हॉटेल व्यवस्थापन	0	5	0	0	1	2	0	0	0	0	0
6	व्यवस्थापन	13	61	6	13	15	39	6	9	5	0	0
7	कायदा	8	15	7	7	5	10	7	2	1	0	0
8	लिबरल आर्ट्स	2	3	0	0	3	5	0	0	0	0	0
एकूण :-		**69**	**141**	**48**	**32**	**46**	**69**	**40**	**21**	**8**	**12**	**14**

		पुस्तके प्रकाशित					पीएच. डी. प्रदान झाली होय/ नाही	ई-सामग्री सत्रांची संख्या नोंदणी कृत	आमंत्रित व्याख्याने/ भाषणे दिली	सेमिनार/कार्यशाळां मध्ये उपस्थितीची संख्या
कॉपीराइट्स प्रकाशित	कॉपीराइट्स सादर	राष्ट्रीय प्रकाशक		आंतरराष्ट्रीय प्रकाशक		पुस्तकातील प्रकरणे प्रकाशित				
		मूळ	संपादित	मूळ	संपादित					
0	0	3	2	0	0	11	0	0	2	31
0	0	0	0	0	0	4	0	0	8	11

2	0	3	1	2	1	39	4	2	13	149
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	1	0	1	0	3	8
0	4	0	0	2	3	11	8	36	23	66
0	0	0	3	0	0	0	1	1	14	25
0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	9
2	**4**	**7**	**7**	**4**	**5**	**65**	**14**	**43**	**69**	**299**

सल्लागार प्रस्ताव सादर		सल्लागार प्राप्त		संशोधन/इतर अनुदान		प्राध्यापकांना मिळालेल्या पुरस्कारांची संख्या	आयोजित मेंटॉरशिप बैठकांची संख्या	व्यावसायिक संस्थांच्या सदस्यत्वाची संख्या.
विषय	रक्कम (रु.)	विषय	रक्कम (रु.)	सादर प्रस्तावांची संख्या	अनुदान म्हणून मिळालेली रक्कम (रु.)			
0	0	0	0	0	0	2	22	87
0	0	0	0	0	0	1	24	11
4	7500	1	7500	7	10110000	7	379	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	5	0
4	200000	0	0	3	0	4	67	42
5	0	0	0	0	1	9	25	5
0	0	0	0	1	0	1	9	1
13	**207501**	**1**	**7500**	**11**	**10110001**	**24**	**531**	**156**

अ.क्र.	विद्याशाखेचे नाव	विद्यार्थी संशोधन पेपर स्पर्धा	मूल्यवर्धित अभ्यासक्रम	वृत्तपत्रे	आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य करार	देशांतर्गत सामंजस्य करार	विद्याशाखेद्वारे आयोजित सेमिनार / कार्यशाळा / परिषदा	अतिथी व्याख्याने	आयोजित औद्योगिक भेटी / क्षेत्र भेटी	विद्यार्थ्यांनी जिंकलेले पुरस्कार	क्लब उपक्रम
1	आर्किटेक्चर	0	0	0	0	0	7	4	6	0	1
2	डिझाईन	0	0	0	0	1	2	3	2	3	0
3	अभियांत्रिकी	0	0	3	0	0	8	25	9	13	14
4	चित्रपट आणि माध्यम	0	0	4	0	0	27	2	0	1	6
5	हॉटेल व्यवस्थापन	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
6	व्यवस्थापन	3	2	1	0	1	10	6	9	1	8
7	कायदा	0	4	0	0	0	3	2	5	0	3
8	लिबरल आर्ट्स	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0
एकूण		**3**	**6**	**8**	**0**	**4**	**59**	**42**	**34**	**20**	**34**

सहकार्य (Collaborations)

ADYPU सक्रियपणे जागतिक स्तरावरील अग्रगण्य विद्यापीठे, संशोधन संस्था, उद्योग भागीदार (Industry Partners) आणि संस्थांसोबत आंतरराष्ट्रीय सहकार्यामध्ये गुंतलेले आहे. यामुळे शैक्षणिक देवाणघेवाण, संशोधन भागीदारी आणि विद्यार्थ्यांची गतिशीलता (Student Mobility) वाढते. ही सहकार्य जागतिक शिक्षण अनुभव आणि आंतरविद्याशाखीय (Interdisciplinary) ज्ञानाच्या प्रगतीला प्रोत्साहन देतात प्रतिष्ठित संस्थांसोबतची शैक्षणिक भागीदारी संयुक्त संशोधनाच्या संधी आणि परदेशात अभ्यास (Study Abroad) कार्यक्रम प्रदान करते, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांचे आंतरसांस्कृतिक शिक्षण समृद्ध होते. संशोधन सहकार्य विविध क्षेत्रांमध्ये पसरलेले आहे, जे नाविन्यता (Innovation) आणि ज्ञानाच्या देवाणघेवाणीला चालना देते. उद्योग भागीदारी उद्योग-अनुरूप (Industry-aligned) कार्यक्रम आणि प्रकल्पांद्वारे विद्यार्थ्यांना व्यावहारिक कौशल्ये प्रदान करते याव्यतिरिक्त, आंतरराष्ट्रीय परिषदा (Conferences), कार्यशाळा (Workshops) आणि प्राध्यापक विनिमय कार्यक्रम (Faculty Exchange

Programs) जागतिक शैक्षणिक सहकार्य आणि व्यावसायिक विकासाला प्रोत्साहन देतात. ही जागतिक भागीदारी जागतिक आव्हाने पेलू शकणारे भविष्यातील नेते आणि नवोन्मेषी तयार करण्याच्या ADYPU च्या ध्येयाचा अविभाज्य भाग आहेत. २०२४-२०२५ या शैक्षणिक वर्षात, अजिंक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठाने (ADYPU) अनेक विद्यापीठे आणि संस्थांशी सहकार्य स्थापित केले. यामध्ये खालील महत्त्वाच्या भागीदारींचा समावेश आहे:

स्वाक्षरी केलेले सामंजस्य करार

सामंजस्य कराराचे नाव	देश	सहकार्याचा उद्देश	स्वाक्षरीची तारीख
युनिव्हर्सिटी ऑफ लिमरिक	आयर्लंड	संस्थेदरम्यान सहकार्य	10/01/2024
ग्लोबल पॉलिसी इन्स्टिट्यूट	यूएसए (USA)	संयुक्त कार्यक्रमांना प्रोत्साहन देणारे शैक्षणिक संशोधन सहकार्य	13/01/2025
स्विस स्कूल ऑफ बिझनेस अँड मॅनेजमेंट	जिनेव्हा	दुहेरी पदवी कार्यक्रम आणि संशोधन सहकार्य	17/01/2024
द सेंट्रल ख्रिश्चन युनिव्हर्सिटी	मलावी	सहकार्य/भागीदारी करार	18/01/2024
यूआयएसटी युनिव्हर्सिटी ऑफ इन्फॉर्मेशन सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी	बोलिव्हिया	विद्यार्थी/प्राध्यापक विनिमय आणि व्यावसायिक विकास	30/04/2024
अल्बस्टॅड - सिगमाइंगेन युनिव्हर्सिटी	जर्मनी	विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांचे विनिमय	30/04/2024
टेलर युनिव्हर्सिटी	मलेशिया (	संशोधन सहकार्य आणि विद्यार्थी विनिमय	18/05/2025
घाना इंटरनॅशनल बिझनेस स्कूल	घाना	भारतातील उच्च शिक्षण आणि प्राध्यापक विकास कार्यक्रम	05/05/2025

सामंजस्य कराराचे नाव	देश	सहकार्याचा उद्देश	स्वाक्षरीची तारीख
सारी मुतियारा इंडोनेशिया युनिव्हर्सिटी	इंडोनेशिया	विनिमय कार्यक्रम, प्राध्यापक विकास यामध्ये संयुक्त सहकार्य	09-09-2025
वी कम्फर्ट टूर्स प्रा. लिमिटेड आणि एसएस वर्ल्ड मलेशिया	मलेशिया	मलेशियासाठी इमर्शन कार्यक्रम आणि शैक्षणिक दौरे	09-04-2025

आंतरराष्ट्रीय पोहोच कार्यक्रम (International Outreach Programs)

अ. क्र.	कार्यक्रम/उपक्रम	तारीख	ठिकाण	तपशील/सहभागी
2	**आंतरराष्ट्रीय पोहोच कार्यक्रम – घाना**	22 ते 24 एप्रिल 2025	घाना	*हा 'स्टडी इन इंडिया (SI) प्रोग्राम, भारत सरकारच्या शिक्षण मंत्रालयाचा एक महत्त्वाकांक्षी प्रकल्प आहे. ADYPU ने यात सहभाग घेतला.* प्रतिनिधी: डॉ. सुधाकर शिंदे (कुलसचिव) आणि मा. मंजरी देसाई (सहयोगी अधिष्ठाता – आंतरराष्ट्रीय व्यवहार). हा कार्यक्रम जागतिक विद्यार्थ्यांना भारतात उच्च शिक्षण घेण्यास प्रोत्साहित करतो. 150 हून अधिक देशांतील सहभागी.
	22 एप्रिल	**22nd April**	कुमासी, घाना (Kumasi, Ghana)	लँकेस्टर हॉटेल (Lancaster Hotel): भारताच्या उच्चायुक्तालयातील द्वितीय सचिव मा. व्ही. एन. परमेश्वरन यांच्या हस्ते उद्घाटन. सर्व सहभागी विद्यापीठांनी सादरीकरण केले. 200 हून अधिक विद्यार्थी उपस्थित; 11 विद्यार्थ्यांनी ऑनलाइन अर्ज सादर केले. हायस्कूल समुपदेशकांनी (Counsellors) देखील सहभाग घेतला.

अ. क्र.	कार्यक्रम/उपक्रम	तारीख	ठिकाण	तपशील/सहभागी
	23 एप्रिल	**23rd April**	अक्रा, घाना (Accra, Ghana)	जीईटी फंड कॉम्प्लेक्स (GET Fund Complex): मा. मनीष गुप्ता (भारताचे उच्चायुक्त), डॉ. चंद्रशेखर (कार्यकारी संचालक, एडसिल), मा. पॉल एडजेई (प्रशासक, घाना एज्युकेशन ट्रस्ट फंड), मा. जॉन के एम (सीईओ, जेसीएल) यांच्या हस्ते उद्घाटन. सुमारे 50 हायस्कूल विद्यार्थी, संभाव्य पीएचडी आणि मास्टर्स विद्यार्थी सहभागी झाले. पावसामुळे उपस्थिती कमी होती.
	24 एप्रिल	**24th April**	अक्रा, घाना (Accra, Ghana)	नेटवर्किंग ब्रेकफास्ट: शालेय समुपदेशक आणि विद्यापीठांच्या प्रतिनिधींसोबत नेटवर्किंग ब्रेकफास्ट. विद्यापीठाचे सादरीकरण करण्यात आले.
	घानामध्ये विद्यापीठांशी संवाद	–	–	GiBS, अक्रा (व्यवस्थापन प्रशिक्षण कार्यक्रमांसाठी शाळा); विस्कॉन्सिन आंतरराष्ट्रीय युनिव्हर्सिटी कॉलेज; ॲकॅडेमिक सिटी युनिव्हर्सिटी, अक्रा.
	दुबई पोहोच (Dubai Outreach)	30 एप्रिल ते 2 मे 2025	दुबई (Dubai)	*जीईटीईएक्स– ग्लोबल एज्युकेशन अँड ट्रेनिंग एक्स्पो (GETEX)* मध्ये मा. मंजरी देसाई आणि मा. शिक्षिका यांनी प्रतिनिधित्व केले. 100 हून अधिक शिक्षण संस्था सहभागी झाल्या. इंडिया पॅव्हेलियन उभारले गेले. 30 शाळांचे प्रतिनिधी असलेल्या *एज्यु व्हिजनरी समिट* मध्ये मा. मंजरी देसाई यांना वक्ता म्हणून आमंत्रित करण्यात आले होते.
	नेपाळ पोहोच कार्यक्रम (Nepal	16 ते 22 जुलै 2025	बिर्गुंज, काठमांडू, पोखरा	ADYPU, जयपी युनिव्हर्सिटी शिमला, बीबीएसबीईसी चंदीगड, वायसीसीई नागपूर यांचा समावेश असलेले शिष्टमंडळ. 200 हून

अ. क्र.	कार्यक्रम/उपक्रम	तारीख	ठिकाण	तपशील/सहभागी
	Outreach Program)			अधिक विद्यार्थ्यांशी संवाद साधला. या कार्यक्रमामुळे नेपाळमधील शैक्षणिक परिस्थिती समजून घेण्यास मदत झाली आणि विद्यार्थ्यांना भारतात व ADYPU मध्ये शिकण्याचे मार्ग खुले झाले.
3	**पुण्यातील आफ्रिकन विद्यार्थ्यांसाठी फन डे**	19 जून 2025	ADYPU कॅम्पस, पुणे	पुण्यात शिक्षण घेत असलेल्या **पदवीधर आफ्रिकन विद्यार्थ्यांसाठी** आयोजित करण्यात आला होता. 70 विद्यार्थी सहभागी झाले, कॅम्पसवरील विविध शाळांना भेट दिली आणि मनोरंजक खेळांचा आनंद घेतला.
4	**राजदूत/मुत्सद्दींसोबत बैठका (Meetings with Diplomats)**	–	–	- बांगलादेशच्या उप उच्चायुक्त **मा. फरहाना अहमद चौधरी** यांच्यासोबत बांगलादेशी विद्यार्थ्यांना सहकार्य करण्यावर चर्चा झाली.

.

STUDY IN

EDU

KENDRIYA VIDYALAYA
EMBASSY OF INDIA, KATHMANDU
KENDRIYA VIDYALAYA

BACHELORS AND MASTERS PROGRAMS

विद्यार्थी गतिशीलता कार्यक्रम (Student Mobility Program)

विद्याशाखा	उपक्रम/कार्यक्रम	तपशील
अभियांत्रिकी विद्याशाखा	विनिमय कार्यक्रम (मलेशिया)	5 विद्यार्थी
	इंटर्नशिप (तैवान)	3 विद्यार्थी
	परदेशात उच्च शिक्षण	15 विद्यार्थी
व्यवस्थापन विद्याशाखा	विनिमय कार्यक्रम (डी मॉन्टफोर्ट युनिव्हर्सिटी, दुबई)	6 विद्यार्थी
	इमर्शन कार्यक्रम (युएमएसआयडीए, इंडोनेशिया)	7 विद्यार्थी

रँकिंग आणि पुरस्कार (Rankings and Awards)

उत्कृष्टतेच्या (Excellence) ध्येयाचा पाठपुरावा करताना, अजिंक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठाने (ADYPU) महत्त्वपूर्ण ओळख आणि प्रशंसा मिळवली आहे, ज्यामुळे अपवादात्मक शिक्षण प्रदान करण्याची आणि नाविन्यतेला (Innovation) प्रोत्साहन देण्याची त्याची वचनबद्धता अधोरेखित होते. शैक्षणिक आणि कार्यान्वयन (Operational) दोन्ही क्षेत्रांतील उत्कृष्टतेसाठी असलेल्या समर्पणामुळे विद्यापीठाला प्रतिष्ठित पुरस्कार आणि रँकिंगने सन्मानित करण्यात आले आहे.

पुरस्कार आणि रँकिंग	ओळख (Recognition)
NAAC मान्यता	**NAAC** द्वारे **'A' ग्रेड**सह मान्यता मिळाल्याचा आम्हाला अभिमान आहे, जी आमच्या शैक्षणिक उत्कृष्टतेची (Academic Excellence) बांधिलकी दर्शवते. ही ओळख आमच्या उच्च-गुणवत्तेचे अध्यापन, मजबूत प्रशासन, जागतिक दर्जाचे पायाभूत सुविधा आणि गतिमान संशोधन परिसंस्थेचा (Research Ecosystem) एक ठोस पुरावा आहे.

पुरस्कार आणि रँकिंग	ओळख (Recognition)
नॅशनल बोर्ड ऑफ ॲक्रेडिटेशन (NBA)	**जुलै 2025** मध्ये, आमच्या एका महत्त्वाच्या पदव्युत्तर (Postgraduate) आणि एका पदवी (Undergraduate) कार्यक्रमासाठी **NBA मान्यता** मिळाल्याचा आम्हाला अभिमान आहे. आमचा **मास्टर ऑफ बिझनेस ॲडमिनिस्ट्रेशन (MBA)** कार्यक्रम शैक्षणिक वर्ष 2025-2028 साठी मान्यताप्राप्त झाला आहे, तर आमच्या **बी.टेक बायोटेक्नॉलॉजी** कार्यक्रमालाही ही प्रतिष्ठित ओळख मिळाली आहे. या मान्यता आमच्या शैक्षणिक कठोरता (Rigor), उद्योग-संबद्धता (Industry relevance) आणि उच्च शिक्षणातील जागतिक मानकांसाठीच्या वचनबद्धतेची पुष्टी करतात.
एनआयआरएफ (NIRF - National Institutional Ranking Framework)	संपूर्ण भारतातील अभियांत्रिकी (Engineering) विभागात **201–300 बँड**मध्ये रँक मिळाली. ही रँकिंग आमच्या नाविन्यपूर्ण-अभिप्रेरित अभ्यासक्रम, उद्योग-देणारं कार्यक्रम आणि शैक्षणिक स्पर्धात्मकता (Academic Competitiveness) अधोरेखित करते.
टाइम्स हायर एज्युकेशन (THE) इम्पेक्ट रँकिंग	**1501+ जागतिक श्रेणीमध्ये** स्थान मिळाले, ज्यामुळे संयुक्त राष्ट्र टिकाऊ विकास उद्दिष्टे (United Nations Sustainable Development Goals - SDGs) साध्य करण्याच्या दिशेने आणि समाजावर अर्थपूर्ण प्रभाव निर्माण करण्याच्या दिशेने आमच्या योगदानाची दखल घेण्यात आली.
इंडियन इन्स्टिट्यूशनल रँकिंग फ्रेमवर्क (IIRF)	भारतातील खासगी विद्यापीठांमध्ये **71 वे स्थान** प्राप्त केले. ही आमच्या शैक्षणिक प्रतिष्ठा (Reputation), रोजगारक्षमता परिणाम (Employability Outcomes) आणि विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासाची (Holistic Development) ओळख आहे.
टाइम्स ऑफ इंडिया 2025 रँकिंग	भारतातील **शीर्ष खासगी संस्थांमध्ये 77 वे स्थान** सुरक्षित केले.

पुरस्कार आणि रँकिंग	ओळख (Recognition)
द वीक (The Week)	राष्ट्रीय स्तरावर खासगी आणि 'डीम्ड' विद्यापीठांमध्ये **14 वा क्रमांक** प्राप्त केला. हे आमचे वाढते राष्ट्रीय अस्तित्व, शैक्षणिक विश्वसनीयता आणि समवयस्क (Peers) तसेच भागधारकांमध्ये (Stakeholders) असलेली ओळख दर्शवते.

हे सर्व पुरस्कार ADYPU च्या उत्कृष्टतेच्या वचनबद्धतेवर जोर देतात आणि शिक्षण व नाविन्यपूर्णतेमध्ये एक नेतृत्वस्थानी असलेले विद्यापीठ म्हणून तिचे स्थान अधिक मजबूत करतात.

पायाभूत सुविधा आणि सुविधा (Infrastructure & Facilities)

अजिंक्य डी. वाय. पाटील विद्यापीठ (ADYPU) पायाभूत सुविधांच्या उत्कृष्टतेसाठी आपल्या वचनबद्धतेमध्ये स्थिर आहे आणि विद्यार्थ्यांसाठी एक इष्टतम (Optimal) शिक्षण वातावरण तयार करण्यासाठी सतत गुंतवणूक करत आहे.

प्रयोगशाळा, ग्रंथालये आणि मनोरंजक जागांमध्ये (Recreational spaces) सुरू असलेले आधुनिकीकरण (Upgrades) विद्यार्थ्यांच्या एकूण अनुभवाला चालना देण्यासाठी महत्त्वपूर्ण आहे आणि सर्वांगीण व नाविन्यपूर्ण शैक्षणिक प्रवासासाठीचे आमचे समर्पण दर्शवते. हे विकास कार्य नाविन्यता, टिकाऊपणा आणि शैक्षणिक उत्कृष्टतेला प्रोत्साहन देण्याच्या आमच्या दृष्टिकोनाशी जुळतात, तसेच कॅम्पसच्या सौंदर्यशास्त्रीय आकर्षणातही (Aesthetic Appeal) योगदान देतात.

अ. सुविधा (Facilities)

1. **जैवविविधता उद्यान (Biodiversity Park):** हे उद्यान शांत माघारीचे ठिकाण आहे, ज्यात विविध झाडांच्या लागवडीने वेढलेले एक शांत सरोवर आहे. बांबूपासून डिझाइन केलेले कॅफेटेरिया (Cafeteria) पर्यावरणास अनुकूल स्पर्श जोडते, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना आणि प्राध्यापकांना आराम करण्यासाठी आणि निसर्गाशी जोडले जाण्यासाठी एक आदर्श जागा मिळते.

2. **अभियांत्रिकी विद्याशाखेची इमारत (School of Engineering Building):** नवीन बांधकाम केलेली अभियांत्रिकी विद्याशाखेची इमारत **अत्याधुनिक (cutting-edge) अभियांत्रिकी शिक्षणाप्रति** विद्यापीठाची वचनबद्धता दर्शवते. अत्याधुनिक तंत्रज्ञान आणि सहयोगी (Collaborative) जागांसह, ती शिक्षण आणि नाविन्यपूर्णतेसाठी एक आदर्श वातावरण प्रदान करते.

3. **डिझाइन इनोव्हेशन सेंटर (Design Innovation Centre):** डिझाइन इनोव्हेशन सेंटर **3D प्रिंटिंग तंत्रज्ञानाने** सुसज्ज असलेले एक सर्जनशील केंद्र म्हणून कार्य करते आणि विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कलात्मक प्रतिभांचा शोध घेण्यासाठी व त्यांच्या नाविन्यपूर्ण कल्पनांना मूर्त रूप देण्यासाठी समर्पित जागा प्रदान करते.

4. **क्रीडा सुविधा (Sports Facilities):** आमच्या क्रीडा सुविधा निरोगी, सक्रिय जीवनशैलीला प्रोत्साहन देण्यासाठी डिझाइन केलेल्या आहेत. **जिम्नॅशियम (व्यायामशाळा), जलतरण तलाव (Swimming Pool) आणि मैदानी खेळांच्या मैदानांसारख्या** आधुनिक सुविधांसह, विद्यार्थ्यांना शारीरिक गतिविधींमध्ये सहभागी होण्यासाठी आणि त्यांच्या ॲथलेटिक कौशल्ये विकसित करण्यासाठी भरपूर संधी मिळतात.

5. **क्ले स्टुडिओ डिझाइन (Clay Studio Design):** क्ले स्टुडिओ डिझाइन कलात्मक अभिव्यक्ती आणि मातीची भांडी (Pottery) तयार करण्यासाठी एक अद्वितीय जागा आहे. आवश्यक साधनांनी पूर्णपणे सुसज्ज, ते विद्यार्थ्यांना मातीकामाचा प्रत्यक्ष अनुभव देते, ज्यामुळे त्यांना त्यांची सर्जनशीलता शोधण्याची आणि त्यांची कौशल्ये सुधारण्याची संधी मिळते.

6. **स्मार्ट क्लासरूम (Smart Classroom):** स्मार्ट क्लासरूम्स परस्परसंवादी व्हाईटबोर्ड (Interactive Whiteboards), मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर आणि हाय-स्पीड इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीसह प्रगत तंत्रज्ञान एकत्रित करतात, ज्यामुळे **शिक्षण अनुभव वाढतो**. ही तंत्रज्ञान-सक्षम वातावरण गतिमान आणि आकर्षक अध्यापन पद्धतींना सुलभ करतात, विद्यार्थ्यांमध्ये सक्रिय सहभाग आणि ज्ञान धारणा (Knowledge Retention) वाढवतात.

7. **ॲम्फीथिएटर (Amphitheatre):** विद्यापीठाचे ॲम्फीथिएटर हे कार्यक्रम, सादरीकरणे आणि मेळाव्यांसाठी असलेले एक **बहुपयोगी (versatile) खुले ठिकाण** आहे. त्याची खुल्या हवेतील रचना आणि पुरेशी आसनव्यवस्था (ample seating) याला सांस्कृतिक कार्यक्रम, संगीत मैफिली (concerts) आणि सामुदायिक गतिविधींसाठी एक आदर्श जागा बनवते.
8. **खुला वर्ग उपक्रम (Open Classroom Initiative):** हा उपक्रम खुल्या, परस्परसंवादी (interactive) वातावरणात **सहयोगी शिक्षणावर (collaborative learning)** जोर देतो. लवचिक आसनव्यवस्था (flexible seating) आणि प्रगत तंत्रज्ञानामुळे, तो प्रत्यक्ष (hands-on) शिक्षण आणि गतिमान समवयस्क सहकार्यास (peer collaboration) प्रोत्साहित करतो.
9. **उद्योजकता आणि नवोपक्रम केंद्र (Entrepreneurship and Innovation Centre - EIC):** हे केंद्र विद्यापीठात नाविन्यता (innovation) आणि **उद्योजकतेची (entrepreneurship) संस्कृती** विकसित करण्यासाठी वचनबद्ध असलेले एक उत्साही केंद्र म्हणून कार्य करते. **EIC** सर्जनशीलतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी, उद्योजकीय उपक्रमांना समर्थन देण्यासाठी आणि व्यक्तींना त्यांची उद्योजकीय उद्दिष्टे साध्य करण्यास सक्षम बनवणारी, तसेच समाजावर सकारात्मक प्रभाव पाडणारी एक सशक्त परिसंस्था (empowering ecosystem) निर्माण करण्यासाठी एक मजबूत व्यासपीठ प्रदान करते. **या उपक्रमांमुळे**

आमच्या उत्साही कॅम्पसमध्ये एक समृद्ध शैक्षणिक अनुभव प्रदान करण्याची, नाविन्यता, टिकाऊपणा आणि उत्कृष्टतेला प्रोत्साहन देण्याची आमची बांधिलकी एकत्रितपणे दिसून येते.

10. **आयटी लॅब (IT Labs): आयटी लॅब** अत्याधुनिक तंत्रज्ञान आणि संसाधनांनी सुसज्ज आहेत, जे विद्यार्थ्यांना **डिजिटल नवोपक्रमात** (digital innovation) आघाडीवर राहून शोध घेण्यासाठी सक्षम करतात. हाय-स्पीड इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी आणि आधुनिक कॉम्प्युटिंग पायाभूत सुविधांसह, या लॅब **सॉफ्टवेअर डेव्हलपमेंट, डेटा विश्लेषण आणि सायबरसुरक्षा** (Cybersecurity) मध्ये प्रत्यक्ष शिक्षणास (hands-on learning) सुलभ करतात. अनुभवी प्राध्यापकांच्या समर्पित समर्थनामुळे, विद्यार्थी वास्तविक-जगातील आव्हाने पेलण्यासाठी आणि व्यावहारिक कौशल्ये विकसित करण्यासाठी नवीनतम साधने आणि तंत्रांचा उपयोग करतात. ADYPU च्या आयटी लॅब सर्जनशीलता, सहकार्य आणि तांत्रिक प्रगतीसाठी गतिमान केंद्र म्हणून कार्य करतात, ज्यामुळे **पुढील पिढीचे डिजिटल नेते** घडतात.

मिनी ऑडिटोरियम (Mini Auditorium)

मिनी ऑडिटोरियम शैक्षणिक कार्यक्रम, सेमिनार आणि सांस्कृतिक सादरीकरणांसाठी एक जवळचे पण बहुउपयोगी ठिकाण प्रदान करते.

- **सुविधा:** अत्याधुनिक दृकश्राव्य उपकरणे (state-of-the-art audiovisual equipment) आणि आरामदायक आसनव्यवस्था यामुळे ते शिक्षण आणि सहकार्यासाठी **अनुकूल वातावरण** (conducive environment) देते.
- **उपयोग:** अतिथी व्याख्याने (guest lectures) आयोजित करायची असोत किंवा विद्यार्थ्यांचे सादरीकरण (student-led presentations), ADYPU मधील मिनी ऑडिटोरियम सर्व उपस्थितांसाठी एक अविस्मरणीय आणि आकर्षक अनुभव सुनिश्चित करते.
- **डिझाइन:** त्याची **लवचिक रचना (flexible design)** विविध कार्यक्रमांच्या स्वरूपाशी सहजपणे जुळवून घेण्यास मदत करते, ज्यामुळे विद्यापीठाच्या उत्साही शैक्षणिक आणि सांस्कृतिक दृश्याला अधिक समृद्धी मिळते.

आरोग्य केंद्र (Health Centre)

विद्यापीठाचे आरोग्य सेवा केंद्र (Health Care Centre) हे आमच्या कॅम्पसमध्ये एक महत्त्वाचे संस्था आहे, जे विद्यार्थी आणि कर्मचाऱ्यांचे कल्याण सुनिश्चित करण्यासाठी समर्पित आहे. संपूर्ण शैक्षणिक वर्षात सर्वसमावेशक प्राथमिक आरोग्य सेवा प्रदान करून, हे केंद्र नियमित आरोग्य तपासणी, सल्ला आणि प्रथमोपचार (First Aid) पुरवते, ज्यामुळे आरोग्याच्या समस्या त्वरित आणि प्रभावीपणे हाताळण्यासाठी ते एक अत्यावश्यक संसाधन ठरते. आरोग्य सेवा केंद्र हे विद्यापीठ समुदायाचे आरोग्य आणि चैतन्य राखण्याच्या आमच्या प्रयत्नांचा एक आधारस्तंभ आहे, जे आमच्या विद्यार्थी आणि कर्मचाऱ्यांच्या एकूण शैक्षणिक आणि वैयक्तिक विकासासाठी महत्त्वपूर्ण योगदान देते.

आरोग्य केंद्राचे घटक

पायाभूत सुविधा घटक	वर्णन
स्थान	विद्यार्थी आणि कर्मचाऱ्यांसाठी सहज उपलब्ध होण्यासाठी विद्यापीठ कॅम्पसमध्ये सोयीस्कर ठिकाणी स्थित.
कर्मचारी	वैद्यकीय सहाय्यता, सल्ला आणि प्रथमोपचार सेवा प्रदान करण्यासाठी पूर्णवेळ डॉक्टर आणि परिचारिका (Nurse) उपलब्ध.
सुविधा	* तपासणी कक्ष (Examination rooms) * फार्मसी किंवा औषधांची उपलब्धता * मूलभूत चाचण्यांसाठी प्रयोगशाळा (Laboratory for basic tests) * रुग्णांसाठी प्रतीक्षा कक्ष (Waiting area)
आरोग्य कार्यक्रम आणि उपक्रम	* आरोग्य जागरूकता कार्यक्रम * कार्यशाळा (उदा. पोषण, तणाव व्यवस्थापन यांसारख्या विषयांवर) *निरोगी सवयींना प्रोत्साहन देणारी मोहिम (* शैक्षणिक अभ्यासक्रमात आरोग्य-संबंधित उपक्रमांचे एकत्रीकरण

पायाभूत सुविधा घटक	वर्णन
वैद्यकीय सहाय्यता	* वैद्यकीय शिबिरे (Medical camps) आयोजित करणे * लसीकरण मोहिम (Vaccination drives) * विशिष्ट आरोग्य समस्यांवर जागरूकता सत्रे * बाह्य आरोग्य सेवा प्रदात्यांशी समन्वय
सामुदायिक परिणाम	* निरोगी कॅम्पस वातावरणाला प्रोत्साहन देते * कॅम्पसमधील व्यक्तींच्या एकूण शैक्षणिक आणि वैयक्तिक विकासाला चालना देते.
प्रवेशयोग्यता	व्हीलचेअर-प्रवेशयोग्य (Wheelchair-accessible) सुविधा.

त्याच्या मजबूत पायाभूत सुविधा आणि सक्रिय उपक्रमांद्वारे, आरोग्य सेवा केंद्र कल्याणाची संस्कृती वाढविण्यात आणि आमच्या विद्यापीठ समुदायातील व्यक्तींच्या शैक्षणिक आणि वैयक्तिक विकासाला पाठिंबा देण्यासाठी महत्त्वाची भूमिका बजावते.

वसतिगृह (Hostel)

युनिटस्पेस सुविधा कक्ष दर तपशील वर्ष २४-२५

कक्षाची श्रेणी	वर्णन (Description)
स्टँडर्ड	स्टँडर्ड रूममध्ये चार विद्यार्थ्यांची सोय केली जाते. प्रत्येक विद्यार्थ्यासाठी एक बेड, एक टेबल आणि खुर्ची, आणि एक कपाट (cupboard) उपलब्ध आहे, तसेच वापरासाठी एक स्वतंत्र सामायिक स्वच्छतागृह (separate common washroom) आहे.

कक्षाची श्रेणी	वर्णन (Description)
प्रीमियम	प्रीमियम रूममध्ये दोन किंवा तीन विद्यार्थ्यांची सोय केली जाते. प्रत्येक विद्यार्थ्यासाठी एक बेड, एक टेबल आणि खुर्ची, आणि एक कपाट उपलब्ध आहे, तसेच वापरासाठी एक स्वतंत्र सामायिक स्वच्छतागृह आहे. फर्निचरची मांडणी (set up) स्टँडर्ड रूमपेक्षा वेगळी आहे.
प्रीमियम प्लस	प्रीमियम प्लस रूममध्ये दोन, तीन किंवा चार विद्यार्थ्यांची सोय केली जाते. प्रत्येक विद्यार्थ्यासाठी एक बेड, एक टेबल आणि खुर्ची, आणि एक कपाट उपलब्ध आहे, आणि प्रत्येक रूमसाठी जोडलेले स्वच्छतागृह (attached washroom) आहे. फर्निचरची मांडणी प्रीमियम रूमसारखीच आहे.
सुप्रीम	सुप्रीम रूममध्ये दोन किंवा चार विद्यार्थ्यांची सोय केली जाते. प्रत्येक विद्यार्थ्यासाठी एक बेड, एक टेबल आणि खुर्ची, आणि एक कपाट उपलब्ध आहे, आणि प्रत्येक रूमसाठी जोडलेले स्वच्छतागृह आहे. फर्निचरची मांडणी प्रीमियम प्लस रूमसारखीच आहे, तसेच दूरदर्शन (television), रेफ्रिजरेटर (refrigerator) आणि मायक्रोवेव्ह (microwave) या अतिरिक्त सुविधा उपलब्ध आहेत.

मुख्य वैशिष्ट्ये (Highlights)

क्र.	मुख्य वैशिष्ट्य
१	युनिटस्पेस वसतिगृह सुविधामध्ये एकूण २५० खोल्या आहेत, ज्यात एकूण ८५० विद्यार्थ्यांची सोय होते.
२	कोणत्याही सुरक्षा उल्लंघनापासून (security breach) वाचण्यासाठी वसतिगृह २४ तास सुरक्षा पाळत (security surveillance) आणि सुरक्षा कर्मचाऱ्यांच्या चमूने सुसज्ज आहे.

क्र.	मुख्य वैशिष्ट्य
३	युनिटस्पेस वसतिगृह सुविधा संपूर्ण शैक्षणिक वर्षासाठी विद्यार्थ्यांसाठी कपडे धुण्याची सेवा (laundry services) प्रदान करते.
४	सुविधा नेहमी स्वच्छ आणि व्यवस्थित ठेवण्यासाठी हाउसकीपिंग सेवा तैनात आहेत. सर्व खोल्यांची स्वच्छता आठवड्यातून तीन वेळा केली जाते.
५	खोल्यांचे वाटप 'प्रथम येणाऱ्यास प्रथम प्राधान्य' (first cum first basis) या तत्त्वावर केले जाते.
६	प्रवेशाच्या वेळी विद्यार्थ्यांनी संपूर्ण शुल्क भरणे आवश्यक आहे.
७	शैक्षणिक वर्षासाठी एकदा भरलेले शुल्क परत केले जाणार नाही (non refundable).
८	सर्व विद्यार्थ्यांसाठी अमर्यादित वायफाय (WIFI) सुविधा विनामूल्य आहे. २४ तास आयटी (IT) सपोर्ट उपलब्ध आहे.
९	विद्यार्थ्यांसाठी भोजन व्यवस्थेसाठी (food mess) वेगळे पर्याय उपलब्ध आहेत, ज्यांचे शुल्क स्वतंत्रपणे आकारले जाईल.
१०	स्वच्छतागृहांसाठी २४ तास गरम आणि थंड पाण्याची उपलब्धता आहे.
११	पिण्याच्या पाण्याच्या गरजांसाठी प्रत्येक मजल्यावर वॉटर कूलर बसवलेले आहेत, आणि पाण्याच्या वापरासाठी आरओ (RO) प्लांटद्वारे स्वतंत्र गाळणी (filtration) केली जाते.

क्र.	मुख्य वैशिष्ट्य
१२	वसतिगृहाची शिस्त राखण्यासाठी, वसतिगृहात प्रवेश घेतलेल्या विद्यार्थ्यांशिवाय इतर कॅम्पसच्या विद्यार्थ्यांना वसतिगृहात प्रवेश करण्याची परवानगी नाही.
१३	वसतिगृहाची वेळ रात्री ९:३० आहे, त्यानंतर दररोज विद्यार्थ्यांची शारीरिक उपस्थिती (physical attendance) घेतली जाते.
१४	विद्यार्थ्यांसाठी उद्भवणाऱ्या कोणत्याही वैद्यकीय आणीबाणीसाठी (medical emergency) स्वतंत्र वैद्यकीय केंद्र (Medical centre) तयार करण्यात आले आहे.
१५	विद्यार्थ्यांच्या कोणत्याही वैद्यकीय आणीबाणीसाठी रात्रीच्या वेळी रुग्णवाहिका (night ambulance) उपलब्ध आहे.
१६	वसतिगृहासाठी तांत्रिक सहाय्यता (technical support) उपलब्ध आहे.

ज्ञान संसाधन केंद्र (Knowledge Resource Centre - KRC)

विद्यापीठाचे एकात्मिक ज्ञान संसाधन केंद्र (Integrated Knowledge Resource Centre) शिक्षण आणि संशोधनास समर्थन देण्यासाठी पुस्तके, नियतकालिके (journals) आणि ऑनलाइन डेटाबेससह भौतिक आणि डिजिटल संसाधनांचा एक विशाल संग्रह ऑफर करते. प्रवेशयोग्य डिजिटल संसाधने आणि अत्याधुनिक लायब्ररी व्यवस्थापन सॉफ्टवेअर शैक्षणिक शिक्षण आणि संशोधन प्रयत्नांना (research endeavors) प्रोत्साहन देतात.

ज्ञान संसाधन केंद्राचे (KRC) उद्दिष्ट आहे की उत्कृष्ट ज्ञान संसाधनांना सक्षम करणे आणि विद्यार्थी, संशोधन अभ्यासक (research scholars) आणि प्राध्यापक सदस्यांसाठी नवीन सेवा (innovative services) कार्यान्वित करणे. वापरकर्त्यांच्या ठिकाणी माहिती प्रदान करण्यासाठी आम्ही आमचे सर्वोत्तम प्रयत्न करतो. कॅम्पसवरील सर्व विभागीय लायब्ररी (departmental libraries) एकत्र करून एक सामायिक मंच (sharing platform) प्रदान केला जातो. आमच्या संग्रहात ४४,६२४ पुस्तके, विशेष नियतकालिके (राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय) आणि पुरेशा

आकाराचे वाचन क्षेत्र (reading area) यांचा समावेश आहे. आमची पुस्तके कायदा (Law), व्यवस्थापन (Management), लिबरल आर्ट्स (Liberal Arts), चित्रपट माध्यम (Film Media), आर्किटेक्चर (Architecture), अभियांत्रिकी (Engineering), स्पर्धा परीक्षा (Competitive Exams), हॉटेल व्यवस्थापन (Hotel Management) आणि डिझाईन यांसारख्या विषयांची विस्तृत श्रेणी व्यापतात.

याव्यतिरिक्त, आमच्याकडे डिजिटल रिसोर्स सेंटर आहे, जिथे वापरकर्ते LEXIS NEXIS India, EBSCO Business Source Elite, ADYPU EDGE, DELNET, NDLI, SWAYAM-NPTEL आणि ब्रिटिश कौन्सिल डिजिटल लायब्ररीचे सदस्यत्व यांसारखे ऑनलाइन डेटाबेस ब्राउझ करू शकतात. तसेच, आवश्यक माहिती मिळविण्यात मदत करण्यासाठी आम्ही विविध मुक्त-प्रवेश संसाधने (open-access resources) प्रदान करतो. KRC हे पूर्णपणे वाय-फाय सक्षम आहे आणि KRC मध्ये १० किंडल वाचन उपकरणे (Kindle Reading Device) आहेत.

KRC कोहा इंटिग्रेटेड लायब्ररी व्यवस्थापन सॉफ्टवेअर (Koha Integrated Library Management Software) वापरते आणि पुस्तकांचे वर्गीकरण डेवी दशांश वर्गीकरण (Dewey Decimal classification) पद्धतीनुसार केले जाते. KRC निनिंबस ई-लायब्ररी रिमोट ॲक्सेस (Knimbus e-library Remote Access) आणि mLibrary मोबाईल ॲप द्वारे २४x७ सेवा पुरवते, ज्यामुळे वापरकर्त्यांना फेडरेटेड शोध (federated search) सह ई-संसाधनांपर्यंत सुरक्षित रिमोट ॲक्सेस मिळतो. लायब्ररी साहित्यचौर्य तपासणीसाठी (Plagiarism Checking) टर्निटिन आयथेंटिकेट (Turnitin iThenticate) वापरते.

लायब्ररी सदस्यत्व (Library Membership)

- जयकर ज्ञान संसाधन केंद्र, सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, पुणे
- सेंट्रल लायब्ररी, इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी बॉम्बे, मुंबई

वर्तमानपत्रांची यादी (List of Newspapers)

The Times of India, The Indian Express, The Hindu, The Economic Times, Mint, महाराष्ट्र टाइम्स (Maharashtra Times), सकाळ (Sakal), Employment News Weekly.

मुद्रित नियतकालिके/मासिकांची यादी (List of Print Journals/ Magazines)

- Harvard Business Review
- International Journal of Research in Finance & Marketing

- EP Journal of Entrepreneurship Development
- Entrepreneur India Magazine
- International Journal of Computer Networking, Wireless & Mobile Communications
- International Journal of Engineering & Advanced Technology
- Journal of Food Science and Technology
- International Journal for Computational Vision and Biomechanics
- International Journal of Image Processing and Applications
- International Journal of Advanced in Thermal Sciences and Engineering
- International Journal of Advanced Mechatronics and Robotics
- International Journal of Digital Manufacturing
- International Journal of Materials Science and Engineering
- New Advances in Physics (An International Journal)
- International Journal of Engineering and Interdisciplinary Mathematics
- International Journal of Bioinformatics
- International Journal of Biomedical Signal Processing
- International Journal of Drug Discovery and Technology
- International Journal of Biotechnology Research
- International Journal of Industrial Biotechnology
- International Journal of Wastewater Treatment and Green Chemistry
- International Journal of Civil Engineering
- International Journal of Sustainable Civil Engineering
- Auto & Design
- Journal of Design History
- International Journal of Food Science & Nutrition
- International Journal of Hospitality & Tourism Systems

- Journal of Hospitality Application & Research
- International Journal of Humanities & Social Science Research
- Psychology & Developing Societies
- The Indian Economic Journal
- Media Watch
- Bioscope: South Asian Screen Studies
- International Journal of Advanced Mass Communication & Journalism
- Asian Cinema
- Pratiyogita Darpan - (English)
- Competition Success Review
- Yojana - English
- University News (By Registered Post)
- Career 360
- India Today - English
- Outlook - English

ब्रिटिश कौन्सिल (British Council)

ब्रिटिश कौन्सिल डिजिटल लायब्ररीने ADYPU मधील शिक्षण आणि विकास परिसंस्थेमध्ये (learning and development ecosystem) महत्त्वपूर्ण भर घातली आहे. १०,००० हून अधिक ई-पुस्तके आणि ऑडिओबुक्स, जवळजवळ ११,००० वर्तमानपत्रे आणि मासिके, आणि क्लासिक थिएटर नाटके, चित्रपट आणि थेट संगीत मैफिलींसह विविध मनोरंजनाच्या पर्यायांच्या विस्तृत संग्रहासह, ते विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि कर्मचाऱ्यांसाठी एक अपरिहार्य संसाधन बनले आहे.

या लायब्ररीचे प्रशिक्षण आणि स्व-विकासाचे संसाधने (self-development resources), ज्यामध्ये लहान व्हिडिओ ट्यूटोरियल्स आणि शैक्षणिक नियतकालिकांचा ॲक्सेस समाविष्ट आहे, व्यावसायिक जगासाठी तयारी करणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी आणि विश्वसनीय शैक्षणिक स्त्रोत शोधणाऱ्या संशोधकांसाठी विशेषतः फायदेशीर ठरले आहेत. याव्यतिरिक्त, लायब्ररीमधील लहान मुलांसाठीची सामग्री (children's content),

ऑनलाइन कार्यक्रम आणि कार्यशाळा लहान वयापासून सर्वांगीण विकासासाठी (holistic development) ADYPU च्या वचनबद्धतेला हातभार लावतात. ADYPU आपल्या शैक्षणिक आणि संशोधन वातावरणाला अधिक वाढविण्यासाठी ब्रिटिश कौन्सिल डिजिटल लायब्ररीसह पुढील सहकार्याची अपेक्षा करत आहे.

निनिंबस (KNIMBUS)

ADYPU विद्यापीठाच्या लायब्ररीने अग्रगण्य डिजिटल लायब्ररी प्लॅटफॉर्म असलेल्या निनिंबस (Knimbus) सोबत भागीदारी करून डिजिटल भविष्याकडे एक महत्त्वपूर्ण पाऊल टाकले आहे. हे सहकार्य आमच्या लायब्ररीमध्ये नाविन्यपूर्ण वैशिष्ट्ये घेऊन आले आहे, ज्यामुळे ती एक आधुनिक, वापरकर्ता-अनुकूल (user-friendly) आणि अत्यंत प्रवेशयोग्य संसाधन केंद्र (resource hub) बनली आहे.

निनिंबस लायब्ररीची प्रमुख वैशिष्ट्ये (Key Features of Knimbus Library)

- सानुकूलित पोर्टल आणि मोबाईल ॲप (Customized Portal & Mobile App): आमचे लायब्ररी पोर्टल आणि मोबाईल ॲप आता आमच्या ब्रँडिंग आणि URL सह वैयक्तिकृत (personalized) केले जाऊ शकते, ज्यामुळे आमच्या वापरकर्त्यांना एक अखंड आणि परिचित अनुभव मिळतो.

- सामग्री केंद्र (Content Hub): निनिंबसचे mLibrary आमच्या सर्व संसाधनांना—ज्यात सदस्यता घेतलेले (subscribed) आणि मुक्त-प्रवेश (open-access) नियतकालिके, ई-पुस्तके, डेटाबेस, मल्टीमीडिया आणि बरेच काही समाविष्ट आहे—एका व्यापक प्लॅटफॉर्मवर एकत्रित (consolidates) करते.

- कॅम्पसबाहेरील ॲक्सेस (Off-Campus Access): आमचे विद्यार्थी आणि प्राध्यापक आता कुठूनही लायब्ररीच्या संसाधनांमध्ये सुरक्षितपणे प्रवेश करू शकतात, ते कॅम्पसबाहेर असतानाही, ज्यामुळे सतत शिक्षण आणि संशोधनाला (continuous learning and research) मदत होते.

- ई-कॅटलॉग आणि ए-ते-झेड यादी (eCatalog & A-Z List): निनिंबसचे mLibrary संसाधनांची विषय, प्रकाशक आणि सामग्री प्रकारानुसार वर्गीकृत केलेली विस्तृत यादी प्रदान करते, ज्यामध्ये सहज प्रवेशासाठी एकच शोध बॉक्स (single search box) असतो.

- सिंगल साइन-ऑन (SSO) आणि सुरक्षा (Single Sign-On & Security): निनिंबस मजबूत सुरक्षा आणि गोपनीयता नियंत्रणे सुनिश्चित करते, ज्यामुळे फक्त एका लॉगिनसह डिजिटल संग्रहांमध्ये सुरक्षित प्रवेश मिळतो.

- डिझाइनद्वारे सुरक्षित (Secure by Design): सर्व डिजिटल संग्रहांसाठी केंद्रीकृत नियंत्रण (Centralized control) आणि एक लॉगिन एक सुरक्षित आणि अखंड अनुभव सुनिश्चित करते.

- ऑफसाइट आर्टिकल ॲक्सेस (Offsite Article Access): सतत शिक्षण आणि संशोधनासाठी पूर्ण-मजकूर लेखांसाठी (full-text articles) २४x७ ॲक्सेस.

- व्यापक विश्लेषणे (Comprehensive Analytics): चांगल्या अंतर्दृष्टी (insights) आणि निर्णय घेण्यासाठी केंद्रीकृत देखरेख आणि अहवाल (Centralized monitoring and reporting).
- एकात्मिक डिजिटल लायब्ररी (Integrated Digital Library): अखंड अनुभवासाठी एक आधुनिक UI (Modern UI) आणि मोबाईल ॲप.
- कुठूनही २४x७ ॲक्सेस (24x7 Access from Anywhere): क्लाउड आर्किटेक्चर (Cloud architecture) संसाधनांना कधीही, कुठूनही प्रवेश करण्यास सक्षम करते.
- खर्च-प्रभावी उपाय (Cost-effective Solution): निनिंबस उच्च ROI (Return on Investment) सह एक खर्च-प्रभावी उपाय ऑफर करते.
- प्रीमियम संसाधने (Premium Resources): शैक्षणिक आणि लायब्ररी प्रणाली एकत्रित आहेत, ज्यामुळे क्युरेटेड संसाधने (curated resources) आणि शोध साधने (discovery tools) उपलब्ध होतात.
- आंतर-कार्यक्षमता (Interoperability): इतर प्रणालींसह अखंड एकत्रीकरण (seamless integration) एका लॉगिनसह सर्व सामग्री आणि संसाधनांपर्यंत सहज प्रवेश सुनिश्चित करते.
- मजबूत सुरक्षा (Strong Security): मजबूत सुरक्षा नियंत्रणे अनाधिकृत प्रवेश (unauthorized access) आणि संसाधनांचा गैरवापर (resource abuse) प्रतिबंधित करतात.

विद्यापीठाची लायब्ररी आता तिच्या शैक्षणिक समुदायाची चांगली सेवा करण्यासाठी सज्ज आहे, एक भविष्यासाठी सज्ज, खर्च-प्रभावी आणि वापरकर्ता-अनुकूल डिजिटल प्लॅटफॉर्म प्रदान करत आहे. निनिंबसच्या mLibrary सह, आमची लायब्ररी आता एक आधुनिक, डिजिटल संसाधन केंद्र आहे, जे आमच्या विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांना एक अखंड आणि समृद्ध अनुभव देते.

ईबीएससीओ बिझनेस सोर्स एलिट (EBSCO Business Source Elite)

विद्यापीठाने EBSCO Business Source Elite च्या माध्यमातून आपली संशोधन क्षमता (research capabilities) आणि विद्वत्तापूर्ण सामग्रीचा (scholarly content) संपर्क वाढवला आहे. या सदस्यत्वामध्ये मुक्त ॲक्सेस (OA) नियतकालिकांचे कठोर क्युरेशन आणि इंडेक्सिंग समाविष्ट आहे, ज्यामुळे ८,०१० सक्रिय जागतिक OA नियतकालिकांचा वाढता संग्रह तयार झाला आहे.

या नियतकालिकांचा समावेश करण्यासाठी पडताळणी (validation) आणि प्रमाणीकरण प्रक्रिया

(certification process) होते आणि त्यांना उच्च-गुणवत्तेचे विषय इंडेक्सिंग (high-quality subject indexing) आणि अचूक पूर्ण-मजकूर लिंकिंगने (precise full-text linking) हाताळले जाते.

बिझनेस सोर्स एलिट (Business Source Elite) सदस्यत्व प्रमुख प्रकाशकांच्या संबंधित शीर्षकांसाठी 'अहेड ऑफ प्रिंट' (Ahead of Print) सामग्रीमध्ये देखील प्रवेश प्रदान करते, ज्यामुळे संशोधकांना सर्वात वर्तमान संशोधन निष्कर्षांपर्यंत (most current research findings) प्रवेश मिळतो.

EBSCO Business Source Elite चा एक महत्त्वाचा फायदा म्हणजे त्याचे सर्वोत्तम दर्जाचे विषय इंडेक्सिंग (highest quality subject indexing). EBSCO सर्व विषयांना आणि प्रमुख प्रकाशकांना कव्हर करणारे प्रिमियर विद्वत्तापूर्ण शब्दसंग्रह (premier scholarly vocabularies) क्युरेट करते, ज्यामुळे ADYPU मधील संशोधकांना विद्वत्तापूर्ण सामग्रीच्या सर्वसमावेशक आणि अत्यंत प्रतिष्ठित संग्रहात प्रवेश मिळतो.

EBSCO Business Source Elite द्वारे प्रदान केलेल्या संसाधनांचा लाभ घेऊन, ADYPU विद्यापीठ आपल्या संशोधन क्षमता आणि विद्वत्तापूर्ण सामग्रीचा संपर्क बळकट करत आहे, ज्यामुळे त्याच्या विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांच्या शैक्षणिक आणि व्यावसायिक विकासाला समर्थन मिळते.

निनिंबस प्रीमियम - मुक्त प्रवेश सामग्री

घटक	**संख्या (Count)**
ई-पुस्तके	९,८८१
नियतकालिके	७,२१०
काल्पनिक ई-पुस्तके (Fiction eBooks)	७५८
मासिके	१०
कार्यवाही (Proceeding)	२३६
केस स्टडी	३,३५५
मल्टीमीडिया	
अभ्यासक्रम साहित्य	१६,२४८
व्हिडिओ	२०,०५७
इतर	३८
प्रेझेंटेशन	३९
डेटाबेस	३

घटक	संख्या (Count)
बातम्या	१
जोडलेली शीट	१

लेक्सिस नेक्सिस (कायदा) (LEXIS NEXIS - LAW)

घटक (	संख्या
ई-पुस्तके (eBooks)	४००
नियतकालिके (Journals)	१,१९६

ईबीएससीओ (EBSCO)
ॲकॅडेमिक सर्च एलिट (Academic Search Elite)

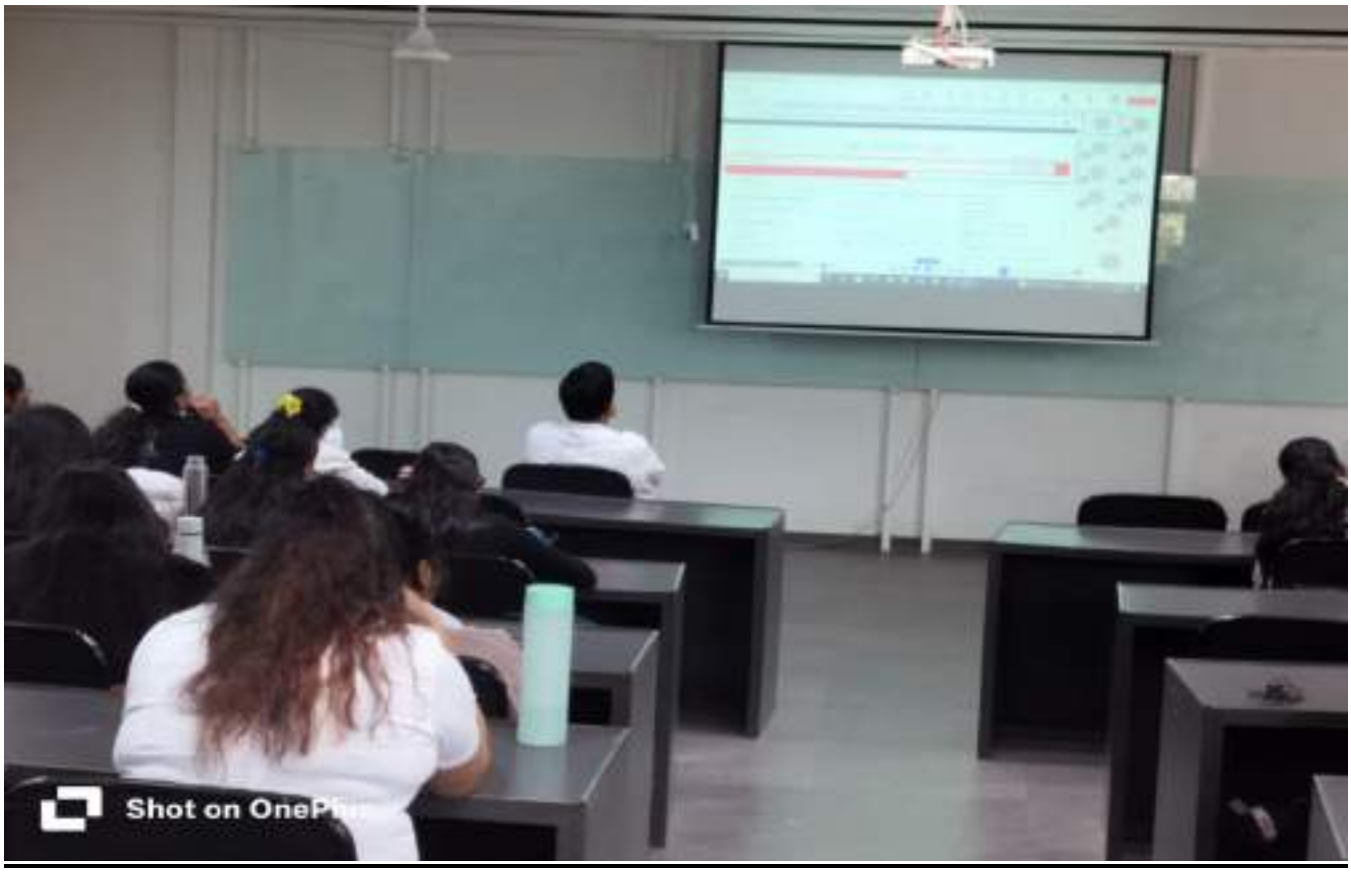
स्रोत प्रकार	एकूण
शैक्षणिक नियतकालिक	८,०१०

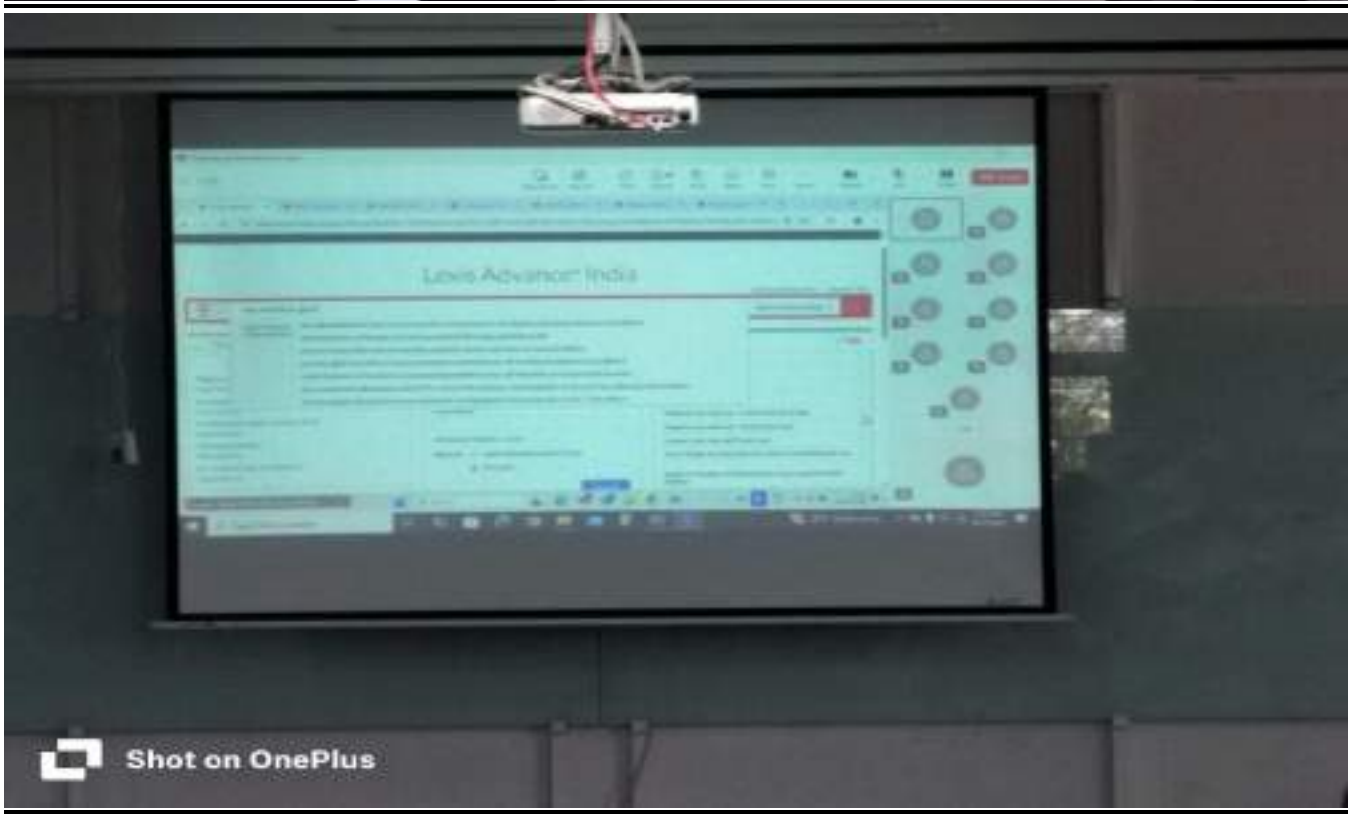
डेल्नेट (DELNET)

स्रोत प्रकार	प्रमाण
नियतकालिके	१,१०,०००+
पूर्ण-मजकूर ई-नियतकालिके	५,०००+
शोध प्रबंध आणि प्रबंधिका	१,४५,०००+

Books Exhibition on 08-04-2025 at ULC-1

Lexis Nexis Training Session SOL on 10-09-2025


Shot on OnePlus


Shot on OnePlus

GPS Map Camera
Pune, Maharashtra, India
Dy Patil Knowledge City Road Via Lohgaon, Airport Rd, Charholi
Budruk, Pune, Maharashtra 412105, India
Lat 18.622944° Long 73.911057°
10/09/2025 02:18 PM GMT +05:30
Google

GPS Map Camera
Pune, Maharashtra, India
Dy Patil Knowledge City Road Via Lohgaon, Airport Rd, Charholi Budruk, Pune, Maharashtra 412105, India
Lat 18.623002° Long 73.911039°
10/09/2025 02:29 PM GMT +05:30
Google

ऑनलाइन शिक्षण-अध्यापन सुविधा (Online Teaching-Learning Facilities)

मजबूत **आयटी पायाभूत सुविधा** (IT infrastructure) आणि प्रगत सॉफ्टवेअर सोल्यूशन्समुळे ADYPU मध्ये अखंड ऑनलाइन शिक्षण आणि अध्यापनाचा अनुभव शक्य झाला आहे. लर्निंग मॅनेजमेंट सिस्टिम्स (LMS) आणि व्हिडिओ कॉन्फरन्सिंग साधनांचे एकत्रीकरण शैक्षणिक संसाधने, सत्र योजना (session plans) आणि मूल्यांकनांपर्यंत (assessments) सहज प्रवेश सुनिश्चित करते, ज्यामुळे प्रभावी दूरस्थ शिक्षण (remote education) सुलभ होते.

समर्थन सुविधा (Support Facilities)

कॅम्पस आवश्यक सुविधांनी सुसज्ज आहे, ज्यात वाय-फाय ॲक्सेस, विजेचा बॅकअप (electricity backup), स्वच्छ पिण्याचे पाणी, स्वच्छतागृह सुविधा (restroom facilities) आणि सर्वसमावेशक सुरक्षा उपाययोजना (comprehensive security measures) यांचा समावेश आहे, ज्यामुळे सर्व विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि कर्मचाऱ्यांची सुरक्षितता आणि सोय सुनिश्चित होते.

माहिती तंत्रज्ञान (IT) सुविधा आणि धोरण (Information Technology (IT) Facilities and Policy)

ADYPU चे व्यापक आयटी धोरण (IT policy), मजबूत पायाभूत सुविधांद्वारे समर्थित आहे, जे शिक्षण, संशोधन आणि प्रशासकीय कार्यांना आधार देते. कार्यक्षम कामकाज सुनिश्चित करण्यासाठी आणि वैयक्तिकृत शिक्षण अनुभव (personalized learning experiences) प्रदान करण्यासाठी हाय-स्पीड इंटरनेट, मजबूत सायबर सुरक्षा उपाययोजना (cybersecurity measures), एंटरप्राइज रिसोर्स प्लॅनिंग (ERP) सिस्टिम्स आणि लर्निंग मॅनेजमेंट सिस्टिम्स (LMS) कार्यरत आहेत.

उत्कृष्टता केंद्रे (Centres of Excellence)

उद्योजकता आणि नावीन्यता कक्ष विहंगावलोकन शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ (Incubation & Entrepreneurship Cell Overview for Academic Year 2024-25)

ADYPU येथील उद्योजकता आणि नावीन्यता केंद्र (Entrepreneurship and Innovation Center - EIC) संपूर्ण विद्यापीठात नावीन्यता आणि उद्योजकतेची संस्कृती (culture of innovation and entrepreneurship) वाढवण्यासाठी समर्पित आहे. २०२४-२५ या शैक्षणिक वर्षात, EIC ने आपले

महत्त्वाकांक्षी उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी अनेक धोरणात्मक उपक्रम आणि गतिविधी (strategic initiatives and activities) लागू केले.

कार्य योजना (Activity Plan)

- सामाजिक आणि उद्योग-केंद्रित केंद्र स्थापन करणे (Establishing a Social and Industry-Oriented Center): EIC ने समाजाला लाभ देण्यावर लक्ष केंद्रित करणारे एक उद्योजकता आणि नावीन्यता इनक्युबेशन केंद्र सुरू केले.
- उच्च-स्तरीय सल्लागार समितीची स्थापना (Forming a High-Level Advisory Committee): इनक्युबेशन सेंटरच्या वाढीसाठी मार्गदर्शन आणि दिशा प्रदान करण्यासाठी विशिष्ट तज्ञांची (distinguished experts) एक समिती स्थापन करण्यात आली.
- कलम ८ कंपनीची स्थापना (Establishing a Section 8 Company): नावीन्यता आणि इनक्युबेशन उपक्रमांवर लक्ष केंद्रित करण्यासाठी EIC ने एक समर्पित संस्था (dedicated entity) तयार केली.
- आर्थिक संधी निर्माण करणे (Creating Financial Opportunities): नावीन्यतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी विद्यार्थी उद्योजक आणि संशोधकांना (inventors) आर्थिक सहाय्य (financial support) ऑफर केले गेले.
- विद्यमान प्रयोगशाळा सुविधांचा वापर करणे (Utilizing Existing Lab Facilities): EIC ने इनक्युबेशन घेतलेल्या उद्योगांना (incubates) विद्यापीठाच्या विद्यमान प्रयोगशाळा सुविधांमध्ये प्रवेश प्रदान केला.
- पायाभूत सुविधा आणि आयटी सहाय्यता विकसित करणे (Developing Infrastructure and IT Support): इनक्युबेशन घेतलेल्या उद्योगांच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी पायाभूत सुविधा आणि आयटी संसाधने विकसित केली गेली.
- आयपी कक्ष तयार करणे (Forming an IP Cell): नावीन्यतेच्या कायदेशीर बाबींचे (legal aspects) संरक्षण करण्यासाठी एक बौद्धिक संपदा (Intellectual Property - IP) कक्ष स्थापन करण्यात आला.

- उद्योग भागीदारांना जोडणे (Onboarding Industry Partners): EIC ने आपल्या उपक्रमांना बळ देण्यासाठी उद्योग भागीदार (industry partners) आणि प्रमुख हितधारकांसोबत (key stakeholders) सहयोग केला.
- समस्या विधानांवर कार्य करणे (Working on Problem Statements): विद्यार्थी-नेतृत्वाखालील नावीन्यतेला प्रोत्साहित करण्यासाठी समस्या विधाने (Problem statements) संकलित आणि वितरित केली गेली.
- सरकारी संस्थांमध्ये नोंदणी करणे (Registering with Government Agencies): EIC ने आपले कामकाज कायदेशीर आणि विस्तारित करण्यासाठी विविध सरकारी संस्था आणि उद्योग संस्थांमध्ये नोंदणी केली.
- ज्ञान सामायिकरणास मदत करणे (Facilitating Knowledge Sharing): सामाजिक आणि डिजिटल प्लॅटफॉर्मद्वारे ज्ञान सामायिकरणाचे उपक्रम (Knowledge-sharing initiatives) आयोजित केले गेले.
- नावीन्यतेसाठी पुरस्कारांचा विचार करणे (Considering Awards for Innovations): उत्कृष्ट नावीन्यतेला ओळख देण्यासाठी नावीन्यता धोरणांतर्गत (Innovation Policy) पुरस्कारांचा विचार करण्यात आला.

हा सर्वसमावेशक आराखडा EIC ची ADYPU मध्ये नावीन्यता आणि उद्योजकतेसाठी मजबूत परिसंस्था (robust ecosystem) तयार करण्याची वचनबद्धता दर्शवतो, ज्यामुळे विद्यार्थी आणि सामाजिक प्रगतीसाठी महत्त्वपूर्ण योगदान मिळते.

राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० (National Education Policy 2020 - NEP)

आमच्या विद्यापीठाच्या शैक्षणिक चौकटीत राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (NEP) २०२० चा समावेश करणे हे शैक्षणिक उत्कृष्टतेसाठी आणि सर्वांगीण विकासासाठी (holistic development) आमच्या वचनबद्धतेतील एक महत्वाचा टप्पा आहे. NEP २०२० मध्ये भारताच्या शिक्षण प्रणालीत बदल घडवून आणण्यासाठी, विशेषत: समावेशकता (inclusivity), नावीन्यता (innovation) आणि बहु-विद्याशाखीय शिक्षणावर (multidisciplinary learning) जोर देणारी दूरदर्शी दृष्टी (forward-thinking vision) सादर केली आहे. आमच्या विद्यापीठाने NEP २०२० ची

तत्त्वे पूर्णपणे स्वीकारली आहेत आणि त्यांना आमच्या शैक्षणिक उपक्रमांना मार्गदर्शन करण्यासाठी आमच्या ध्येय आणि मूल्यांशी संरेखित (aligned) केले आहे.

NEP २०२० चे प्रमुख घटक जे आमच्या दृष्टिकोनाशी जुळतात: (Key Elements of NEP 2020)

- **सर्वांगीण आणि बहु-विद्याशाखीय शिक्षण (Holistic and Multidisciplinary Education):** NEP २०२० शिक्षणाकडे बहु-विद्याशाखीय आणि सर्वांगीण दृष्टिकोन (well-rounded approach) प्रोत्साहित करते, जे सर्जनशीलता (creativity), गंभीर विचार (critical thinking) आणि समस्या सोडवण्याला (problem-solving) प्रोत्साहन देते. आम्ही विद्यार्थ्यांना २१ व्या शतकातील गुंतागुंतींसाठी तयार करण्यासाठी ही तत्त्वे आमच्या अभ्यासक्रमात समाविष्ट केली आहेत.

- **लवचिक अभ्यासक्रम रचना (Flexible Curricular Structure):** लवचिकतेवर (flexibility) NEP २०२० च्या जोरानुसार, आम्ही अभिनव अभ्यासक्रम चौकट (innovative curricular frameworks) स्वीकारली आहे, जी विद्यार्थ्यांना त्यांच्या आवडी आणि करिअरच्या आकांक्षांशी जुळणारे विविध अभ्यासक्रम निवडून त्यांचे शिकण्याचे अनुभव स्वतःनुसार बदलण्याची (tailor) परवानगी देते.

- **संशोधन आणि नावीन्यतेवर भर (Emphasis on Research and Innovation):** सामाजिक-आर्थिक विकासाचे चालक म्हणून संशोधन आणि नावीन्यतेवर NEP २०२० च्या लक्ष्याला ओळखत, आम्ही मजबूत संशोधन पायाभूत सुविधा विकसित केल्या आहेत आणि आमच्या विद्यार्थी व प्राध्यापकांमध्ये नावीन्यता आणि उद्योजकतेची संस्कृती वाढवण्यासाठी आंतरविद्याशाखीय सहयोग (interdisciplinary collaborations) आणि उद्योग भागीदारींना प्रोत्साहन दिले आहे.

- **डिजिटल परिवर्तन (Digital Transformation):** शैक्षणिक उपलब्धता वाढवण्यासाठी आणि आजीवन शिक्षणाला (lifelong learning) प्रोत्साहन देण्यासाठी डिजिटल तंत्रज्ञानाच्या सामर्थ्यावर NEP २०२० जोर देते. आमच्या विद्यापीठाने तंत्रज्ञान-सक्षम शिक्षण वातावरण (technology-enabled learning environments) लागू करून डिजिटल परिवर्तनाला स्वीकारले आहे, ज्यात ऑनलाइन अभ्यासक्रम, व्हर्च्युअल लॅब आणि डिजिटल लायब्ररींचा समावेश आहे, ज्यामुळे सर्वांसाठी शैक्षणिक संधींचा विस्तार होतो.

- **समानता आणि समावेशन (Equity and Inclusion):** समानता आणि समावेशन (equity and inclusion) या NEP २०२० च्या आवाहनासाठी वचनबद्ध राहून, आम्ही विविध आणि समावेशक शिक्षण वातावरणाला सक्रियपणे प्रोत्साहन देतो, शिष्यवृत्ती (scholarships), आर्थिक सहाय्य (financial aid) आणि आउटरीच कार्यक्रमांद्वारे सर्व विद्यार्थ्यांसाठी समान संधी सुनिश्चित करतो.

NEP २०२० सोबतचे आमचे संरेखन शिक्षणातील उत्कृष्टता, नावीन्यता आणि सामाजिक जबाबदारीसाठी असलेली आमची बांधिलकी दर्शवते. आम्ही या परिवर्तनकारी प्रवासावर पुढे जात असताना, NEP २०२० ची दृष्टी साकार करण्यासाठी आणि भारतातील शिक्षणाचे भविष्य घडवण्यासाठी आम्ही पूर्णपणे समर्पित आहोत.

शाळा आणि कार्यक्रमांमध्ये अंमलबजावणी (Implementation Across Schools and Programs)

१. अभियांत्रिकी शाळा (School of Engineering):

परिणाम-आधारित शिक्षण (OBE) आणि NEP संरेखन (NEP Alignment)

ADYPU ने बी.टेक. (B.Tech.) साठी भारताच्या राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (NEP) शी संरेखित परिणाम-आधारित शिक्षण (Outcome-Based Education - OBE) स्वीकारले आहे. ही चौकट खालील बाबींचा समावेश करते:

- **अभ्यासक्रम परिणाम (Course Outcomes - COs)**
- **कार्यक्रम परिणाम (Program Outcomes - POs)**
- **कार्यक्रम शैक्षणिक उद्दिष्ट्ये (Program Educational Objectives - PEOs)**
- **कार्यक्रम-विशिष्ट परिणाम (Program-Specific Outcomes - PSOs)**
- **पदवीधर गुणधर्म (Graduate Attributes)**

व्यवस्थापन शाळा (School of Management - SOM): राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० (उपक्रम)

बी.बी.ए. (BBA) कार्यक्रमांमध्ये NEP तत्त्वे (NEP Elements in Action)

व्यवस्थापन शाळा (SOM) बी.बी.ए. (BBA) चे चार विशेष अभ्यासक्रम (specialized tracks) ऑफर करते:

- विपणनमध्ये (Marketing) बी.बी.ए.
- वित्तमध्ये (Finance) बी.बी.ए.
- उद्योजकतेमध्ये (Entrepreneurship) बी.बी.ए.
- बी.बी.ए. फिनटेक (Fintech)

  बी.बी.ए. कार्यक्रमाची NEP-संरेखित रचना (NEP-aligned breakdown) खालीलप्रमाणे आहे, जी सर्व पदवीपूर्व (undergraduate) कार्यक्रमांना लागू होते:

I. एकाधिक बाहेर पडण्याचे पर्याय (Multiple Exit Options)

जरी बी.बी.ए. हा तीन वर्षांचा पूर्णवेळ कार्यक्रम म्हणून संरचित असला तरी, NEP मार्गदर्शक तत्त्वांनुसार—संस्थेच्या अंमलबजावणीवर अवलंबून—विद्यार्थ्यांना प्रमाणपत्र (Certificate) किंवा पदविका (Diploma) सह लवकर बाहेर पडण्याचा (exit) पर्याय मिळू शकतो.

II. क्रेडिट-आधारित मॉड्युलर रचना (Credit-Based Modular Structure)

बी.बी.ए. मध्ये CBCS (Choice Based Credit System) वापरण्याची शक्यता आहे, ज्यात खालील गोष्टींचा समावेश असेल:

- **प्रमुख अभ्यासक्रम (Major Coursework): विपणन, वित्त किंवा उद्योजकता यांमधील मुख्य विषय (Core subjects).**
- **मायनर्स आणि ऐच्छिक विषय (Minors & Electives):** इतर विषयांचा अभ्यास करण्याची संधी (उदा. बिझनेस ॲनालिटिक्स, जसे इतर विद्यापीठांच्या NEP-मॉडेल बी.बी.ए. चौकटीत पाहिले जाते).
- **कौशल्य विकास आणि व्यावसायिक अभ्यासक्रम (Skill Development and Vocational Courses):** व्यावसायिक कौशल्ये (VSCs), कौशल्य वाढवणारे अभ्यासक्रम (SECs) आणि क्षमता वाढवणारे/मूल्यवर्धित अभ्यासक्रम (AECs/VECs) द्वारे रोजगाराची क्षमता (employability) आणि कार्यात्मक परिणामकारकता सुधारण्यासाठी डिझाइन केलेले.
- **भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) आणि सह-अभ्यासक्रम (Co-curricular):** भारतीय पारंपारिक ज्ञान (Indian traditional knowledge) आणि सांस्कृतिक शिक्षणाचा अनुभव.
- **इंटरर्नशिप आणि फील्ड प्रोजेक्ट्स (Internships & Field Projects):** प्रत्यक्ष कामाचा अनुभव (OJTs), फील्ड-आधारित संशोधन आणि सामुदायिक सहभाग—हे सर्व अनिवार्य घटक म्हणून समाविष्ट आहेत.

III. परिणाम-आधारित शिक्षण (Outcome-Based Education - OBE)

बी.बी.ए. अभ्यासक्रम ज्ञान, कौशल्ये, दृष्टिकोन आणि उपयोजन (knowledge, skills, attitudes, and application) यांसारख्या विविध क्षेत्रांमध्ये संरचित शिक्षण परिणाम (structured learning outcomes) स्थापित करून OBE चे अनुसरण करतो.

IV. तंत्रज्ञान एकत्रीकरण आणि मिश्रित शिक्षण (Technology Integration & Blended Learning)

अभ्यासक्रम डिजिटल पायाभूत सुविधांद्वारे समर्थित आहेत, ज्यात संभाव्यतः संकरित सत्रे (hybrid sessions), ऑनलाइन प्रकल्प कार्य आणि व्हर्च्युअल लॅब (virtual labs) चा प्रवेश समाविष्ट आहे—यामुळे आधुनिक, लवचिक शिक्षण वातावरण सुनिश्चित होते.

V. सर्वांगीण आणि बहु-विद्याशाखीय लक्ष (Holistic and Multidisciplinary Focus)

बी.बी.ए. विद्यार्थ्यांना त्यांच्या विशेषीकरणाहून (specialization) पुढे जाऊन ऐच्छिक विषय, IKS मॉड्युल, सांस्कृतिक कार्यक्रम आणि मूल्य शिक्षण याद्वारे व्यापक क्षेत्रे (broader domains) शोधण्यासाठी प्रोत्साहित केले जाते—यामुळे T-आकाराचे व्यावसायिक (T-shaped professionals) तयार होतात.

२. लिबरल आर्ट्स शाळा (School of Liberal Arts - SOLA) हे उपक्रम शैक्षणिक सुधारणांसाठी (educational reform) आमचा सक्रिय दृष्टिकोन दर्शवतात, ज्यामुळे आमच्या विद्यार्थ्यांना NEP २०२० च्या परिवर्तनकारी दृष्टीकोनाचा लाभ मिळतो. धोरणात्मक अंमलबजावणी (strategic implementation) आणि विभागांमधील सहकार्याद्वारे, आम्ही आमच्या विद्यापीठात भविष्यासाठी सज्ज (future-ready) शिक्षण परिसंस्था (ecosystem) तयार करण्यास वचनबद्ध आहोत.

राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (NEP) २०२० नुसार, लिबरल आर्ट्स शाळेने (SOLA) २०२४-२५ या शैक्षणिक सत्रात लवचिकता (flexibility), आंतरविद्याशाखीयता (interdisciplinarity) आणि परिणाम-आधारित शिक्षण (outcome-based learning) यांना प्रोत्साहन देण्यासाठी प्रमुख सुधारणा लागू केल्या.

पॉलिटिक्स आणि आंतरराष्ट्रीय संबंध, मानसशास्त्र आणि अर्थशास्त्र यांसारख्या विविध विषयांमध्ये विद्यार्थ्यांना विविध मार्ग (diverse pathways) उपलब्ध करून देण्यासाठी अभ्यासक्रमाची पुनर्रचना चॉईस-बेस्ड क्रेडिट सिस्टिम (CBCS) आणि मल्टी-एन्ट्री–मल्टी-एक्झिट फ्रेमवर्क अंतर्गत करण्यात आली.

- SOLA ने मूल्यवर्धित अभ्यासक्रम (Value-Added Courses) आणि कौशल्य वाढवणारे मॉड्युल्स (Skill Enhancement Modules) सुरू केले, ज्यात संशोधन लेखन (research writing), सामाजिक उद्योजकता (social entrepreneurship) आणि मानसिक आरोग्य जागरूकतेवर (mental health awareness) लक्ष केंद्रित केले गेले, तसेच समुदाय सहभागासह (community engagement) अनुभवात्मक शिक्षणाचे (experiential learning) एकत्रीकरण केले.

- वैयक्तिकृत शैक्षणिक आणि भावनिक मार्गदर्शन (personalised academic and emotional guidance) सुनिश्चित करण्यासाठी मेंटर–मेंटी कार्यक्रम (Mentor–Mentee Programme) संस्थागत (institutionalised) करण्यात आला.

- अध्यापन आणि मूल्यमापन पद्धतींमध्ये (teaching and assessment practices) राष्ट्रीय मानकांसह संरेखन सुनिश्चित करण्यासाठी प्राध्यापक सदस्यांनी MMTTC-IGNOU NEP ओरिएंटेशन प्रोग्राम मध्ये भाग घेतला.

  याव्यतिरिक्त, भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) अंतर्गत उपक्रम, इंटरर्नशिप आणि आउटरीच कार्यक्रम सिद्धांत (theory) आणि सराव (practice) यातील अंतर कमी करण्यासाठी वाढवले गेले. या सातत्यपूर्ण प्रयत्नांद्वारे, SOLA ने लवचिक, सर्वसमावेशक आणि परिवर्तनकारी उच्च शिक्षण परिसंस्थेच्या NEP च्या दृष्टीकोनाला मूर्त रूप दिले आहे.

हॉटेल व्यवस्थापन शाळा (School of Hotel Management)

- **१ ल्या, २ ऱ्या, किंवा ३ ऱ्या वर्षानंतर एकाधिक बाहेर पडण्याचे पर्याय (Multiple exit options):** (प्रमाणपत्र / पदविका / पदवी / ऑनर्स - Certificate / Diploma / Degree / Honours)

- **कौशल्य-आधारित आणि अनुभवात्मक शिक्षणाचे एकत्रीकरण:** थेट कार्यक्रम (live events), फूड फेस्टिव्हल्स (food festivals) आणि इंटरर्नशिपद्वारे.

- **बहु-विद्याशाखीय शिक्षणावर भर:** मुक्त आणि मायनर ऐच्छिक विषयांद्वारे (open and minor electives).

- **सह-अभ्यासक्रम सहभागाद्वारे सर्वांगीण विकासावर लक्ष:** (co-curricular engagement).

- **संरचित परिणाम-आधारित शिक्षण (OBE) मॉडेल:** स्पष्ट कार्यक्रम परिणाम (POs), अभ्यासक्रम परिणाम (COs) आणि पदवीधर गुणधर्म (Graduate Attributes) सुनिश्चित करते.

चित्रपट आणि माध्यम शाळा (School of Film & Media - SOFM)

बी.एस्सी. (B Sc) आणि बी.ए. (BA) कार्यक्रमांमध्ये NEP तत्त्वे (NEP Elements in Action)

SOFM चार विशेष बी.एस्सी. अभ्यासक्रम आणि एक बी.ए. अभ्यासक्रम ऑफर करते:

- बी.एस्सी. चित्रपट निर्मितीमध्ये (B Sc in Filmmaking)
- बी.एस्सी. ध्वनी अभियांत्रिकीमध्ये (B Sc in Sound Engineering)
- बी.एस्सी. ॲनिमेशन आणि व्हिज्युअल इफेक्ट्समध्ये (B Sc in Animation and Visual Effects)
- बी.एस्सी. गेम आर्ट आणि डिझाइनमध्ये (B Sc in Game Art and Design)
- बी.ए. पत्रकारिता आणि माध्यम निर्मिती (BA Journalism and Media Production)

बी.एस्सी. NEP-संरेखित रचना खालीलप्रमाणे आहे, जी सर्व बी.एस्सी. आणि बी.ए. पदवीपूर्व कार्यक्रमांना लागू होते:

I. एकाधिक बाहेर पडण्याचे पर्याय (Multiple Exit Options)

जरी बी.एस्सी. कार्यक्रम तीन वर्षांचा पूर्णवेळ कार्यक्रम म्हणून संरचित असले तरी, NEP मार्गदर्शक तत्त्वांनुसार—संस्थेच्या अंमलबजावणीवर अवलंबून—विद्यार्थ्यांना प्रमाणपत्र (Certificate) किंवा पदविका (Diploma) सह लवकर बाहेर पडण्याचा पर्याय मिळू शकतो.

II. क्रेडिट-आधारित मॉड्युलर रचना (Credit-Based Modular Structure)

i. प्रमुख अभ्यासक्रम (Major Coursework): विपणन, वित्त, किंवा उद्योजकता यांमधील मुख्य विषय (Core subjects).

ii. मायनर्स आणि ऐच्छिक विषय (Minors & Electives): इतर विषयांचा अभ्यास करण्याची संधी (उदा. माध्यम आणि भारतीय संस्कृती आणि भारतीय संगीत कौतुक - Media and Indian Culture and Indian Music Appreciation, जसे इतर विद्यापीठांच्या NEP-मॉडेल बी.एस्सी. आणि बी.ए. चौकटीत पाहिले जाते).

iii. कौशल्य विकास आणि व्यावसायिक अभ्यासक्रम (Skill Development and Vocational Courses): व्यावसायिक कौशल्ये (VSCs), कौशल्य वाढवणारे अभ्यासक्रम (SECs) आणि क्षमता वाढवणारे/मूल्यवर्धित अभ्यासक्रम (AECs/VECs) द्वारे रोजगाराची क्षमता (employability) आणि कार्यात्मक परिणामकारकता सुधारण्यासाठी डिझाइन केलेले.

iv. भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) आणि सह-अभ्यासक्रम (Co-curricular): भारतीय पारंपारिक ज्ञान आणि सांस्कृतिक शिक्षणाचा अनुभव.

- इंटरर्नशिप आणि फील्ड प्रोजेक्ट्स (Internships & Field Projects): प्रत्यक्ष कामाचा अनुभव (OJTs), फील्ड-आधारित संशोधन, आणि सामुदायिक सहभाग—हे सर्व अनिवार्य घटक म्हणून समाविष्ट आहेत.

III. परिणाम-आधारित शिक्षण (Outcome-Based Education - OBE)

अभ्यासक्रम ज्ञान, कौशल्ये, दृष्टिकोन आणि उपयोजन यांसारख्या विविध क्षेत्रांमध्ये संरचित शिक्षण परिणाम स्थापित करून OBE चे अनुसरण करतो.

IV. तंत्रज्ञान एकत्रीकरण आणि मिश्रित शिक्षण

अभ्यासक्रम डिजिटल पायाभूत सुविधांद्वारे समर्थित आहेत, ज्यात संभाव्यतः संकरित सत्रे (hybrid sessions), ऑनलाइन प्रकल्प कार्य आणि व्हर्च्युअल लॅब (virtual labs) चा प्रवेश समाविष्ट आहे—यामुळे आधुनिक, लवचिक शिक्षण वातावरण सुनिश्चित होते.

V. सर्वांगीण आणि बहु-विद्याशाखीय लक्ष (Holistic and Multidisciplinary Focus)

विद्यार्थ्यांना त्यांच्या विशेषीकरणाहून पुढे जाऊन ऐच्छिक विषय, IKS मॉड्युल, सांस्कृतिक कार्यक्रम आणि मूल्य शिक्षण याद्वारे व्यापक क्षेत्रे शोधण्यासाठी प्रोत्साहित केले जाते—यामुळे T-आकाराचे व्यावसायिक तयार होतात.

डिझाइन शाळा (School of Design)

क्र.	घटक	वर्णन
I.	**BDCC (Basic Design Core Courses)**	डिझाइन उत्कृष्टतेसाठी पायाभूत सामान्य अभ्यासक्रम (common courses).
II.	**PCCE (Program Core/Elective Courses)**	विशिष्ट डिझाइन विषयांसाठी तयार केलेले (tailored) कार्यक्रम मुख्य/ऐच्छिक अभ्यासक्रम.
III.	**SKIL (Skill Enhancement Courses)**	उद्योगासाठी तयारीसाठी व्यावहारिक कौशल्ये वाढवणारे अभ्यासक्रम.
IV.	**EXPE (Experiential Learning)**	सर्व विशेषीकरणांसाठी मुख्य घटक: क्षेत्र प्रकल्प (Field projects), इंटरर्नशिप आणि OJT (On-Job Training) द्वारे अनुभवात्मक शिक्षण.
V.	**MDMC (Multidisciplinary Minor Courses)**	आंतरविद्याशाखीय सहकार्याला प्रोत्साहन देणारे बहु-विद्याशाखीय मायनर अभ्यासक्रम.

क्र.	घटक	वर्णन
VI.	OPEN (Open Electives)	शोधाला आणि विविधतेला प्रोत्साहित करणारे इतर कार्यक्रमांमधून मुक्त ऐच्छिक विषय.
VII.	HSSM (Humanities, Social Science, and Management Courses)	विद्यार्थ्यांचा दृष्टिकोन समृद्ध करणारे मानवता, सामाजिक विज्ञान आणि व्यवस्थापन अभ्यासक्रम.
VIII.	LILC (Liberal Learning Courses and Co-curricular Activities)	सर्वांगीण विकासाला प्रोत्साहन देणारे लिबरल शिक्षण अभ्यासक्रम आणि सह-अभ्यासक्रम उपक्रम.
IX.	NOCC (Non-credit Courses)	एकूण वाढ आणि कल्याणास (well-being) समर्थन देणारे बिगर-क्रेडिट अभ्यासक्रम.

प्रशिक्षण आणि प्लेसमेंट्स (Training & Placements)

अजिंक्य डीवाय पाटील विद्यापीठातील (ADYPU) विद्यार्थी प्रगती आणि कॉर्पोरेट संबंध (Students Progression & Corporate Relations - SP&CR) कार्यालय विद्यापीठाच्या सर्व शाळांमधील विद्यार्थ्यांसाठी मजबूत उद्योग-शैक्षणिक संबंध (industry-academia linkages) वाढवण्यासाठी, रोजगाराची क्षमता (employability) सुधारण्यासाठी आणि सर्वांगीण करिअर तयारीच्या संधी (holistic career readiness opportunities) निर्माण करण्यासाठी आपली वचनबद्धता कायम ठेवत आहे.

२०२४–२५ या शैक्षणिक वर्षादरम्यान, SP&CR कार्यालयाने इंडिया बुक ऑफ रेकॉर्ड्स (India book of records), करिअर मार्गदर्शन सत्रे, उद्योग प्रशिक्षणे (industry trainings), सेतू मालिके (SETU Series) अंतर्गत तज्ञांशी संवाद, अल्म्नाय कनेक्ट सत्रे (संवाद - Samvaad) आणि सहयोगी उद्योग भेटी (collaborative industry visits) यांचा समावेश असलेले विविध उपक्रम आयोजित केले.

प्रमुख उपक्रम आणि परिणाम

SP&CR ने प्लेसमेंट मार्गदर्शन, मुलाखत तयारी (interview readiness), करिअर रोडमॅप्स आणि उद्योग अपेक्षांवर (industry expectations) लक्ष केंद्रित करून अनेक इन-हाऊस सत्रे आयोजित केली.

घटक (Component)	**तपशील (Details)**
आयोजित एकूण SP&CR सत्रे (	३०+
एकूण सहभागी	२०००+
एकूण कालावधी	४०+ तास
लक्ष केंद्रित क्षेत्रे	प्लेसमेंट मार्गदर्शन, मुलाखत तयारी, करिअर रोडमॅप्स, उद्योग अपेक्षा.

उद्योग प्रशिक्षणे / सेतू मालिका / तज्ञ सत्रे (Industry Trainings / SETU Series / Expert Sessions)

कार्यक्रमाचे शीर्षक (Program Title)	**तपशील (Details)**
कार्यक्रमाचे शीर्षक	**सेतू मालिका – 'कॅम्पस टू कॉर्पोरेट'** (SETU Series – 'Campus to Corporate')

कार्यक्रमाचे शीर्षक (Program Title)	तपशील (Details)
उद्देश (Objective)	**सेतू (Bridge) उपक्रमा** अंतर्गत, SP&CR ने तांत्रिक आणि व्यावसायिक कौशल्ये (technical and professional skills) वाढवण्यासाठी उद्योग-नेतृत्वाखालील प्रशिक्षण कार्यक्रम (industry-led training programs), तज्ञांची व्याख्याने (expert lectures) आणि कॉर्पोरेट सहयोग (corporate collaborations) यांची मालिका आयोजित केली.
आयोजित एकूण सत्रे (Total Sessions Conducted)	२४+
एकूण सहभागी (Total Participants)	१५००+
एकूण कालावधी (Total Duration)	२५+ तास

प्रमुख वैशिष्ट्ये (Key Highlights)

- **सेतू मालिका (Setu Series):** या उपक्रमाद्वारे विद्यार्थ्यांना उद्योग जगताशी जोडले जाते.
- **उद्योग तज्ञांचे संवाद (Industry expert talks):** उभरत्या तंत्रज्ञान (emerging technologies), करिअर अनुकूलता (career adaptability) आणि उद्योग अपेक्षांवर तज्ञांचे संवाद.
- **सध्याच्या ट्रेंड्सचा आणि व्यावसायिक कौशल्य विकासाचा अनुभव :** विद्यार्थ्यांना सध्याच्या घडामोडींची आणि आवश्यक कौशल्यांची माहिती दिली जाते.

- **प्लेसमेंट आणि इंटरर्नशिपसाठी विद्यार्थ्यांची तयारी बळकट करणे:** यामुळे विद्यार्थी प्लेसमेंट आणि इंटरर्नशिपसाठी अधिक चांगल्या प्रकारे तयार होतात.

संवाद – माजी विद्यार्थी संपर्क मालिका (Samvaad – Alumni Connect Series)

विद्यार्थी प्रगती आणि कॉर्पोरेट संबंध (SP&CR) कार्यालयाने संवाद नावाचे एक व्यासपीठ सुरू केले, जेथे माजी विद्यार्थी (alumni) सध्याच्या विद्यार्थ्यांसोबत त्यांची अंतर्दृष्टी (insights), अनुभव आणि प्लेसमेंट तयारीची रणनीती (placement preparation strategies) सामायिक करतात.

घटक	तपशील
एकूण संवाद सत्रे	१५+
सहभागी एकूण माजी विद्यार्थी	१५+
एकूण सहभागी	५००+

ADYPU ला उद्योगाच्या भेटी (Industry Visits to ADYPU)

श्रेणी	तपशील
प्रमुख वैशिष्ट्ये (Key Highlights)	भागीदारी, सामंजस्य करार (MoUs) आणि भरती सहकार्ये शोधण्यासाठी SP&CR ने ADYPU मध्ये अनेक उद्योग नेते आणि संस्थांचे यशस्वीरित्या आयोजन केले.
प्रमुख पाहुणे (Key Visitors)	• TCS • Cohesity • JSW • Trilogy • DarwinBox • PTC • Flextrade • Microsoft • ByzViz • Duroshox • Genpact • Bytexl • Rubicon

श्रेणी	तपशील
	• Gryphon Academy • ByzWiz • Iravan Technologies • CSC Council USA • Softlink Global • Mentor Together • ICET Academy • Harman International • **आणि इतर.**

उद्योग सहकार्य (Industry Collaboration)

श्रेणी	तपशील (
ठळक वैशिष्ट्ये (Highlights)	प्लेसमेंट आणि इंटरर्नशिप मजबूत करण्यासाठी एकाच दिवसात २०+ विविध क्षेत्रांतील (across domains) उद्योगांशी सहयोग.
एकूण स्वाक्षरी केलेले सामंजस्य करार (Total MoUs Signed)	**३०+**

SP&CR चमू – उद्योग आणि शैक्षणिक सहयोग

श्रेणी (Category)	तपशील (Details)
एकूण परिणाम	✓ ६३+ उपक्रम आयोजित

श्रेणी (Category)	तपशील (Details)
	✔ ३०००+ विद्यार्थी लाभार्थी ✔ ५५०+ तास सहभाग (engagement) ✔ ३०+ उद्योग सहयोग औपचारिक केले (collaborations formalized)
लक्ष केंद्रित प्रमुख क्षेत्रे (Key Focus Areas)	• उद्योग-संरेखित प्रशिक्षण आणि प्रमाणन कार्यक्रम (Industry-Aligned Training & Certification Programs) • करिअर मार्गदर्शन आणि प्लेसमेंट तयारी (Career Guidance & Placement Readiness) • जागतिक उच्च शिक्षण मार्ग (Global Higher Education Pathways) • उद्योजकता आणि स्टार्टअप परिसंस्था (Entrepreneurship & Startup Ecosystem) • उद्योग-शैक्षणिक सहयोग आणि सामंजस्य करार (Industry-Academia Collaborations & MoUs) • माजी विद्यार्थी सहभाग (संवाद - Alumni Engagement (Samvaad)) • सेतू मालिका (उद्योग तज्ञ सत्रे - SETU Series (Industry Expert Sessions)) • विविधता आणि समावेशन उपक्रम (Diversity & Inclusion Initiatives)

प्रशिक्षण आणि विकास ठळक वैशिष्ट्ये

SP&CR – विद्यार्थी विकास उपक्रम

श्रेणी	तपशील
तांत्रिक तयारी	Cohesity (१३.३४ लाख प्रतिवर्ष - LPA) जॉब-विशिष्ट प्रशिक्षण, तसेच सर्व विद्यार्थ्यांसाठी पायथन (Python) आणि अभियोग्यता (Aptitude) प्रशिक्षण.

श्रेणी	तपशील
करिअर तयारी – लिंक्डइन करिअर किकस्टार्टर कार्यक्रम (LinkedIn Career Kickstarter Program) (१०००+ सहभागी)	लिंक्डइन करिअर किकस्टार्टर कार्यक्रमात १००० हून अधिक विद्यार्थ्यांनी सक्रिय सहभाग घेतला. व्यावसायिक तयारी वाढविण्यासाठी डिझाइन केलेल्या या कार्यक्रमात लिंक्डइन प्रोफाइल बनवणे, वैयक्तिक ब्रँडिंग (personal branding), नेटवर्किंग रणनीती आणि करिअर दृश्यमानता (career visibility) यावर लक्ष केंद्रित केले गेले. विद्यार्थ्यांनी लिंक्डइनला एक शक्तिशाली करिअर साधन म्हणून वापरण्यास शिकले, ज्यामुळे त्यांची व्यावसायिक वाढ आणि उद्योग सहभाग बळकट झाला.
CSR सहयोग (CSR Collaborations)	रुबिकॉन (Rubicon), ड्यूश बँक (Deutsche Bank) आणि ग्लोबल टॅलेंट ट्रॅक (GTT) यांच्या सहकार्याने SP&CR ने व्यक्तिमत्व विकास, संवाद कौशल्ये, आर्थिक जागरूकता, अभियोग्यता आणि मुलाखत तयारी (interview preparation) यावर लक्ष केंद्रित करणारे रोजगारक्षमता प्रशिक्षण कार्यक्रम (employability training programs) आयोजित केले. या उपक्रमांनी वर्गखोलीतील शिक्षण आणि कॉर्पोरेट अपेक्षांमध्ये पूल (bridge) बांधला.
उद्योग-विशिष्ट बूटकॅम्प्स (Industry-Specific Bootcamps)	SP&CR ने PTC Creo, Omron Automation आणि Syneos Health सोबत तांत्रिक आणि व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रमांना सुविधा दिली. या बूटकॅम्प्समुळे विद्यार्थ्यांना उत्पादन डिझाइन (product design), ऑटोमेशन आणि आरोग्य सेवा प्रणालींचा प्रत्यक्ष अनुभव (hands-on exposure) मिळाला— ज्यामुळे त्यांची तांत्रिक कौशल्ये वाढली आणि विद्यार्थ्यांना विविध जागतिक करिअर संधींसाठी तयार केले.

AJEENKYA
D Y PATIL UNIVERSITY
THE INNOVATION
UNIVERSITY

AJEENKYA
D Y PATIL UNIVERSITY
THE INNOVATION
UNIVERSITY

ENGINEERING
AJEENKYA
D Y PATIL UNIVERSITY
THE INNOVATION UNIVERSITY

Google for Education
Leadership Summit:
Higher Education
Keynote:
Future of Higher Education &
Evolving AI
UGC Chairman

SP&CR – प्रमुख यशोगाथा (Major Milestones)

घटक	तपशील
टेक महिंद्रा महाराष्ट्रस्तरीय पूल कॅम्पस ड्राईव्ह	SP&CR ने टेक महिंद्रा – महाराष्ट्रस्तरीय पूल कॅम्पस ड्राईव्हचे आयोजन केले, ज्यात राज्यभरातील (statewide) महाविद्यालयांमधील १५००+ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला. या कार्यक्रमाने प्रतिभा केंद्र (talent hub) म्हणून ADYPU ची प्रतिष्ठा वाढवली आणि उद्योग सहभाग बळकट केला.
टीसीएस महाराष्ट्रस्तरीय पूल कॅम्पस ड्राईव्ह	SP&CR ने TCS BPS – महाराष्ट्रस्तरीय पूल कॅम्पस ड्राईव्ह आयोजित केला, ज्यात अनेक संस्थांमधील विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला आणि १६०+ यशस्वी निवड (successful selections) झाली, ज्यामुळे राज्यस्तरीय रोजगार सुविधेत (state-level employment facilitation) ADYPU ची भूमिका अधोरेखित झाली.
गुगल प्लेसमेंट – श्रुतिका सांकपाळ	श्रुतिका सांकपाळ (आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि डेटा सायन्स, बॅच २०२४) यांना गुगलमध्ये (Google) प्लेसमेंट मिळाल्याबद्दल अभिनंदन! हे ADYPU आणि SP&CR कार्यालयासाठी एक उल्लेखनीय यश आहे.

घटक	तपशील
जागतिक इंटरर्नशिप यश – समर ऑफ कोड	विद्यार्थी बिरजित सैकिया, आशु चौधरी आणि यक्षित सावलिया (न्यूटन स्कूल ऑफ टेक्नॉलॉजी, बॅच २०२८) यांची प्रतिष्ठित समर ऑफ कोड (Summer of Code) इंटरर्नशिपसाठी निवड झाली, ज्यात प्रत्येकाला ३ महिन्यांसाठी $३,००० (₹२.५ लाख) स्टायपेंड मिळाला.
करिअर कनेक्ट आणि कॉर्पोरेट संबंध पुरस्कार	'सर्वोत्कृष्ट चमू – प्रशिक्षण आणि विकास' श्रेणीत असामान्य उद्योग-शैक्षणिक भागीदारी (exceptional Industry–Academia partnerships) केल्याबद्दल SP&CR कार्यालयाला महाराष्ट्र शिक्षण पुरस्कारांमध्ये (Maharashtra Education Awards) 'करिअर कनेक्ट आणि कॉर्पोरेट संबंध पुरस्कार' मिळाला.
आंतरराष्ट्रीय इंटरर्नशिप – तैवान	बी.टेक. सीएसई (एआय) चे तीन विद्यार्थी — अपूर्वा चाटोळे, वैभव तिवारी आणि मयूर धांगट — यांनी तैवानमध्ये आंतरराष्ट्रीय इंटरर्नशिप मिळवली, जिथे त्यांनी संशोधन आणि विकास (R&D) प्रकल्पांमध्ये योगदान दिले आणि जागतिक स्तरावर ADYPU चे प्रतिनिधित्व केले.

Tech
Mahindra
50 Selections
50 Minds One Milestone
2025 BATCH

Congratulations
160+ Selections!
in
TCS BPS MEGA POOL
CAMPUS DRIVE!
Students Across From Maharashtra
Campus to Corporate the Journey Begins!

Congratulations
2028 BATCH
Birajit Saikia
Ashu Choudhari
Yakshit Savaliya
Ajeenkya D Y Patil University Pune - Newton School of Technology
STIPEND $3,000 EACH (2.5 LAKH)
One of the top leading technology company offered
Summer of Code for a 3-months internship

SHRUTIKA SANKPAL
AI&DS Dept, 2024 Batch
Placed at:
Google

BS HOME PARTNER CONTENT E-PAPER DECODED

University Secure Prestigious Internships in Taiwan

Few Results Results:

Shubham Anil Agarwal
B.com (Accounting Analytics)
SOM ADYPU
Asim Bakshi
BBA (BFS)
SOM ADYPU
Placed at:
Deloitte

Ranpura Shivam Nipulbhai
B.Tech CSE - AI, Batch: 2025
Placed as a
Associate Business Analyst at
Dentsu Media India Private Limited

Omkar Naukadkar
BTech - Mechatronics, 2025 batch
GET profile with 6 LPA
Placed at:
eka

Komal Patil
Aditya Ghule
Asha Raghuwanshi
Balraj Singh
Chinmay Pathak
Mayuri Waike
Prerana Kawade
Siddhi Kale
Placed at:
NEEYAMO

Ms. Narges Sarabadani
Hotel Management
Selected as Intern at
Ritz Carlton Pune

सिग्नेचर मालिका आणि सर्वोत्तम पद्धती (Signature Series & Best Practices)

लक्ष केंद्रित प्रमुख क्षेत्रे	**तपशील (Details)**
• नोंदणीकृत कंपन्या	आतापर्यंत **३०+ कंपन्या** सामील झाल्या आहेत.
• तांत्रिक आणि बिगर-तांत्रिक भूमिकांमध्ये महिला	महाराष्ट्रातील तांत्रिक (Tech) आणि बिगर-तांत्रिक (Non-Tech) भूमिकांमध्ये **महिलांचा सहभाग** (Women in Tech & Non-Tech Roles).
• कौशल्य विकास आणि मार्गदर्शन	प्रशिक्षण आणि नेतृत्त्व कार्यशाळांद्वारे **कौशल्य विकास** (Skill Development) आणि **मार्गदर्शन** (Mentorship).
• समान वेतन आणि वाढीच्या संधी	**समान वेतन** (Equal Pay) आणि करिअरच्या **वाढीच्या संधी** (Growth Opportunities).
• समावेशक कार्यस्थळ तयार करण्याची वचनबद्धता	**समावेशक कार्यस्थळ** (Inclusive Workplace) तयार करण्याची **वचनबद्धता** (Commitment).

इंटरर्नशिप आणि प्लेसमेंट ठळक वैशिष्ट्ये

प्रमुख मापदंड आणि यश	**तपशील**
सुविधा दिलेल्या एकूण संधी	**२७५+** प्लेसमेंट आणि इंटरर्नशिप संधी.
उद्योग सहयोग आणि भेटी (Industry Collaborations & Visits)	**३०+ सहयोग** आणि **६०+ उद्योग भेटी**.
थेट प्रकल्प आणि इंटरर्नशिप	विविध क्षेत्रांतील **शीर्ष कंपन्यांसोबत** (top firms) **दीर्घकालीन आणि थेट प्रकल्प**
जागतिक अनुभव	**व्हर्च्युअल इंटरर्नशिप** आणि **जागतिक प्रमाणन कार्यक्रम** (global certification programs) आंतरराष्ट्रीय रोजगारक्षमता (international employability) वाढवतात.

परीक्षा नियंत्रक (Controller of Examination - CoE)

१.० परिचय आणि उद्देश (Introduction and Purpose)

परीक्षा नियंत्रक कार्यालय (Office of the Controller of Examinations) सर्वात उच्च दर्जाची गोपनीयता (confidentiality), अखंडता (integrity) आणि उत्कृष्टता (excellence) कायम ठेवण्यासाठी वचनबद्ध आहे, ज्यास समर्पित शाळा कर्मचाऱ्यांचे सततचे समर्थन आणि सहकार्य लाभलेले आहे. हा वार्षिक अहवाल शैक्षणिक वर्ष २०२३–२४ साठी परीक्षा कार्यालयाच्या उपक्रम आणि कामगिरीचे (initiatives and achievements) सर्वसमावेशक विहंगावलोकन सादर करतो.

एक नाविन्यपूर्ण (innovative) आणि दूरगामी (forward-looking) विद्यापीठ म्हणून, अजिंक्य डी वाय पाटील विद्यापीठ (ADYPU), आपल्या परीक्षा कार्यालयाद्वारे, मूल्यमापनाची प्रभावीता, पारदर्शकता आणि निष्पक्षता वाढवणाऱ्या प्रगतीशील पद्धती (progressive methods) आणि कार्यक्षम प्रक्रिया (efficient processes) सतत स्वीकारण्याचा आणि लागू करण्याचा प्रयत्न करते.

शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ मधील काही ठळक वैशिष्ट्ये:

- अंत-सत्र परीक्षांदरम्यान (end term examination) दिव्यांग विद्यार्थ्यांसाठी आणि कोणत्याही प्रकारचे तात्पुरते शारीरिक आव्हान असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी लेखक गट (Scribe Writer Block) सुरू करणे.
- आगामी २०२५ च्या दीक्षांत समारंभापासून (Convocation 2025 onwards) पदक विजेत्यांसाठी निकष (Medal Winners criteria) तयार करणे.

२.० विद्यार्थी ट्रान्सक्रिप्ट्स, पदवी प्रमाणपत्र आणि प्रश्नपत्रिकांची सुरक्षित छपाई

सर्व विद्यार्थी ट्रान्सक्रिप्ट्स आणि पदवी प्रमाणपत्रे ADYPU च्या आवारात अत्यंत सुरक्षित वातावरणात छापली जातात, ज्यामध्ये प्रमाणिकता (authenticity) सुनिश्चित करण्यासाठी आणि प्रत काढणे (duplication) थांबवण्यासाठी एकाधिक सुरक्षा वैशिष्ट्ये (multiple security features) समाविष्ट केली जातात.

- सर्व प्रकारच्या प्रश्नपत्रिका गोपनीय आणि सुरक्षित सेटअपमध्ये प्रगत सुरक्षा उपाययोजना वापरून छापल्या जातात, त्यानंतर परीक्षा प्रक्रियेची गुप्तता आणि पवित्रता (secrecy and sanctity) राखण्यासाठी छेडछाड-प्रतिरोधक पॅकिंग आणि हाताळणी प्रक्रिया (tamper-proof packing and handling procedures) वापरली जाते.

३.० राष्ट्रीय शैक्षणिक डिपॉझिटरी (National Academic Depository - NAD)

- मानव संसाधन विकास मंत्रालयाच्या – भारत सरकार (Ministry of HRD – Government of India) च्या मार्गदर्शक तत्त्वांनुसार, डिजिटल स्वरूपात (Digital Format) शैक्षणिक पुरस्कार सुरक्षित ठेवण्यासाठी शैक्षणिक संस्थांकडून एनएडी डिजीलॉकर (NAD Digi Locker) प्लॅटफॉर्म वापरला जात आहे.
- विद्यापीठाने सर्व पदवी प्रमाणपत्रे (Degree Certificates) NAD डिजीलॉकर पोर्टलवर यशस्वीरित्या अपलोड केली आहेत.
- डिजिटल प्रमाणपत्रात क्यूआर कोड (QR code) असतो, ज्याद्वारे प्रमाणपत्र डिजिटल आणि सहजपणे सत्यापित (verified digitally and easily) केले जाऊ शकते.

- डिजीलॉकरमध्ये अपलोड केलेल्या एकूण ट्रान्सक्रिप्टची संख्या २४,८९२ आहे (शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये ९,४२५).
- डिजीलॉकरमध्ये अपलोड केलेल्या एकूण पदवी प्रमाणपत्रांची संख्या ४,४५० आहे (शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये १,०४८).
- विद्यार्थ्यांनी तयार केलेले एकूण एबीसी आयडी (ABC ID) ची संख्या १०,४६७ आहे (शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ पासून).

४.० परीक्षा मॅन्युअल

विद्यापीठाच्या परीक्षा प्रक्रिया आणि धोरणांसाठी परीक्षा मॅन्युअल मे २०२५ अद्ययावत आणि दस्तऐवजीकृत (documented) केले आहे हे मॅन्युअल परीक्षा नियंत्रक कार्यालयाच्या विविध कार्ये, ऑपरेशन्स आणि मानक स्वरूपांसाठी **त्वरित संदर्भ** (ready reference) म्हणून कार्य करेल.

५.० ईआरपी (ERP) मधील विकास

मागील सहा महिन्यांत ईआरपी (एंटरप्राइज रिसोर्स प्लॅनिंग) मध्ये खालील विकास झाले आहेत:

- विद्यार्थी परीक्षा फॉर्मची ओळख (Introduction of Student Examination Form): ऑड टर्म परीक्षा २०२४ पासून लागू.
- विद्यार्थी तात्पुरत्या प्रमाणपत्राचे सुधारित स्वरूप (Revised Format of Student Provisional Certificate): तात्पुरत्या प्रमाणपत्राचे स्वरूप निकाल दिनांक आणि परीक्षा नियंत्रकाच्या डिजिटल स्वाक्षरीसह (digital sign of Controller of Examinations) अद्ययावत केले आहे.
- तात्पुरत्या प्रमाणपत्रांचे वितरण (Distribution of Provisional Certificates): २०२४-२५ परीक्षा उत्तीर्ण झालेल्या सर्व विद्यार्थ्यांना तात्पुरते प्रमाणपत्र वितरित केले आहेत.
- विद्यार्थी गॅझेटचा विकास (Development of Student Gazette): अधिकृत निकाल दस्तऐवजीकरण उद्देशांसाठी कार्यक्रम-निहाय (Program-wise) आणि शाळा-निहाय (school-wise) विद्यार्थी गॅझेट्स, ज्यात तपशीलवार गुणांचा समावेश आहे, विकसित केले गेले आहेत; यावर संबंधित अधिकाऱ्यांची स्वाक्षरी असेल.
- परीक्षा फॉर्म मंजुरीवर आधारित गुणांची नोंद (Marks Entry Based on Examination Form Approval): आता सर्व अभ्यासक्रमांसाठी गुणांची नोंद विद्यार्थ्यांच्या परीक्षा फॉर्मच्या मंजुरीशी जोडलेली आहे.
- ट्रान्सक्रिप्ट्समध्ये हस्तांतरण आणि लेटरल एंट्री प्रकरणांसाठी शेरा (Remarks in Transcripts for Transfer and Lateral Entry Cases): विद्यापीठ हस्तांतरण (University transfer), डीएसई (DSE) मध्ये डिप्लोमा प्रवेश, किंवा लेटरल एंट्रीच्या बाबतीत, अधिक स्पष्टता आणि चांगल्या समजुतीसाठी विद्यार्थ्यांच्या ट्रान्सक्रिप्ट्समध्ये योग्य शेरे (appropriate remarks) समाविष्ट केले आहेत.
- प्रश्नपत्रिका यंत्रणेत सुधारणा (Question Paper Mechanism Enhancement): सुधारित स्पष्टता आणि प्रक्रिया कार्यक्षमतेसाठी ईआरपीमध्ये प्रश्नपत्रिका व्यवस्थापनासाठी एक संरचित यंत्रणा (structured mechanism) विकसित केली आहे.
- कन्सर्न शीटची उपलब्धता (Concern Sheet Availability): फॅकल्टी लॉगिनमध्ये (Faculty login) विद्यार्थ्यांच्या सहमती प्रक्रियेसाठी विद्यार्थी तपशील आणि गुणांसह कन्सर्न शीट्स (Concern sheets) आता डाउनलोड करण्यासाठी उपलब्ध आहेत.

- अंत-सत्र परीक्षा आयोजनासाठी विषय-निहाय सारांश (Subject-Wise Summary for End term Examination Conduction): विद्यार्थ्यांच्या परीक्षा फॉर्मवर आधारित, सुरळीत परीक्षा आयोजनास (smooth examination conduction) सुविधा देण्यासाठी संबंधित शाळांना विषय-निहाय सारांश प्रदान केला जातो.
- विद्यार्थी तक्रार निवारण पोर्टलचा विकास (Development of Student Grievance Portal): परीक्षा निकालांशी संबंधित शंका उपस्थित करण्यासाठी ईआरपीमध्ये विद्यार्थी तक्रार निवारण पोर्टल विकसित केले गेले आहे.
- ट्रान्सक्रिप्ट्सवर विद्यार्थ्यांच्या नावांची दुरुस्ती (Correction of Student Names on Transcripts): आता टर्म-निहाय ट्रान्सक्रिप्ट्सवर विद्यार्थ्यांची नावे त्यांच्या १२ वी / डिप्लोमा / पदवीच्या गुणपत्रकांनुसार (12th/Diploma/Degree mark sheets) अचूकपणे दिसतील.
- परीक्षा आसन क्रमांकांची ओळख (Introduction of Examination Seat Numbers): आगामी ऑड टर्म परीक्षा (२०२५–२६) पासून, सर्व शाळांसाठी परीक्षा आसन क्रमांक (examination seat numbers) सुरू केले जातील.
- प्रश्नपत्रिका सेट करणाऱ्यांसाठी कार्यालयीन आदेश यंत्रणा (Question Paper Setter Office Order Mechanism): प्रश्नपत्रिका सेट करणाऱ्यांसाठी कार्यालयीन आदेश (office orders) तयार करण्याची यंत्रणा विकसित केली आहे आणि आगामी ऑड टर्म परीक्षा (डिसेंबर २०२५) पासून सुरू केली जाईल.

अनु. क्र.	शाळेचे नाव	दीक्षांत झालेले एकूण विद्यार्थी	सुवर्ण	रौप्य	कांस्य
१	डिझाइन शाळा (School of Design)	३५	७	५	४
२	अभियांत्रिकी शाळा (School of Engineering)	४०९	२२	१७	१४
३	चित्रपट आणि माध्यम शाळा (School of Film & Media)	८१	६	६	५
४	विधी शाळा (School of Law)	१४८	४	३	३

अनु. क्र.	शाळेचे नाव	दीक्षांत झालेले एकूण विद्यार्थी	सुवर्ण	रौप्य	कांस्य
५	लिबरल आर्ट्स शाळा (School of Liberal Arts)	९	१	२	१
६	व्यवस्थापन शाळा (School of Management)	३०९	२३	२३	२०
७	हॉटेल व्यवस्थापन शाळा (School of Hotel Management)	१६	३	३	२
८	आर्किटेक्चर शाळा (School of Architecture)	३२	१	१	१
९	डॉक्टरेट अभ्यास शाळा (School of Doctoral Studies)	९	—	—	—
एकूण		१०४८	६७	६०	५०

पदवीदान समारंभ २०२५ मधील रँक धारकांची नावे

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
१	आर्किटेक्चर शाळा (School of Architecture)	एम. आर्क. इन्व्हायर्नमेंट (M. Arch. Env)	प्रथम	ऋषिकेश लांडगे (Rushikesh Landge)
			द्वितीय	प्रांजल नांदनकर
			तृतीय	साक्षी कणावदे

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
२	**हॉटेल व्यवस्थापन शाळा (School of Hotel Management)**	**बीएस्सी (कुलिनरी आर्ट्स)**	प्रथम	अदिती बिस्वाल
			द्वितीय	संस्कृती सोनावणे)
			तृतीय	श्रुती भंडारी
		बीएस्सी (एचएचए)	प्रथम	प्रज्ञा दांगी
			द्वितीय	तनिष्क गुप्ता (Tanishq
			तृतीय	सुमित खताळे (Sumit
		बीएचएम (BHM)	प्रथम	सौरभ कुमार
			द्वितीय	संभव पोस्टू
३	**लिबरल आर्ट्स शाळा (School of Liberal Arts)**	**बीए (सायकॉलॉजी)**	प्रथम	श्रुती दास
			द्वितीय	रीत हार्दिक देसाई
			द्वितीय	वृंदा ऋषी

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
			तृतीय	श्रुती सिंग
४	**डिझाइन शाळा (School of Design)**	**पीजीडीएम (PGDM)**	प्रथम	रूपेश खन्ना
		एम. देस ऑटो (M Des Auto)	प्रथम	संजू रेड्डी
			द्वितीय	मंजू रेड्डी
		बी. देस ऑटो (B Des Auto)	प्रथम	अनीश शर्मा
			द्वितीय	अभिनव मेनन
			तृतीय	इथेन अलेमाओ
		बी. देस एफएसडी (B Des FSD)	प्रथम	अनुश्री लाड
		बी. देस जीआरडी (B Des GRD)	प्रथम	ईशा मुजुमदार
			द्वितीय	अंकित कोरटीकर
			तृतीय	क्षितिज मिश्रा

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
		बी. देस पीडीटी (B Des PDT)	प्रथम	जान्हवी गांधे
			द्वितीय	कुंज परमार
			तृतीय	सिद्धी किंजवडेकर
			तृतीय	संस्कृती जगदाळे (
		एम. देस यूएक्स (M Des UX)	प्रथम	श्रेयश पारसेवार
			द्वितीय	अंकिता देसाई
५	**विधी शाळा (School of Law)**	**एलएलएम (कॉर्पोरेट कायदे)**	प्रथम	अभिषेक कुमार (
			द्वितीय (Second)	सोनाली सिंग (Sonali Singh)
			तृतीय (Third)	मनोज कृष्णप्पा कुंभार (Manoj Krishnappa Kumbhar)
		एलएलएम (घटनात्मक कायदे)	प्रथम	स्वरा समीर पारखी

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
			द्वितीय	आनंद भारत होडवडेकर
			तृतीय	यशराज प्रतापसिंह घोरपडे
		एलएलएम (LLB)	प्रथम	पायल खांडवे
		बीएएलएलबी (BALLB)	प्रथम	इंद्रजित सिंह राजपूत
			द्वितीय	किर्ती तवर
			तृतीय	साहिल बुराडे
६	**चित्रपट आणि माध्यम शाळा (School of Film and Media)**	**बीएस्सी (ॲनिमेशन आणि व्हीएफएक्स)**	प्रथम	अंजली चव्हाण (
			द्वितीय	जुई सुतार
			तृतीय	नंदिनी मोरे
		बीबीए (डीएम आणि एसएम)	प्रथम	गरिमा बसेरा
			द्वितीय	खुशी राज

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
			तृतीय (Third)	जस्टिन जेकब
		बीबीए (एफएम)	प्रथम	प्रणव लोहोट
			द्वितीय	भाविक शिंदे
			तृतीय	तेजस शिर्के (
		बीएस्सी (गेमिंग)	प्रथम	सिद्धांत कारेकर
			द्वितीय	गणराज भिलारे
			तृतीय	रोहन बिरंगळ
		बीबीए (एमसी)	प्रथम	मार्सू ज्योती श्रिया
			द्वितीय	श्रेया चुघ
		एमबीए एमई (MBA ME)	प्रथम	ट्युलिप चंद्रा
			द्वितीय	आकाश देवुलपल्ली (
			तृतीय	वैभव पवार (

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
७	**अभियांत्रिकी शाळा (School of Engineering)**	**एम टेक बीई (M tech BE)**	प्रथम	ऐश्वर्या वरपे
		बी टेक (एमएक्स)	प्रथम	जॉय गवाळे
			द्वितीय	विधेय टेलर
			तृतीय	कार्तिक सिधा
		बी टेक (सीई एआय)	प्रथम	ऐश्वर्या भास्कर
			द्वितीय	वत्सल सक्सेना
			तृतीय	गर्व अग्रवाल
		बी टेक (सीई आयएस)	प्रथम	कौस्तुभ वाघ
			द्वितीय	कुंवर आदित्य
			तृतीय	प्रतीक खाले
		बी टेक (बीई एमबीटी)	प्रथम	नम्रता चौहान

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
			प्रथम	बेला खिरटकर
			द्वितीय	पेटल डिसूझा
			तृतीय	सानिका भोसले
		बी टेक (बीई एफबीटी)	प्रथम	दिपिका पानमंद
			द्वितीय	जुगल पाटील
		बी टेक (एमई एमडी)	प्रथम	मधुर वाघ
			द्वितीय	प्रतीक जाधव
		बी टेक एमई एई (BTech ME AE)	प्रथम	तन्मय बांद
		एमसीए (वेब ॲप डेव्हलपमेंट)	प्रथम	वेदांशु योगेश्वर बोकाडे
		एमसीए (ब्लॉक चेन)	प्रथम	समृद्धी शिवाजी परदेशी

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
			द्वितीय	पियुष ज्ञानेश्वर मानपूरे
			तृतीय	आदित्य शर्मा
		एमसीए (एफएसडी)	प्रथम	आकांक्षा दिंडे
			द्वितीय	ग्रेसी टेंभारे
			तृतीय	नलिन साहनी
		एमसीए (सीटी)	प्रथम	प्रीती छाब्रिया
			द्वितीय	अक्षय मुसळे
			तृतीय	आकाश वर्मा
		एमसीए (माहिती प्रणाली)	प्रथम	मंदार गंगुर्डे
			द्वितीय	शाश्वत
			तृतीय	आदित्य कांबळे

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
		एमसीए (डेटा सायन्स)	प्रथम	झील दाभी
			द्वितीय	अनिशा गोडसे
			तृतीय	राजन कुमार मौर्या
		एमसीए (इंटरनेट ऑफ थिंग्ज)	प्रथम	ऋषभ ठाकूर
			द्वितीय	पूजा शर्मा
		बीसीए (एमए सीटी)	प्रथम	अभिमन्यू सुरेंद्रन
			द्वितीय	साहिल पोपट पोतळे
			तृतीय	साहिल सुतार
		बीसीए (सीटी) आयएस	प्रथम	सायली जोशी
			द्वितीय	प्रतीक गोरे
			तृतीय	मिहिर जोशी

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
		बीसीए (डेटा सायन्स)	प्रथम	श्रेय दीक्षित
			द्वितीय	वैष्णवी कुरुंदे
			तृतीय	रॉबिन डोनाल्ड
		बी टेक सीटी आयएस (B Tech CT IS)	प्रथम	अभिनव उपाध्याय
			द्वितीय	आर्यन श्रीवास्तव
			तृतीय	राजेश कुमावत
		बी टेक आयटी डीएस (B Tech IT DS)	प्रथम	अमन अकबर
			द्वितीय	राज सिंग रावत
			तृतीय	इशान भिसे
		एम टेक (एसपीटी)	प्रथम	सुप्रिया कॅस्टेलिनो

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
८	**व्यवस्थापन शाळा (School of Management)**	**एमबीए एमएम (MBA MM)**	प्रथम	ऋषभ साहू
			द्वितीय	मनीष कुमार सैनी
			तृतीय	तनिष्क गोयल
		एमबीए एफएम (MBA FM)	प्रथम	सिबानी शंकर प्रधान
			द्वितीय	आयुषी अपराजिता
			तृतीय	खुशी चौधरी
		एमबीए एचआरएम (MBA HRM)	प्रथम	रामकृष्णन वेंकटेश्वरन
			द्वितीय	प्रियंका भट्ट
			तृतीय	प्राची दीपक पाटील
		एमबीए ओम (MBA OM)	प्रथम	दीपकराज जगताप
			द्वितीय	अरुणिमा रघुवंशी

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
			तृतीय	ऋषिकेश शेवाळे
		एमबीए (उद्योजकता)	प्रथम	संजय शिवकुमार
			द्वितीय	नेहा सोनावणे
		बीबीए (ईआय)	प्रथम	साक्षी कदम
			द्वितीय	सोनी सूरजवंशी
			तृतीय	अर्णव बोहरा
		बीबीए एसएम (BBA SM)	प्रथम	वैष्णव पाटील
			द्वितीय	निरन मिसाळ
			तृतीय	अथर्व सावंत
		एमबीए एव्ही (MBA AV)	प्रथम	अनन्या रामवानी
			द्वितीय	सितांशु गांधी
			तृतीय	शेफाली सिंग

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
		बीबीए एव्ही (BBA AV)	प्रथम	सुबोधनी माने
			द्वितीय	हर्ष जाडिया
			तृतीय	अनुष्का आगलावे
		एमबीए बीएम (MBA BM)	प्रथम	राधिका श्रीकांत वैद्य (
			द्वितीय	आदर्श सिंग गौरा
			तृतीय	अनामिका विश्वकर्मा
		एमबीए बीए (MBA BA)	प्रथम	मो. असद जमा खान
			द्वितीय	कौस्तुभ शशिकांत तायडे
			तृतीय	करण सिंग
		एमबीए (ई-कॉमर्स आणि लॉजिस्टिक्स)	प्रथम	भावना सिहाणी
			द्वितीय	राहुल सिंग छोबदार

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
		एमबीए (एलएससीएम)	प्रथम	श्रीपाद शाम बापेरकर
			द्वितीय	आशिष एकनाथ थेटे
			तृतीय	तनिष्क शर्मा
		एमबीए (बिझनेस प्रोसेस एक्सलन्स)	प्रथम	हिमांशु वर्मा
			द्वितीय	नमिता गोविंद मुळीक
			तृतीय	आकाश दास
		एमबीए (बिहेवियरल फायनान्स)	प्रथम	आर्या अरविंद गालांडे
			द्वितीय	आयुष थरवानी
			तृतीय	अमिशा पटेल
		एमबीए बीएफएस (MBA BFS)	प्रथम	मेघना शानभाग

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
			द्वितीय	नितीन कुमार
			तृतीय	एकता आयरे
		एमबीए (डीएम ई-कॉमर्स)	प्रथम	देबरघा मोदक
			द्वितीय	थोता धनंजय रेड्डी
			तृतीय	तेजस देवकर
		एमबीए आयबी (MBA IB)	प्रथम	विरन चव्हाण
			द्वितीय	अमरीश केसरी
			तृतीय	साक्षी भालेराव
		बीकॉम (ऑनर्स)	प्रथम	खुशी पटेल
			द्वितीय	केतन चौधरी
			तृतीय	कस्तुरी पिल्लई
		बीबीए आयबी (BBA IB)	प्रथम	साहिल पाटील

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	रँक	रँक धारकाचे नाव
			द्वितीय	सृष्टी तुपे
			तृतीय	हार्दिक सैनी
		बीबीए एफएस (BBA FS)	प्रथम	पियुष कुमार
			द्वितीय	अंजली कुमारी
			तृतीय	जयश्री पुरोहित
		बीबीए बीए (BBA BA)	प्रथम	दिपांश टंडन
			द्वितीय	इरम कुरेशी
			तृतीय	आदी नागपाल
		बीबीए (डिजिटल बँकिंग आणि फिनटेक)	प्रथम	तेजस म्हैत्रे
			द्वितीय	विशाल पाल

७.० निकाल विश्लेषण (शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५)

ऑड टर्म (Odd Term)

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	परीक्षेला बसलेले एकूण विद्यार्थी	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	शून्य	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण टक्केवारी	अनुत्तीर्ण टक्केवारी
१	डिझाइन शाळा	UG (पदवी)	१७८	५५	७०	४१	५	१६६	१२	९३.२६
		PG (पदव्युत्तर)	२४	८	१०	१	५	१९	५	७९.१७
२	अभियांत्रिकी शाळा	UG (पदवी)	३३२५	९५२	१०३३	११५०	१९०	३१३५	१९०	९४.२९
		PG (पदव्युत्तर)	२८६	१५८	७१	४८	९	२७७	९	९६.८५
३	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	UG (पदवी)	३३७	९६	१७१	५४	१६	३२१	१६	९५.२५

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	परीक्षेला बसलेले एकूण विद्यार्थी	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	शून्य	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण टक्केवारी	अनुत्तीर्ण टक्केवारी
		PG (पदव्युत्तर)	४	४	०	०	०	४	०	१००.००
४	विधी शाळा	UG (पदवी)	३३१	७८	१०६	११८	२९	३०२	२९	९१.२४
		PG (पदव्युत्तर)	६८	४१	२४	१	२	६६	२	९७.०६
५	लिबरल आर्ट्स शाळा	UG (पदवी)	२२	६	८	६	२	२०	२	९०.९१
६	व्यवस्थापन शाळा	UG (पदवी)	४९४	१६४	१६०	१६०	१०	४८४	१०	९७.९८
		PG (पदव्युत्तर)	३२९	११७	१३२	७५	५	३२४	५	९८.४८

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	परीक्षेला बसलेले एकूण विद्यार्थी	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	शून्य	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण टक्केवारी	अनुत्तीर्ण टक्केवारी
७	हॉटेल व्यवस्थापन शाळा	UG (पदवी)	५२	१३	१३	२६	०	५२	०	१००.००
		PG (पदव्युत्तर)	९	८	१	०	०	९	०	१००.००
८	आर्किटेक्चर शाळा	UG (पदवी)	१०७	२९	५०	१३	१	९२	१	८५.९८
		PG (पदव्युत्तर)	३	२	१	०	०	३	०	०.००
एकूण			५५६९	१७३१	१८५०	१६९३	२८१	५२७१	२८१	९४.६५

इव्हन टर्म (Even Term)

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	परीक्षेला बसलेले एकूण विद्यार्थी	उत्तीर्ण टक्केवारी (Pass %)	अनुत्तीर्ण टक्केवारी (Fail %)
१	डिझाइन शाळा	UG	१७८	९३.२६	६.७४
		PG	२४	७९.१७	२०.८३
२	अभियांत्रिकी शाळा	UG	३३२५	९४.२९	५.७१
		PG	२८६	९६.८५	३.१५
३	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	UG	३३७	९५.२५	४.७५
		PG	४	१००.००	०.००
४	विधी शाळा	UG	३३१	९१.२४	८.७६
		PG	६८	९७.०६	२.९४
५	लिबरल आर्ट्स शाळा	UG	२२	९०.९१	९.०९
६	व्यवस्थापन शाळा	UG	४९४	९७.९८	२.०२
		PG	३२९	९८.४८	१.५२
७	हॉटेल व्यवस्थापन शाळा	UG	५२	१००.००	०.००
		PG	९	१००.००	०.००

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	परीक्षेला बसलेले एकूण विद्यार्थी	उत्तीर्ण टक्केवारी (Pass %)	अनुत्तीर्ण टक्केवारी (Fail %)
८	आर्किटेक्चर शाळा	UG	१०७	८५.९८	०.९३
		PG	३	०.००	०.००
एकूण			५५६९	९४.६५	५.०५

समर टर्म (Summer Term)

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	परीक्षेला बसलेले एकूण विद्यार्थी	फर्स्ट विथ डिस्टिंक्शन	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	शून्य (0)	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण टक्केवारी	अनुत्तीर्ण टक्केवारी
१	डिझाइन शाळा	UG	३२	४	१०	१४	४	२८	४	८७.५	१२.५
२	अभियांत्रिकी शाळा	UG	२३८	८	४७	१५१	३२	२०६	३२	८६.६	१३.४

अ. क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	परीक्षेला बसलेले एकूण विद्यार्थी	फर्स्ट विथ डिस्टिंक्शन	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	शून्य (0)	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण टक्केवारी	अनुत्तीर्ण टक्केवारी
		PG	१३	१	४	८	०	१३	०	१००.०	०.०
३	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	UG	३०	१	१०	१८	१	२९	१	९६.७	३.३
४	विधी शाळा	UG	५५	१	१४	३७	३	५२	३	९४.५	५.५
		PG	५	०	३	२	०	५	०	१००.०	०.०
५	लिबरल आर्ट्स शाळा	UG	३	१	१	१	०	३	०	१००.०	०.०

अ.क्र.	शाळेचे नाव	कार्यक्रम	परीक्षेला बसलेले एकूण विद्यार्थी	फर्स्ट विथ डिस्टिंक्शन	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	शून्य (0)	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	उत्तीर्ण टक्केवारी	अनुत्तीर्ण टक्केवारी
६	व्यवस्थापन शाळा	UG	३७	२	१०	२३	२	३५	२	९४.६	५.४
		PG	८	०	३	५	०	८	०	१००.०	०.०
७	हॉटेल व्यवस्थापन शाळा	UG	१७	०	७	१०	०	१७	०	१००.०	०.०
८	आर्किटेक्चर शाळा	UG	६	०	०	२	०	२	०	३३.३	०.०
एकूण			४४४	१८	१०९	२७१	४२	३९८	४२	८९.६	९.५

८.० विद्यार्थी पदोन्नती

१. विद्यार्थी पदोन्नती निकष (Student Promotion Criteria)

ADYPU मध्ये, पदोन्नतीचे निकष खालीलप्रमाणे आहेत:

- पदवी अभ्यासक्रम (Undergraduate - UG Programs): किमान ४.५० सीजीपीए (CGPA) आवश्यक.
- पदव्युत्तर अभ्यासक्रम (Postgraduate - PG Programs): किमान ५.०० सीजीपीए (CGPA) आवश्यक.

२. विद्यार्थी पदोन्नतीचे प्रमाण (Student Promotion Ratio)

शैक्षणिक वर्ष २०२४–२५ ते २०२५–२६ या कालावधीसाठी विद्यार्थ्यांच्या पदोन्नतीचे एकूण प्रमाण (overall ratio) ९४.५२% आहे.

९.० परीक्षा आयोजन आणि निकाल जाहीर करण्याच्या तारखा

शैक्षणिक वर्ष	सत्र	परीक्षा आयोजनाची तारीख	निकाल जाहीर करण्याची तारीख
२०२४-२५	ऑड टर्म	९ डिसेंबर ते २० डिसेंबर, २०२४	९ जानेवारी, २०२५
२०२४-२५	इव्हन टर्म	७ मे ते २४ मे, २०२५	१० जून, २०२५
२०२४-२५	समर टर्म	१४ जुलै ते १९ जुलै, २०२५	३१ जुलै, २०२५

परिशिष्ट (Appendix)

प्राध्यापकांची/शिक्षकांची यादी

तक्ता १

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
१	डॉ. राकेश कुमार जैन	कुलगुरू कार्यालय	कुलगुरू
२	डॉ. सुधाकर शिंदे	कुलसचिव कार्यालय	कुलसचिव
३	डॉ. विजय कुलकर्णी	व्यवस्थापन शाळा	प्राध्यापक
४	डॉ. बिना सरकार	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
५	श्री. अमोल अरविंद मराठे	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक आणि प्रशिक्षण व नियुक्ती अधिकारी
६	शिबा प्रसाद मोहंती	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
७	डॉ. विजय गणपत धामोरे	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
८	श्रीकांत दिलीप धरूरकर	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
९	डॉ. चेतना नरेंद्र मेहता	व्यवस्थापन शाळा	प्राध्यापक आणि अधिष्ठाता, व्यवस्थापन शाळा (UG कार्यक्रम)
१०	डॉ. निनाद गावंडे	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
११	डॉ. मेघा वर्मा	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१२	श्री. निखिल काकडेदेशमुख	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१३	श्री. वेंकटमहेश ककुल्ला	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१४	डॉ. नयनमोनी भागवती	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१५	शितल सोळंकी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक आणि संचालक-एनएसएस
१६	डॉ. सचिन राजास	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक आणि अधिष्ठाता, शिक्षण व नियोजन
१७	डॉ. इप्सिता प्रियदर्शिनी स्वैन	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक आणि सहयोगी अधिष्ठाता
१८	समीर अग्रवाल	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक आणि सहयोगी अधिष्ठाता
१९	शंकर खाडे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक आणि सहयोगी अधिष्ठाता
२०	मुथू शंकर आथी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
२१	डॉ. नवनीत कुमार कुर्रे	अभियांत्रिकी शाळा	सहयोगी प्राध्यापक
२२	श्री. अनंत मोरे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२३	डॉ. अमोल कस्तुरे	अभियांत्रिकी शाळा	सहयोगी प्राध्यापक
२४	डॉ. विवेक गुप्ता	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२५	डॉ. आरती कोठारी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२६	अभिषेक दीपक श्रॉफ	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२७	विश्वजीत एस. गोस्वामी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२८	अमर नाथ दत्त	अभियांत्रिकी शाळा	सहयोगी प्राध्यापक
२९	सत्यनारायण सबत	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक – विद्यार्थी यश
३०	निखिल एस. माने	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
३१	मानवी गिलोट्रा	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
३२	डॉ. नितेन एल. भिरुड	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक आणि मुख्य दस्तऐवज अधिकारी (
३३	रोहिणी विजय ताराडे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
३४	डॉ. प्रदीप व्ही. साळवे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
३५	प्रसन्न पी. भालेराव	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
३६	अर्जुन रामा वासटकर	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
३७	खुशबू त्रिवेदी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
३८	श्री. रणजित कुमार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
३९	डॉ. मोहम्मद शबाब	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
४०	डॉ. देबांजली बरमन रॉय	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
४१	डॉ. दीपक कुमार सिंग	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
४२	श्री. आशिष कुमार सिंग	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
४३	डॉ. समीना फिरोज वागलावाला	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
४४	स्नेहा आशिष शिर्के	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक – विद्यार्थी यश
४५	मारवाना सय्यद	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
४६	यशोधन सोनवणे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक – विद्यार्थी यश
४७	स्मिता शहाणे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
४८	डॉ. शरण सी. इनामदार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
४९	डॉ. अजितकुमार पुंडगे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
५०	सतीश पाटील	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
५१	पूनम कुमार एस. हनवटे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
५२	मिताली दे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
५३	परनिका पाटील	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
५४	डॉ. बी.के.सी.गणेश	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
५५	कविता कुशवाह	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
५६	ईशा सूद	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
५७	अमित मोहन रमन	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
५८	डॉ. सरोज कुमार नंदा	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक
५९	लोव्हनीश शर्मा	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
६०	प्रियांका रामराव पाटील	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
६१	डॉ. सुनील इंगोले	अभियांत्रिकी शाळा	अधिष्ठाता आणि प्राध्यापक
६२	प्रियांका उमेश नलावडे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
६३	डॉ. आयुषी गोडिया	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
६४	डॉ. संतोष पी. राव बोर्डे	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक (Professor)
६५	डॉ. तुषार राम सांगोले	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
६६	नितीन जाधव	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
६७	सुसंता दास	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक
६८	राधिका मेनन	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक
६९	डॉ. दीपा ए. जोशी	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक
७०	प्रशांत कुंभारकर	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
७१	मंजू पांडे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
७२	कु. इडन लोबो	लिबरल आर्ट्स शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
७३	डॉ. अमित जाधव	लिबरल आर्ट्स शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
७४	डॉ. संतोष कुमार एस. शिलवंत	लिबरल आर्ट्स शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
७५	बिंदिया नाईक	लिबरल आर्ट्स शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
७६	डॉ. नागेश हरिभाऊ सावंत	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
७७	डॉ. समीना जहूर मीर	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
७८	कु. संगीता वर्मा	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
७९	डॉ. रामरतन व्ही. धुमाळ	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
८०	श्री. राजाराम माणिकराव गरुड	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
८१	डॉ. सनी थॉमस	विधी शाळा/लिबरल आर्ट्स शाळा	प्राध्यापक आणि अधिष्ठाता - विधी शाळा/लिबरल आर्ट्स शाळा

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
८२	ॲड. अभिलाषा अमर माने	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक – विद्यार्थी यश
८३	कु. स्वाती राजा	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
८४	डॉ. राजलक्ष्मी पी. वाघ	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
८५	राजामणी शंकर	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
८६	श्री. केदार कुलकर्णी	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
८७	श्रीमती प्रिया कर्माकर दास	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
८८	ॲड. शिवानी शिवाजी पाटील	विधी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
८९	आर्. अपर्णा म्हेत्रास	डिझाइन शाळा	प्राध्यापक आणि अधिष्ठाता
९०	सॅमसन रेंगखुपमक	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
९१	श्री. ॲलेक्स वेलास्को	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
९२	कु. पर्ल लोबो	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
९३	रुपेश आनंद गजभिये	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
९४	श्री. मशाल महासूम	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
९५	सत्यजित कुलकर्णी	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
९६	राव रणवीर सिंग	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
९७	चैतन्य केतकर	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
९८	श्री. हरषल पाटील	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
९९	कु. अक्षता कुचेकर	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१००	जयदेव पटवर्धन	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१०१	कु. अमृता दगाले	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१०२	श्रीरंग पोवार	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१०३	प्रीतम मांडवकर	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१०४	श्रेया	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१०५	अलमास मिरशिकारी	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१०६	प्रणाली थोरात	हॉस्पिटॅलिटी आणि हॉटेल व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
१०७	सुभासिस मंडळ	हॉस्पिटॅलिटी आणि हॉटेल व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१०८	नितीन नामदेव झांझणे	हॉस्पिटॅलिटी आणि हॉटेल व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१०९	राजीव कुंदू	हॉस्पिटॅलिटी आणि हॉटेल व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
११०	दीपक कुमार	हॉस्पिटॅलिटी आणि हॉटेल व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१११	कु. अलिफिया जाफरानी	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
११२	चारू शर्मा	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
११३	श्री. वैभव साठवणे	डिझाइन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
११४	डॉ. सचिन राजास	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक
११५	डॉ. नितेन एल. भिरुड	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक
११६	शंकर खाडे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
११७	डॉ. विशाल संपतराव शिरसाठ	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
११८	स्नेहा आशिष शिर्के	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
११९	डॉ. अमर चिपडे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१२०	डॉ. मकसूद अन्सारी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१२१	कु. धनश्री जोशी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१२२	डॉ. योगेश माळी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१२३	श्री. दिनेश भादाणे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१२४	श्री. आशिष गाइगोले	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१२५	श्री. अभिजीत ऐवाले	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१२६	डॉ. अतुल काथोळे	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक
१२७	डॉ. मुकेश अग्रवाल	व्यवस्थापन शाळा	प्राध्यापक आणि प्रवेश प्रमुख
१२८	श्री. अमोल अरविंद मराठे	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१२९	श्री. मनीष कुमार	लिबरल आर्ट्स शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१३०	डॉ. प्रतिमा सूर्यवंशी	परीक्षा विभाग	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
१३१	जय प्रकाश	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१३२	वजाहतुल्लाह नसीम	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१३३	आदित्य हविले	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१३४	प्रसाद पवार	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक, केंद्र प्रमुख (Assistant Professor, Centre Head)
१३५	पिनाक आगटे	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१३६	निखिला कोटवाल	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१३७	स्वाती पटेल	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१३८	भुवनेश पंडियान	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१३९	गणेश शिरसाट	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१४०	अलंकार जोगदंड	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
१४१	रवी खत्री	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१४२	परमेश्वरी आंबलागी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१४३	प्रिया बोंटे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१४४	इंदू कुमारी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१४५	गौरव पुन्यानी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१४६	हरीश नाहटे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१४७	मंगेश पाटील	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१४८	विवेक मोरे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१४९	प्रिनी रस्तोगी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१५०	सागर जाधव	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१५१	सन्नी कुमार	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१५२	अनुराधा देशमुख	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१५३	संदीप कुलकर्णी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
१५४	रविंद्र डी. पाटील	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१५५	ओमकार आठवले	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१५६	मृणाली मकवाना	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१५७	मिलाप राणे	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१५८	आरती कुमारी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१५९	जयशंकर रामू	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१६०	तन्मय दत्त	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१६१	तन्मय भोसले	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१६२	रितिक वानखेडे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१६३	सुयोग देशमुख	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१६४	ओमकार गोवारे	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
१६५	कपिल डोंगरगावकर	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१६६	रंजना सिंग	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१६७	अमित निचट	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१६८	जयश्री महाले	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१६९	प्राची भुरा	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१७०	नीलिमा चापके	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१७१	हृद्या संदीप	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१७२	नम्रता लांजेवार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१७३	आरती किल्लेदार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१७४	प्राजक्ता सीताप	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१७५	ऐश्वर्या चव्हाण	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१७६	अनामिका शुक्ला	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१७७	मोहित सक्सेना	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
१७८	सुखदा खांडगे	चित्रपट आणि माध्यम शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१७९	प्रिया गोडासे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१८०	डॉ. शिखा सिंग	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१८१	विशाल गोसावी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१८२	कु. निलोफर शिकलगार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१८३	कु. देवयानी कांबळे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१८४	कु. स्मिता जैन	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१८५	श्री. राकेश चव्हाण	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१८६	प्रियांका कुणाल कसारे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१८७	डॉ. भानू कानथेड	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१८८	स्वाती मोरे	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१८९	अंकिता सावंत	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
१९०	केशवा प्रसाद श्रीवास्तव	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१९१	अंबादास शिंगे	व्यवस्थापन शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१९२	रितिक गुप्ता	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१९३	अंशुल खेमका	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१९४	सोनाली राय	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१९५	प्रेरणा शर्मा	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१९६	डॉ. हिमानी सिवरामन	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१९७	आशिष तिवारी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१९८	कु. प्राची शुक्ला	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
१९९	अनिरुद्ध बॅनर्जी	व्यवस्थापन शाळा	प्राध्यापक-प्लेसमेंट समन्वयक
२००	रितिक गुप्ता	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक शिक्षक
२०१	अनुज खन्ना	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२०२	सुभेश कुमार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
२०३	पंकज कुमार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२०४	प्रसन्न स्वैन	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२०५	रुपेश कुमार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२०६	मिताली रहांगदळे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२०७	नितीश कुमार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२०८	डॉ. एम. सुरेश कुमार	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक
२०९	डॉ. प्रशांत कुमार	अभियांत्रिकी शाळा	सहयोगी प्राध्यापक
२१०	डॉ. सुचिस्मिता सामंत्री	अभियांत्रिकी शाळा	सहयोगी प्राध्यापक
२११	डॉ. अखिलेश्वर सिंग	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२१२	श्री. यू. शिवा प्रसाद	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२१३	श्री. टी. महेश कुमार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२१४	श्री. शिरीष कुलकर्णी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२१५	श्री. एती मोहन	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
२१६	कु. सोनाली बसू	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२१७	कु. अश्विनी पुरुषोत्तम देसाई	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२१८	श्री. अक्षय घरत	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२१९	श्री. सी. सत्य संदीप	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२२०	श्री. नितेन वैजनाथ कांबळे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२२१	श्री. सत्या नारायणन	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२२२	कु. पूजा शेडगे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२२३	कु. वृषाली के. ढुंबरे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२२४	श्री. संकेत पंडित	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२२५	श्री. सुजित पांडे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२२६	श्री. एस. डी. मुर्तुझा	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२२७	कु. ईशा मिश्रा	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
२२८	कु. सी. सुष्मिता	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२२९	कु. नेहा भोसले	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२३०	कु. नीलम अग्रवाल	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२३१	कु. गीता एम. कोडाबागी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२३२	कु. स्मिता ठुबे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२३३	श्रेयश तांबोळी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२३४	कृतिराज पिंगळे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२३५	डॉ. विभूती गुप्ता	अभियांत्रिकी शाळा	प्राध्यापक
२३६	ऋषभ बाफना	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२३७	गौतम मुनोत	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२३८	गौरव गेहलोत	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२३९	कृष्ण दयश्मुख	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२४०	दीपक गौर	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
२४१	अनुभव सिंग	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२४२	राघव खंडेलवाल	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२४३	राहुल यादव	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२४४	आकाश सिंग	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२४५	आदित्य कुमार	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२४६	अंकुर सिंग यादव	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२४७	मिर्झा फैसल बेग जफर बेग	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२४८	लॅन्सी मॅथ्यू रुमाओ	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२४९	झीशान अदीन	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२५०	अंशुल जोहरी	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२५१	देव निरवाल (प्रलंबित)	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२५२	राहुल राजीव	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२५३	विनय नीखरा	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
२५४	शिवंश गुप्ता	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२५५	जितेंद्र चौरसिया	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२५६	अपूर्वा नितीन गांधी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२५७	गुरप्रीत सिंग	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२५८	डॉ. एमडी. समशाद हुसेन अन्सारी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२५९	अध्ययन अवस्थी	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२६०	अंकुश बिष्ट	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२६१	शिव शक्ती	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२६२	कृष भाटिया	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२६३	लक्ष्मण बाफना	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२६४	वरदा दीक्षित	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२६५	पियुष माहेश्वरी	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२६६	अनुराग कौशिक	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
२६७	अंकित सिंग यादव	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२६८	श्रेयस मालेवार	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२६९	आशिष खुराना	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२७०	यशवेंद्र सिंग	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२७१	निश्चय चौरसिया	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२७२	अभिषेक कुमार सोनी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२७३	शिवम कुमार चंचल	अभियांत्रिकी शाळा	अध्यापन सहाय्यक
२७४	अनिंधिता बिस्वास	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२७५	सुकेश कोठारी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२७६	स्मिता शिरसाट	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२७७	पूजा बोरसे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२७८	अश्विनी रविंद्र माळी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२७९	हर्षा निलकंठ हनमशेत	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम
२८०	अनुराग फुलारे	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२८१	आकृती गोभिल	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२८२	भूमिका उपाध्याय	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२८३	नेहा रॉय चौधरी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२८४	जान्हवी हिंगोराणी	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२८५	राहुल पाटील	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२८६	सुहास	अभियांत्रिकी शाळा	सहाय्यक प्राध्यापक
२८७	समृद्धी राजपूत	विज्ञान शाळा (	सहाय्यक प्राध्यापक
२८८	श्रुती हितेश मांडवीया	विज्ञान शाळा	व्याख्याता

संशोधन आणि प्रकाशन (Research & Publication)

तक्ता २: अभियांत्रिकी शाळा (School of Engineering)

A. पुस्तके (Books)

लेखक	शीर्षक	प्रकाशक / ISBN / तपशील	वर्ष
डॉ. बिस्वजीत चंपाती	बायोमेडिकल अभियांत्रिकी: तत्त्वे आणि पद्धती	Scientific International Publishing House. ISBN: 978-93-6132-610-3	जुलै २०२४ मध्ये घोषित
डॉ. अमोल कस्तुरे	एस.आर.एस. सॉफ्टवेअर अभियांत्रिकी मधील केस स्टडी - उपाय	Eliva Press Global Ltd. ISBN: 978-99993-1-493-0	जुलै २०२४ मध्ये घोषित
डॉ. रणजित कुमार आणि डॉ. रवी गांधी (संपादक)	पदवी स्तरावरील नवकल्पना – बहुविद्याशाखीय दृष्टिकोन	EagleLeap Publications. ISBN: 978-81-972597-5-3	ऑगस्ट २०२४ मध्ये घोषित
डॉ. सुसंता दास	वनस्पती-मध्यस्थ सुसंगत धातूचे नॅनोपार्टिकल्सचे संश्लेषण आणि वैशिष्ट्यीकरण)	IGI Global	नोव्हेंबर २०२४
डॉ. प्रशांत कुंभारकर, डॉ. तुषार राम सांगोले, डॉ. संतोष बोर्डे	ग्रीन अल्गोरिदम आणि मानवी-एआय समन्वय: भविष्यातील उद्योगासाठी शाश्वत बुद्धिमत्ता (	JSR Publications. ASIN: B0FJ7BVJ9W	८ जुलै २०२५

B. पुस्तक अध्याय / संपादित खंडातील योगदान

लेखक	अध्यायाचे शीर्षक	पुस्तक / प्रकाशक / ISBN)	वर्ष
डॉ. ऐश्वर्या दाश	CaF2 ग्लास-सिरॅमिक नॅनोपार्टिकल्सच्या अपकन्व्हर्शन बायोल्युमिनेसेन्सवर दुर्मिळ पृथ्वी डोपिंगचा परिणाम (Effect of Rare Earth Doping	Advances in Glass and Glass Ceramics (Springer Proceedings in Material). ISBN: 978-981-97-2968-5	जुलै २०२४ मध्ये घोषित

लेखक	अध्यायाचे शीर्षक	पुस्तक / प्रकाशक / ISBN)	वर्ष
	on Upconversion Bioluminescence of CaF2 Glass-Ceramic Nanoparticles)		
डॉ. सुसंता दास आणि पूजा देहणकर	जनरेटिव्ह एआयचा उद्रेक: नोकऱ्या, शिक्षण आणि दैनंदिन जीवनावरील सामाजिक परिणामांचे आकलन	IGI Global	ऑगस्ट–सप्टेंबर २०२४
पूजा देहणकर आणि सुसंता दास	जनरेटिव्ह एआयचे अन्वेषण: मूलभूत तत्त्वे, प्रगती आणि व्यावहारिक अनुप्रयोग	Horizons in Computer Science Research, Volume 25 (Nova Science Publishers). ISBN: 979-8-89530-026-8	सप्टेंबर २०२४
प्रा. खुशबू त्रिवेदी	डीप लर्निंग वापरून दातांच्या रोगांचे निदान	Undergraduate Innovations – A Multidisciplinary Approach. ISBN: 9788197259753	ऑगस्ट २०२४
डॉ. सुसंता दास	**मूळ तंत्रज्ञान:** न्यूरल नेटवर्क्स, मशीन लर्निंगमध्ये सखोल माहिती / **अखंडता राखणे:** संशोधन पद्धतीमध्ये नीतीशास्त्राची भूमिका (Core Technologies: A Deep Dive Into Neural Networks, Machine Learning / Upholding Integrity: The Role of Ethics in Research Methodology)	Recorded in IGI/Edited collections	ऑगस्ट २०२४
डॉ. सुसंता दास	कल्पनांचा मोज़ेक (MOSAIC OF IDEAS: MULTIDISCIPLINARY REFLECTIONS) मधील अध्याय	ISBN: 9788197445088	जुलै २०२४
डॉ. सुसंता दास आणि	गर्भावस्थेतील मधुमेह (Gestational Diabetes Mellitus) मध्ये कृत्रिम बुद्धिमत्ता (Artificial Intelligence)	Advancements in Machine Learning (Springer Nature)	सप्टेंबर २०२५

लेखक	अध्यायाचे शीर्षक	पुस्तक / प्रकाशक / ISBN)	वर्ष
प्रा. खुशबू त्रिवेदी			

c. नियतकालिक लेख आणि परिषद कार्यवाही

लेखक	शीर्षक / संशोधन निबंध	नियतकालिक / परिषद /	वर्ष
प्रा. मारवाना सय्यद आणि प्रा. निखिल माने	मानवी अवयवांच्या 3D बायोप्रिंटिंगमधील प्रगती आणि आव्हानांवरील एक सर्वसमावेशक साहित्य पुनरावलोकन: कान, त्वचा आणि हाड (A Comprehensive Literature Review on Advancements and Challenges in 3D Bioprinting of Human Organs: Ear, Skin, and Bone)	Annals of Biomedical Engineering. DOI: 10.1007/s10439-024-03580-3	जुलै २०२४
डॉ. रणजित कुमार (आणि विद्यार्थी)	**एआय आणि जनुके** यावर तीन शोधनिबंध MIT ADT SoCiCon मध्ये सादर (Three papers on AI and Genetics presented at MIT ADT SoCiCon)	DOI: 10.1109/MITADTSoCiCon60330.2024	एप्रिल २०२४
डॉ. विशाल शिरसाठ	एमएल आणि एआय वापरून फुफ्फुसाच्या कर्करोगाचे निदान, भाकीत आणि विश्लेषण (Lung Cancer Detection, Prediction, and Analysis using ML and AI)	International Journal of Intelligent Systems and Applications in Engineering	ऑगस्ट २०२४
प्रा. अनंत मोरे	DeHaze मॉडेल: एन्कोडर-डिकोडर सीएनएन दृष्टिकोन वापरून प्रतिमेची स्पष्टता वाढवणे (DeHaze Model: Enhancing Image Clarity with an Encoder-Decoder CNN Approach)	Journal of Electrical Systems	जुलै/ऑगस्ट २०२४

लेखक	शीर्षक / संशोधन निबंध	नियतकालिक / परिषद /	वर्ष
डॉ. सचिन राजास	अर्थशास्त्रात आंशिक विभेदक समीकरणे वापरून गणितीय मॉडेल्सची निवड (Selection of Mathematical Models Using Fractional Differential Equations in Economics)	—	सप्टेंबर २०२४
डॉ. मुथू शंकर आथी	कोलेस्टेरॉल कमी करणाऱ्या रेखीय ॲसिटामाइड्सची रचना आणि संश्लेषण (Design and Synthesis of Linear Acetamides as Cholesterol Lowering)	Russian Journal of Bioorganic Chemistry (Springer)	ऑक्टोबर २०२४
डॉ. शंकर खाडे	सिंगल-यूज बायोरिएक्टर्समध्ये वर्धित कार्यक्षमतेसाठी बायोप्रोसेस रणनीती (Bioprocess Strategies for Enhanced Performance in Single-Use Bioreactors)	Food Bioengineering (Wiley)	ऑक्टोबर २०२४
डॉ. रणजित कुमार	एआयपी कॉन्फरन्स प्रोसीडिंग्समध्ये दोन शोधनिबंध (Two papers in AIP Conference Proceedings)	Scopus Indexed	नोव्हेंबर २०२४
डॉ. इप्सिता स्वैन	डाई ॲडॉर्पशन अभ्यासासाठी मेसोपोरस SiO2 कवचांची निर्मिती (Fabrication of Mesoporous SiO2 Shells for Dye Adsorption Studies)	Nano Hybrids and Composites	नोव्हेंबर २०२४
डॉ. निखिल माने	नॅनोफ्लुइड-भरलेल्या स्पंदनशील उष्णता पाईपवरील कंपनांच्या परिणामांचे अन्वेषण (Investigation of Effects of Vibrations on Nanofluid-Filled Pulsating Heat Pipe)	International Journal of Thermophysics	जानेवारी २०२५
डॉ. विशाल शिरसाठ	ब्लॉकचेन आणि वितरित प्रणाली सुरक्षा आंतरराष्ट्रीय परिषद (ICBDS) मध्ये शोधनिबंध (Paper in International Conference on Blockchain and	IEEE Xplore	जानेवारी २०२५

लेखक	शीर्षक / संशोधन निबंध	नियतकालिक / परिषद /	वर्ष
	Distributed Systems Security (ICBDS))		
डॉ. प्रशांत कुंभारकर आणि इतर	फिचर व्हेक्टरायझेशन आणि एमएल मॉडेल्स वापरून मानवी-एआय टेक्स्ट क्लासिफायर (Human-AI Text Classifier Using Feature Vectorization and ML Models)	IEEE Conference IDCIoT	फेब्रुवारी २०२५
डॉ. समीना वागलावाला आणि डॉ. दीपक कुमार सिंग	सीएफडी (CFD) वापरून पाण्याखालील अडथळ्यांवर तरंग-शोलिंग आणि ब्रेकिंगचे संख्यात्मक अनुकरण (Numerical Simulation of Wave Shoaling and Breaking over Submerged Obstacles Using CFD)	International Journal of Modern Physics C	सप्टेंबर २०२५
डॉ. निलेश बी. कोराडे आणि इतर	शेळीच्या रोगाच्या अंदाजासाठी EfficientNet-B4 चा लाभ घेणे (Leveraging EfficientNet-B4 in Goat Disease Prediction)	Journal of Theoretical and Applied Information Technology, Vol. 103 (16)	ऑगस्ट २०२५

पेटंट्स / डिझाइन (Patents / Design)

पेटंट्स / कॉपीराइट्स (एकत्रित)

अ. क्र.	प्रकार	शीर्षक	शोधक / लेखक	तपशील / वर्ष
१	डिझाइन पेटंट	पकड शक्ती आणि चिमटा शक्तीच्या मोजमापासाठी हँड डायनामोमीटर (Hand Dynamometer for the Measurement of Grip Strength and Pinch Strength)	डॉ. बिस्वजीत चंपाती, डॉ. ऐश्वर्या दाश, प्रा. उत्तम कुमार, डॉ. कमल शिगळी, आणि प्रथम वर्षाचे बी.टेक. विद्यार्थी	डिझाइन पेटंट क्र. 416968-001 (जुलै २०२४ मध्ये घोषित)

अ. क्र.	प्रकार	शीर्षक	शोधक / लेखक	तपशील / वर्ष
२	डिझाइन पेटंट	महासागर पाण्याखालील टर्बाइन ब्लेड मार्गदर्शन उपकरण (Ocean Underwater Turbine Blade Guiding Apparatus)	डॉ. दीपक कुमार सिंग आणि डॉ. निखिल माने	डिझाइन पेटंट क्र. 415568-001 (जुलै २०२४ मध्ये घोषित)
३	डिझाइन पेटंट	पायांच्या आधारासाठी समायोज्य ऑर्थोपेडिक सीट संलग्नक (Adjustable Orthopedic Seat Attachment for Foot Support)	डॉ. समीना वागलावाला, डॉ. दीपक कुमार सिंग, डॉ. निखिल माने, डॉ. मारवाना सय्यद	डिझाइन पेटंट क्र. 418083-001 (जुलै २०२४ मध्ये घोषित)
४	डिझाइन पेटंट	महासागर ऊर्जा काढण्यासाठी पॅराबोलिक ऑसिलेटिंग स्तंभ (Parabolic Oscillating Column for Ocean Energy Extraction)	डॉ. निखिल माने, डॉ. समीना वागलावाला, डॉ. दीपक कुमार सिंग	डिझाइन पेटंट क्र. 417533-001 (जुलै २०२४ मध्ये घोषित)
५	डिझाइन पेटंट	प्रोटीन किण्वन आणि शुद्धीकरण उपकरण (Protein Fermenting and Purification Apparatus)	डॉ. शंकर खाडे	पेटंट क्र. 414944-001 (१९/०९/२०२४ रोजी स्वीकारले, सप्टेंबर २०२४ मध्ये घोषित)
६	कॉपीराइट (कॅनडा)	रिअल-टाईम सायबर हल्ला शमन एमएल अल्गोरिदम (Real-time Cyber Attack Mitigation ML Algorithm)	प्रा. ईशा सूद	कॉपीराइट #1220944 (सप्टेंबर २०२४ मध्ये घोषित)
७	डिझाइन पेटंट (यूके)	एआय आधारित घुसखोरी सूचना उपकरण (AI Based Intrusion Alert Device)	डॉ. योगेश राजपूत आणि प्रा. ईशा सूद	डिझाइन क्र. 6395994 (ऑक्टोबर २०२४ मध्ये मंजूर)
८	डिझाइन पेटंट	चघळण्याचा दर कमी करण्यासाठी उपकरण (Device for Chewing Rate Reduction)	डॉ. निखिल माने, डॉ. दीपक कुमार सिंग आणि इतर	ऑक्टोबर २०२४ मध्ये प्रदान (Awarded Oct 2024)
९	पेटंट	घरगुती वापरासाठी स्वयंचलित कापड ड्रायर (Cloth Automatic Dryer for Domestic Use)	डॉ. विवेक गुप्ता	नोव्हेंबर २०२४ मध्ये प्रकाशित (Published Nov 2024)

अ. क्र.	प्रकार	शीर्षक	शोधक / लेखक	तपशील / वर्ष
१०	पेटंट	शैक्षणिक कॅम्पसमध्ये डिलिव्हरी इकोसिस्टमचा अभ्यास आणि विकास – अन्न आणि स्टेशनरी (A Study & Development of Delivery Ecosystem – Food & Stationary within Academic Campus)	डॉ. अमोल कस्तुरे	इंडियन पेटंट ॲप क्र. 202421082325 (डिसेंबर २०२४ मध्ये प्रकाशित)
११	डिझाइन पेटंट	वायू प्रदूषण निरीक्षण उपकरण (Air Pollution Monitoring Device)	डॉ. रवी गांधी	डिसेंबर २०२४ मध्ये प्रकाशित (Published Dec 2024)
१२	डिझाइन पेटंट	लॅपटॉप स्टँड (Laptop Stand)	डॉ. रवी गांधी	जानेवारी २०२५ मध्ये विकसित (Developed Jan 2025)
१३	डिझाइन पेटंट	कललेला ऑसिलेटिंग पाणी स्तंभ (Inclined Oscillating Water Column)	डॉ. सतीश पाटील	जानेवारी २०२५ मध्ये विकसित (Developed Jan 2025)
१४	डिझाइन पेटंट	अनुकूली गती नियंत्रणासह रोबोटिक हात (Robotic Arm with Adaptive Motion Control)	डॉ. समीर अग्रवाल, डॉ. इप्सिता स्वैन, डॉ. समीना एफ. वागलावाला, डॉ. दीपक कुमार सिंग	डिझाइन ॲक्ट, २०२० अंतर्गत ऑगस्ट २०२५ मध्ये मंजूर (Granted Aug 2025 under Designs Act, 2020)
१५	पेटंट	फुफ्फुसाचा कर्करोग शोधण्यासाठी मल्टी-एजंट एआय सिस्टीम (A Multi-Agent AI System for Detection of Lung Cancer)	डॉ. प्रशांत कुंभारकर	१५ नोव्हेंबर, २०२४ रोजी दाखल (Filed Nov 15, 2024)

व्यवस्थापन शाळा (School of Management)

संशोधन आणि प्रकाशन

प्राध्यापकाचे नाव	प्रकाशनाचे शीर्षक	नियतकालिक / पुस्तक / स्त्रोत	वर्ष
डॉ. सुगंध अरोरा	शाश्वत अन्नसुरक्षेवर ब्लॉकचेनचा कसा परिणाम होतो? साहित्य पुनरावलोकनातून अंतर्दृष्टी (How does blockchain impact sustainable food security? Insights from literature review)	International Journal of Information Management Data Insights	२०२४
	उत्पादक कार्यक्षमतेवर (productive efficiencies) परदेशातून पाठवलेल्या पैशाच्या (remittances) परिणामाचे अनावरण: प्रमुख रेमिटन्स प्राप्त करणाऱ्या विकसनशील राष्ट्रांच्या उत्पादन वाढीचा तपास (Unveiling the impact of remittances on productive efficiencies: investigating productivity growth of prominent remittance receiving developing nations)	International Journal of Productivity and Performance Management	२०२४
	कुटुंबातील अन्नसुरक्षा आणि आरोग्याशी संबंधित जीवनाची गुणवत्ता (Quality of Life) याचे प्रमाण: पंजाबमधील गर्भवती मातांवर विशेष विचार (Prevalence of Household Food Security and Health related Quality of Life: Special Consideration on the Expectant Mothers in Punjab)	The Indian Economic Journal, Vol. 72 (3)	२०२४
	आरोग्यसेवा उद्योगात कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) आणि ब्लॉकचेन तंत्रज्ञान एकात्मतेबद्दल आपल्याला काय माहिती आहे? (What Do We Know About Artificial Intelligence and Blockchain Technology Integration in the Healthcare Industry?)	In Driving Decentralization and Disruption With Digital Technologies	२०२४
	जॉन्सन एसयू लाईकलीहुड (Johnson SU Likelihood) वापरून स्वतंत्र घटकांद्वारे बहुचलीय परतावा अस्थिरता मॉडेलिंग (Modelling Multivariate Return	Global Business Review	—

प्राध्यापकाचे नाव	प्रकाशनाचे शीर्षक	नियतकालिक / पुस्तक / स्त्रोत	वर्ष
	Volatilities by Independent Components Using Johnson SU Likelihood)		
डॉ. शिबा प्रसाद मोहंती	कॉर्पोरेट सामाजिक जबाबदारीमध्ये जनसंपर्काची भूमिका: एक अनुभवजन्य अभ्यास (Role of Public Relations in Corporate Social Responsibility: An Empirical Study)	Procedia of Social Sciences and Humanities	—
	भारतातील उत्पादन उद्योगाच्या वापर-आधारित वर्गीकरणामध्ये मौद्रिक धोरणाच्या संक्रमणाचा परिणाम: एक अनुभवजन्य पुरावा (Effect of monetary policy transmission on the use-based classification of manufacturing industry in India: an empirical evidence)	International Journal of Law and Management	—
	शॅडो बँकिंग: उघड केलेल्या धोरणे, धोके कमी करणे आणि भविष्यासाठी मिळालेले धडे (Shadow Banking: Strategies Uncovered, Risks Mitigated and Lessons Learned for the Future)	FIIB Business Review	—
	फिनटेक आणि वित्तीय क्षेत्रात त्याचा उदय: क्रॉस-कंट्री पुरावा (Fintech and its emergence in the financial domain: A cross-country evidence)	Rabindra Bharati University Journal of Economics	—
	जॉन्सन एसयू लाईकलीहुड (Johnson SU Likelihood) वापरून स्वतंत्र घटकांद्वारे बहुचलीय परतावा अस्थिरता मॉडेलिंग (Modelling Multivariate Return Volatilities by Independent Components Using Johnson SU Likelihood)	Global Business Review	—
डॉ. कीर्ती डांग लोंगाणी	विविध समाजात धार्मिक सहिष्णुतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी संवाद साधण्याचे मध्यस्थीचे कार्य (The Mediating Role of Communication in Fostering Religious Tolerance within a Diverse Society)	Religious: Jurnal Studi Agama-Agama dan Lintas Budaya	—

प्राध्यापकाचे नाव	प्रकाशनाचे शीर्षक	नियतकालिक / पुस्तक / स्त्रोत	वर्ष
	ब्रँड जागरूकता निर्माण करण्यामध्ये प्रभावक विपणनाची (Influencer Marketing) भूमिका (Role of Influencer Marketing in Building Brand Awareness)	Procedia of Social Sciences and Humanities	—
	कृती करणे किंवा आव्हानांची वाट पाहणे: सोशल मीडियावर स्किझोफ्रेनिया सिंड्रोमचे विश्लेषण करण्यासाठी कृत्रिम बुद्धिमत्ता (Act or Wait and See the Challenges: Artificial Intelligence for Analysing Schizophrenia Syndromes in Social Media)	Procedia of Social Sciences and Humanities	—
	एआय आणि टिकाऊपणा (AI and Sustainability)	Procedia of Social Sciences and Humanities	—
डॉ. एस. व्ही. प्रदीपा	क्रीडा कार्यक्रम व्यवस्थापन (Sports Event Management): भारतातील आयपीएलचा एक अभ्यास (A study of IPL in India)	Arthashastra: Indian Journal of Economics and Research	—
	हातमाग आणि हस्तकला द्वारे महिला सक्षमीकरण: आसामच्या विणकाम सांस्कृतिक ओळखीचे अनावरण (Women Empowerment Through Handloom and Handicraft: Unveiling the Weaving Cultural Identities of Assam)	A Global Journal of Humanities	—
डॉ. बिना सरकार	पुरवठा साखळी व्यवस्थापनात कृत्रिम बुद्धिमत्तेची परिवर्तनीय क्षमता: ऑटोमोबाइल क्षेत्रावर लक्ष केंद्रित (Transformative Potential of Artificial Intelligence in Supply Chain Management: A focus on the Automobile Sector)	European Economic Letters	—
	पायाभूत सुविधांमधील तंत्रज्ञान परिवर्तन – एक पद्धतशीर पुनरावलोकन (Technology Transformations in Infrastructure – A Systematic Review)	Communications on Applied Nonlinear Analysis	—

प्राध्यापकाचे नाव	प्रकाशनाचे शीर्षक	नियतकालिक / पुस्तक / स्त्रोत	वर्ष
	कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि प्रगत तंत्रज्ञान: वित्तीय बाजारपेठा, धोरणे आणि नियामक अनुपालनाचे परिवर्तन (Artificial Intelligence and Advanced Technologies: Transforming Financial Markets, Strategies, and Regulatory Compliance)	International Journal of Innovations in Science Engineering and Management	—
	क्रीडा कार्यक्रम व्यवस्थापन: भारतातील आयपीएलचा एक अभ्यास (Sports Event Management: A Study of IPL in India)	Arthashastra: Indian Journal of Economics and Research	—
	देशाच्या एलएनजी पायाभूत सुविधांच्या विकासामध्ये भारतातील एलएनजीच्या किमतीचा महत्त्वपूर्ण परिणाम होतो का: एक विश्लेषणात्मक दृष्टिकोन (Does the Price of LNG in India have a significant impact in the development of the Country's LNG Infrastructure: An Analytical Approach)	Humanities and Social Science Studies	—
डॉ. निनाद गावंडे	तरुण प्रौढांच्या घराच्या पसंतीवर जीवनशैलीचा प्रभाव टाकणाऱ्या घटकांच्या तीव्रतेचा शोध घेणे: एक विषयासंबंधी विश्लेषण (Exploring the severity of factors influencing lifestyle on housing preference of young adults: A thematic analysis)	Migration Letters	—
	सोशल मीडिया प्लॅटफॉर्मच्या प्रचारात्मक धोरणांचा आणि खासगी विद्यापीठांमध्ये नवीन विद्यार्थ्यांना प्रवेश देण्याच्या निर्णय प्रक्रियेचा अनुभवजन्य अभ्यास (An Empirical Study on The Relation Between the Promotional Strategies of Social Media Platforms and The Decision-Making Process of Admitting New Students to Private Universities)	SPAST Reports	—
	पर्यावरणीय स्टार्टअप्ससाठी व्यवसाय व्यवस्थापनातील वित्तपुरवठा धोरणांची भूमिका (The Role of Financing Strategies in Business Management for Environmental Startups)	International Journal of Environmental Sciences	—

प्राध्यापकाचे नाव	प्रकाशनाचे शीर्षक	नियतकालिक / पुस्तक / स्त्रोत	वर्ष
डॉ. विजय धामोरे	ऑनलाइन शॉपिंग गुणधर्मांमध्ये ग्राहक समाधानावर आणि निष्ठेवर परिणाम करणारे घटक: ई-कॉमर्स अनुभवाचे नियंत्रक परिणाम (Factors Influence Customer Satisfaction in Online Shopping attributes and loyalty: Moderating effects of e-commerce experience)	Advances in Consumer Research	—
डॉ. भानू काठेद)	शिक्षणामध्ये माध्यमांची भूमिका: एक सर्वसमावेशक पुनरावलोकन (The role of media in education: A comprehensive review)	International Journal of Education and Teaching	—

विधी विद्यालय (School of Law)

विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांची उपलब्धी

निकष	उपलब्धी
संशोधन निबंध (Research Paper)	१५
साधन व्यक्ती म्हणून आमंत्रित (Invited as Resource Person)	७
प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम (Certificate Course)	५
कार्यशाळा (Workshop)	५
एफडीपी (FDP - Faculty Development Program)	११
प्राध्यापकांची उपलब्धी (Faculty Achievement)	३
विद्यार्थ्यांची उपलब्धी (Student Achievement)	३
ई-सामग्री रेकॉर्डेड (E-Content Recorded)	३
इंटर्नशिप बी.ए.एलएल.बी. ५ वे वर्ष (Internship BALLB 5th Year)	६४
इंटर्नशिप एलएल.बी. ३ रे वर्ष (Internship LLB 3rd Year)	२५

लिबरल आर्ट्स विद्यालय (School of Liberal Arts)

संशोधन आणि प्रकाशन

प्राध्यापकाचे नाव	प्रकाशनाचे शीर्षक / शोधनिबंध	नियतकालिक / पुस्तक / स्त्रोत	वर्ष
मनीष कुमार	भावनिक प्रादेशिक भाषा आणि डिजिटल वर्चस्व: ऑनलाइन सार्वजनिक क्षेत्रात राजकीय प्रभावक आणि सांस्कृतिक प्रतीकात्मकता (Affective Vernaculars and Digital Hegemony: Political Influencers and Cultural Symbolism in the Online Public Sphere)	Second Delhi School on Political Communication: PolComm. 2025, Division of International Political Communication, USA, CSDS, New Delhi	२०२५
	प्रतिनिधित्वमधील लवचिकता: भारतातील हाजीपूर संसदीय मतदारसंघातील जात, वर्ग आणि राजकीय नेतृत्व (Resilience in Representation: Caste, Class, and Political Leadership in India's Hajipur Parliamentary Constituency)	28th IPSA World Congress of Political Science, Seoul, South Korea	२०२५
	जात, वर्ग आणि नेतृत्व: भारतातील राजकीय गतिशीलता – बिहारच्या हाजीपूर संसदीय मतदारसंघाचे प्रकरण (Caste, Class, and Leadership: Political Dynamics in India — The Case of Bihar's Hajipur Parliamentary Constituency)	8th Annual South Asia Conference, Ireland India Institute, Dublin City University, Dublin	२०२५
बिंदिया नाईक	भारताची उच्च शिक्षण प्रणाली समावेशक विकासाची मायावी केस आहे का? (Is India's higher education system a case of elusive inclusive development?)	Cogent Economics & Finance (Taylor & Francis, Scopus-indexed)	२०२४
	ग्लोबल साऊथमध्ये मानवी विकास साधणे (Advancing Human Development in the Global South)	Global Conclave 2024, New Delhi	२०२४
डॉ. अमित जाधव (	कृषी शाश्वततेमध्ये क्रांती: पुणे जिल्हा, महाराष्ट्रातील सूक्ष्म-सिंचन प्रणालीच्या (Micro-Irrigation Systems) परिणामाचे सर्वसमावेशक विश्लेषण (Revolutionizing Agricultural Sustainability: A Comprehensive Analysis of the Impact of Micro-Irrigation Systems in Pune District, Maharashtra)	International Journal of Innovative Trends in Multidisciplinary Research	२०२४

प्राध्यापक पुरस्कार (Faculty Awards) (२०२४-२५)

प्राध्यापकाचे नाव	शीर्षक / क्रियाकलाप	पुरस्कार / ओळख	वर्ष
मनीष कुमार	भावनिक प्रादेशिक भाषा आणि डिजिटल वर्चस्व: ऑनलाइन सार्वजनिक क्षेत्रात राजकीय प्रभावक आणि सांस्कृतिक प्रतीकात्मकता (Affective Vernaculars and Digital Hegemony: Political Influencers and Cultural Symbolism in the Online Public Sphere)	CSDS, नवी दिल्ली येथे डिव्हिजन ऑफ इंटरनॅशनल पॉलिटिकल कम्युनिकेशन, यूएसए अंतर्गत आयोजित PolComm 2025 मध्ये सर्वोत्कृष्ट शोधनिबंध पुरस्कार म्हणून $१५० USD आणि एक वर्षाची ICA सदस्यता प्रदान. हा शोधनिबंध ICA 2026 वार्षिक परिषदेत, केप टाऊन येथे सादर केला जाईल.	२०२५
मनीष कुमार	प्रतिनिधित्वमधील लवचिकता: भारतातील हाजीपूर संसदीय मतदारसंघातील जात, वर्ग आणि राजकीय नेतृत्व (Resilience in Representation: Caste, Class, and Political Leadership in India's Hajipur Parliamentary Constituency)	२८ व्या IPSA वर्ल्ड काँग्रेस ऑफ पॉलिटिकल सायन्स, सोल, दक्षिण कोरिया येथे उपस्थित राहण्यासाठी इंडियन कौन्सिल ऑफ सोशल सायन्स रिसर्च (ICSSR) कडून १००% प्रवास अनुदान (रु. १,९७,२३४) प्रदान.	२०२५
मनीष कुमार	जात, वर्ग आणि नेतृत्व: भारतातील राजकीय गतिशीलता — बिहारच्या हाजीपूर संसदीय मतदारसंघाचे प्रकरण	डब्लिन सिटी युनिव्हर्सिटी, डब्लिन येथील 8th Annual South Asia Conference, आयर्लंड इंडिया	२०२५

प्राध्यापकाचे नाव	शीर्षक / क्रियाकलाप	पुरस्कार / ओळख	वर्ष
	(Caste, Class, and Leadership: Political Dynamics in India — The Case of Bihar's Hajipur Parliamentary Constituency)	इन्स्टिट्यूटमध्ये सादरीकरणासाठी ADYPU कडून रु. ५०,००० चे प्रवास अनुदान प्राप्त.	

हॉटेल व्यवस्थापन विद्यालय (School of Hotel Management)

संशोधन आणि प्रकाशन (Research and Publication)

प्राध्यापकाचे नाव	संशोधन निबंधाचे/प्रकाशनाचे शीर्षक	प्रकाशनाचे तपशील
प्रा. राजीव कोंट्रू (Prof. Rajeev Koontru)	आदरातिथ्य आणि पर्यटन उद्योगातील भविष्यातील ट्रेंड (Future Trends in the Hospitality and Tourism Industry)	IIP Series, ISBN 978-93-6252-331-0
कु. प्रणाली थोरात (Ms. Pranali Thorat)	आदरातिथ्य उद्योगात ५जी-प्रेरित नवकल्पना (5G-Driven Innovation in the Hospitality Industry)	ISBN 978-93-83006-175

आर्किटेक्चर विद्यालय (School of Architecture)

संशोधन आणि प्रकाशन (Research and Publication)

प्राध्यापकाचे नाव	संशोधन निबंधाचे शीर्षक	परिषद / कार्यक्रमाचे तपशील
शितल गोलहार	आर्किटेक्चर स्टुडिओमधील शिकण्याचे वातावरण: लिव्हिंग लॅब्स दृष्टिकोन (Learning Environs in	२९ ते ३१ ऑगस्ट २०२४ दरम्यान आयोजित **ANVESHAN - IIA**

प्राध्यापकाचे नाव	संशोधन निबंधाचे शीर्षक	परिषद / कार्यक्रमाचे तपशील
	Architecture Studios: A Living Labs Approach)	**आंतरराष्ट्रीय संशोधन परिषद २०२४** मध्ये सादर.
अमित शिर्के	पूर्वनिर्मित फेरोसिमेंट पॅनल्स - परवडणाऱ्या आणि शाश्वत गृहनिर्माणासाठी एक उपाय (Prefabricated Ferrocement Panels - A Solution for Affordable and Sustainable Housing)	डॉ. बी.एन. (Dr. B.N.) सह-आयोजित परिषदेत सादर.

मागासवर्गीय विद्यार्थ्यांची (SC/ST/DT/NT/OBC/SBC) संख्या व टक्केवारी

AY 2022-2023				
School Name	**Gender**	**Count**	**Category**	**Count**
School of Design	Female	24	General	35
	Male	27	OBC	14
			SC	2
School of Hotel Management	Female	4	General	14
	Male	14	OBC	3
			SC	1
School of Law	Female	62	General	92
	Male	74	NT	5
			OBC	24
			ST	7
			NT	1
			SC	7
School of Liberal Arts	Female	10	SC	1
	Male	1	General	10
School of Management	Female	159	General	389
	Male	267	NT	5
			OBC	0
			SC	27
			VJ	2
			ST	3
School of Film & Media	Female	18	General	115
	Male	119	OBC	0
			SC	15
			NT	4
			ST	2
			VJ	1
School of Engineering	Female	366	VJ	10
	Male	909	General	923
			NT	43
			OBC	210
			SC	80
			ST	9
School of Architecture	Female	17	General	24

	Male	17	OBC	6
			SC	1
			NT	3
			Total	**2088**

Category-wise Distribution for 2022-23

Category	Count	Percentage
General	1602	76.7%
OBC	257	12.3%
SC	134	6.4%
NT	61	2.9%
ST	21	1.0%
VJ	13	0.6%
Total	**2088**	**100%**

मागासवर्गीय विद्यार्थ्यांची (SC/ST/DT/NT/OBC/SBC) संख्या व टक्केवारी

AY 2023-2024

School Name	Gender	Count	Category	Count
School of Design	Female	35	General	54
	Male	26	BC	1
			SC	1
			NT	2
			OBC	3
School of Hotel Management	Female	9	General	14
	Male	17	OBC	7
			BC	1
			NT	1
			SC	3
School of Law	Female	26	General	46
	Male	36	NT	3
			OBC	10
			ST	1
			SC	2
School of Liberal Arts	Female	7	SC	2
	Male	6	General	11
School of Management	Female	143	General	259
	Male	251	NT	11
			OBC	88
			SC	28
			VJ	1
			ST	7
School of Film & Media	Female	17	General	70
	Male	101	OBC	29
			SC	9
			NT	5
			ST	4
			VJ	1
School of Engineering	Female	325	BC	6
	Male	766	General	651
			NT	35
			OBC	295

			SC	81
			ST	11
			VJ	12
School of Doctoral Studies	Female	9	General	19
	Male	11		
School of Architecture	Female	10	General	19
	Male	14	OBC	3
			SC	1
			VJ	1
			Total	**1808**

Category-wise Distribution for 2023-24

Category	Count	Percentage
General	1143	63.2%
OBC	435	24.1%
SC	127	7.0%
NT	57	3.2%
ST	23	1.3%
VJ	15	0.8%
BC	8	0.4%
Total	**1808**	**100%**

मागासवर्गीय विद्यार्थ्यांची (SC/ST/DT/NT/OBC/SBC) संख्या व टक्केवारी AY 2024-2025				
School Name	**Gender**	**Count**	**Category**	**Count**
School of Design	Female	28	General	41
	Male	17	OBC	4
School of Hotel Management	Female	3	General	10
	Male	13	OBC	3
			SC	3
School of Law	Female	37	General	92
	Male	83	NT	2
			OBC	16
			SC	10
School of Liberal Arts	Male	1	General	1
School of Management	Female	71	General	161
	Male	148	NT	1
			OBC	37
			SC	19
			ST	1
School of Film & Media	Female	25	General	105
	Male	98	OBC	14
			SC	4
School of Engineering	Female	298	BC	5
	Male	985	General	1000
			NT	16
			OBC	196
			SC	44
			ST	18
			VJ	4
School of Doctoral Studies	Female	62	General	126
	Male	64		
	Total - 1933			

Category-wise Distribution for 2024-25

Category	Count	Percentage
General	1536	79.5%
OBC	270	14.0%
SC	80	4.1%
NT	19	1.0%
ST	19	1.0%
BC	5	0.3%
VJ	4	0.2%
Total	**1933**	**100%**

अधिवास विद्यार्थ्यांची संख्या व टक्केवारी (Domicile)

Academic Year	Total Students	Domicile Students	Domicile Percentage
2022–23	2,088	716	**34.29%**
2023–24	1,808	1,104	**61.06%**
2024–25	1,933	1,371	**70.92%**

विद्यापीठामार्फत देण्यात आलेल्या शिष्यवृत्ती (विद्यार्थी संख्या आणि रक्कम)

Academic Year	No of Students	Scholarship Amount
2022-23	298	1,32,28,600
2023-24	237	1,38,15,350
2024-25	387	3,13,27,225
Total	922	5,83,71,175

दिनांक 22 जून 2023 रोजीच्या शासन निर्णयान्वये आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक शुल्कातून सवलत दिल्याची माहिती.

Year	No of Students given benefit
2022-23	11
2023-24	8
2024-25	12

AJEENKYA D. Y. PATIL UNIVERSITY

FINANCIAL STATEMENT

F.Y. 2024-25

SADANANDA SHETTY & CO
CHARTERED ACCOUNTANTS

OFFICE NO 504, GAGAN UNO, OPP VOHUMAN CAFÉ, DHOLE PATIL ROAD, PUNE-411001,
Phone: +91 9175067501 E-mail: caoffice.sshettyco@gmail.com

SADANANDA SHETTY & CO
CHARTERED ACCOUNTANTS

OFFICE NO 504, GAGAN UNO, OPP VOHUMAN CAFÉ, DHOLE PATIL ROAD, PUNE-411001,
Phone: +91 9175067501 E-mail: caoffice.sshettyco@gmail.com

INDEPENDENT AUDITORS' REPORT

Name of the Entity	:-	**AJEENKYA D Y PATIL UNIVERSITY**
Registration	:-	**Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra**
PAN	:-	**AAEAA0928N**

Opinion

We have audited the Financial Statements of **AJEENKYA D Y PATIL UNIVERSITY**, which comprise the balance sheet as at March 31, 2025, and the Income and Expenditure Account for the year then ended, and notes to the financial statements, including a summary of significant accounting policies and other explanatory information.

In our opinion, the accompanying financial statements of the entity are prepared, in all material respects, in accordance with Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015) the Government of Maharashtra.

Basis for Opinion

We conducted our audit in accordance with Standards on Auditing (SAs). Our responsibilities under those Standards are further described in the Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements section of our report. We are independent of the entity in accordance with the ethical requirements that are relevant to our audit of the financial statements, and we have fulfilled our other responsibilities in accordance with these requirements. We believe that the audit evidence we have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for our opinion.

Responsibilities of Management and Those Charged with Governance for the Financial Statements

Management is responsible for the preparation of the financial statements in accordance with Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015) the Government of Maharashtra Law and for such internal control as management determines is necessary to enable the preparation of financial statements that are free from material misstatement, whether due to fraud or error.

In preparing the financial statements, management is responsible for assessing the entity's ability to continue as a going concern, disclosing, as applicable, matters related to going concern and using the going concern basis of accounting unless management either intends to liquidate the entity or to cease operations, or has no realistic alternative but to do so. Those charged with governance are responsible for overseeing the entity's financial reporting process.

Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements

Our objectives are to obtain reasonable assurance about whether the financial statements as a whole are free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to issue an auditor's report that includes our opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with SAs will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of these financial statements.

Place: Pune
Date: 25/09/2025

For Sadananda Shetty & Co.
Chartered Accountant
(Firm Regn No. : 108949W)

Amitkumar Pokale
Partner
Membership No. 130934
UDIN: 25130934BMJJAE9552

SADANANDA SHETTY & CO.
CHARTERED ACCOUNTANTS
PUNE
FRN: 108949W

Ajeenkya D Y Patil University
Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

BALANCE SHEET as at 31st March 2025

(Amount in Rs.)

	Particulars	Note	31 March 2025	31 March 2024
I	**EQUITY AND LIABILITIES**			
1	**Sources of Funds**			
(a)	Funds	3	6,50,98,909	6,14,51,597
(b)	Income & Expenditure A/c		51,71,15,522	28,85,27,278
			58,22,14,431	34,99,78,875
2	**Non-current liabilities**			
(a)	Long-term borrowings	4	19,01,88,312	20,23,30,224
(b)	Other long-term liabilities		-	-
(c)	Long-term provisions		-	-
			19,01,88,312	20,23,30,224
3	**Current liabilities**			
(a)	Short-term borrowings		-	-
(b)	Payables	5	13,72,49,846	14,27,83,397
(c)	Other current liabilities	6	10,74,34,238	11,24,43,232
(d)	Short-term provisions		-	-
			24,46,84,084	25,52,26,629
	Total		**1,01,70,86,827**	**80,75,35,729**
II	**ASSETS**			
1	**Non-current assets**			
(a)	Property, Plant and Equipment and Intangible assets			
(i)	Property, Plant and Equipment	7	9,45,97,762	9,35,61,034
(ii)	Intangible assets		-	-
(iii)	Capital work in progress		-	-
(iv)	Intangible asset under development		-	-
(b)	Non-current investments		-	-
(c)	Long Term Loans and Advances		-	-
(d)	Other non-current assets		-	-
			9,45,97,762	9,35,61,034
2	**Current assets**			
(a)	Current investments		-	-
(b)	Inventories		-	-
(c)	Receivables	8	11,16,19,030	7,42,80,398
(d)	Cash and bank balances	9	13,67,31,838	33,24,95,699
(e)	Short Term Loans and Advances		-	-
(f)	Other current assets	10	67,41,38,198	30,71,98,598
			92,24,89,065	71,39,74,695
	Total		**1,01,70,86,827**	**80,75,35,729**
	Summary of significant accounting policies	2		
	The accompanying notes are an integral part of the financial statements			

As Per Our Report Of Even Date

For Ajeenkya D Y Patil University

For Sadananda Shetty & Co.
Chartered Accountants
Firm Regn No: 108949W

Dr Sudhakar Shinde
Registrar

Dr Rakesh Kumar Jain
Vice Chancellor

Amitkumar Pokale
Partner
M. No. 130934
UDIN : 25130934BMJJAF3684

Place: PUNE
Date: 25/09/2025

SADANANDA SHETTY & CO. CHARTERED ACCOUNTANTS PUNE FRN: 108949W

Ajeenkya D Y Patil University
Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

Statement of Income and Expenditure for the year ended 31st March, 2025 (Amount in Rs.)

	Particulars	Note	31 March 2025	31 March 2024
	Income:			
I	Fees from Educational Operations	11	99,33,54,812	78,20,17,041
II	Other Educational Incomes	12	38,15,407	53,87,693
III	**Total Income (I+II)**		**99,71,70,219**	**78,74,04,734**
IV	**Expenses:**			
	(a) Employee benefits expense	13	29,00,20,228	26,81,75,836
	(b) Finance costs	14	2,31,53,069	2,68,84,768
	(c) Depreciation and amortization expense	15	2,04,53,741	1,94,72,681
	(d) Other Education Expenses	16	43,49,54,937	39,97,56,932
	Total expenses		**76,85,81,976**	**71,42,90,217**
VI	**Excess of Income over Expenditure before exceptional and extraordinary items (III- IV)**		**22,85,88,244**	**7,31,14,518**
VII	Exceptional and Extraordinary Items		0	0
VIII	**Excess of Income over Expenditure for the year**		**22,85,88,244**	**7,31,14,518**
	The accompanying notes are an integral part of the financial statements			

As Per Our Report Of Even Date

For Ajeenkya D Y Patil University

For Sadananda Shetty & Co.
Chartered Accountants
Firm Regn No: 108949W

Dr Sudhakar Shinde
Registrar

Dr Rakesh Kumar Jain
Vice Chancellor

Amitkumar Pokale
Partner
M. No. 130934
UDIN : 25130934BMJJAF3684

Place: PUNE
Date: 25/09/2025

SADANANDA SHETTY & CO. CHARTERED ACCOUNTANTS PUNE FRN: 108949W

Notes forming part of the Financial Statements for the year ended, 31st March, 2025

NOTE - 1 BACKGROUND OF THE ENTITY

Name: Ajeenkya D Y Patil University
PAN No: AAEAA0928N

Assessee is Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra having address at Dr. D. Y. Patil Knowledge City, Charholi Bk., Via Lohegaon, Pune-412105

NOTE - 2 SIGNIFICANT ACCOUNTING POLICIES

I) Significant Accounting Policies adopted by the Trust.

a. **System of Accounting :**
The University follows the Mercantile System of Accounting and recognizes Income & Expenditure on accrual basis. The Accounting Policies are consistent with generally accepted accounting principles.

b. **Fixed Assets & Depreciation**

i. Fixed Assets are stated at cost of acquisition less accumulated depreciation.

ii. Depreciation on Fixed Assets, stated above, is provided on Written Down Value Method at the rates and in the manner prescribed under Income Tax Act, 1961.

c. **Investments**
Investment are stated at cost of acquisition.

d. **Loans &Advances**
Sundry Creditors and Advances are subject to confirmation.

e. **Deferred Leasehold Improvement Expenses**
In FY 2023-24 the University has incurred expenses on Leasehold Improvement and same has deferred for 5 years. Proportional expenses for the current year is debited to Income and Expenditure a/c and balance 3 years shown under other current asset.

Ajeenkya D Y Patil University

Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

Notes forming part of the Financial Statements for the year ended 31st March, 2025

(Amount in Rs.)

3	FUNDS	31 March 2025	31 March 2024
	Endowment Fund -	5,00,00,000	5,00,00,000
	Interest on Endowed fund-	1,50,98,909	1,14,51,597
		6,50,98,909	6,14,51,597
	Income & Expenditure A/c		
	Opening Balance	28,85,27,278	21,44,47,760
	Adjustment during the year	-	9,65,000
	Surplus / (Deficit) during the Year	22,85,88,244	7,31,14,518
	Total	51,71,15,522	28,85,27,278
		Long Term	
4	Borrowings	31 March 2025	31 March 2024
	Secured		
(a)	Term loans		
	from other parties - Axis Fianance Pvt Ltd	16,04,23,160	17,34,85,595
	Total (A)	16,04,23,160	17,34,85,595
	Unsecured		
(a)	Short Terms		
	Canara Bank OD	2,97,65,152	2,88,44,629
	Total (B)	2,97,65,152	2,88,44,629
	Total (A) + (B)	19,01,88,312	20,23,30,224

Ajeenkya D Y Patil University

Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

Notes forming part of the Financial Statements for the year ended 31st March, 2025

(Amount in Rs.)

5	Payables (Creditors)	31st March 2025	31st March 2024
1	Abdul Aziz Khan (Adiba Enterprises)	2,13,473	16,473
2	Abu Talha Khan	15,000	-
3	Artans Arts Academy	32,000	32,000
4	ABS Electricals (Bhausaheb Kishan Sindhe)	-	57,926
5	ADIT (Manoj Devkar)	2,171	306
6	Akhilesh Pandey	45,000	-
7	Allwyn Office Solution	10,289	-
8	Amitkumar Pokale (Ca)	60,000	-
9	Association Of Designer Of India	3,24,000	-
10	Ankit Bajaj	10,000	-
11	Association of Indian University	2,00,000	-
12	Ashtech 3D Innovations	88,854	37,210
13	Avinash wagh	21,375	-
14	Binay Kumar	18,000	-
15	Bennet Coleman & Co Ltd	-	77,756
16	Biobench Solutions Llp	1,00,000	1,00,000
17	Blinkstarlets	9,440	-
18	Blueapple Events Pvt Ltd	4,77,274	-
19	Bright List Global	54,000	-
20	BVG India Pvt Ltd	11,17,050	-
21	BVG Security Service pvt ltd	11,98,140	-
22	C11 Hygiene and Facility Services LLP	384	-
23	Coursera	22,61,857	-
24	CSIR- National Chemical Labouratory	1,888	-
25	Catamount Tourism And Infrastucture Pvt Ltd	-	13,63,713
26	Dr Ajinkya D Y Patil	15,24,600	7,56,000
27	Dadabhai Travel & Tours Pvt Ltd	14,066	-
28	Dhun Patel	10,000	-
29	Diyguru	1,12,000	-
30	ExtraEdge Technology Solutions Pvt Ltd.	21,58,880	-
31	Galaxy Educare (Anjan Kumar)	81,000	-
32	Electromech Material Handling Sys	96,751	96,751
33	Getmyuni Education Services Pvt. Ltd	29,58,000	29,58,000
34	Hitech Education Services	6,11,025	-
35	Harpy Aerospace	12,17,291	3,68,344
36	I2I Primus Techsystem Private Ltd	17,40,526	6,03,008
37	Ieducationalize	47,200	-
38	Inspire Design & Branding Services Pvt Ltd.	5,70,939	-
39	Infinity Infrastructures	21,238	-
40	Intact Advertising Pvt Ltd	8,34,300	1,70,400
41	International Journal of Food and Nutritional Science	4,02,500	4,02,500
42	Jyoti Reyya	24,000	-
43	Kadam Digital Transprints Pvt Ltd	4,720	-
44	Kalyanswarup	7,500	-
45	Kensha Enterprises	9,440	-
46	Linkedin Singapore Pte Ltd	11,26,003	-
47	Lym Technologies Pvt Ltd	3,15,321	-
48	Magnus Hotels And Apartment Llp	2,500	-
49	Maharashtra Sports	38,398	-
50	Lds Infotech Pvt Ltd	-	9,43,807
	Balance C/F	**2,01,88,393**	**79,84,194**

	Balance B/F	2,01,88,393	79,84,194
51	Marrquee Events Pvt Ltd	5,19,788	8,42,541
52	Master Prep Edu (Kaunsacollege)	2,40,200	-
53	M B Patil Education Pvt Ltd	4,95,000	-
54	My Admission	24,000	-
55	Nitin Patil (Consultant)	63,000	-
56	Planedu Cansultant	27,000	-
57	Post 12Th	41,400	-
58	Mkreations (Nukkad Natak)	27,500	27,500
59	Ms Computer	2,360	-
60	Nava Bharat Press Ltd	-	1,46,000
61	New Era Air Condition	17,240	-
62	Nurfata Tamamudin	8,380	-
63	Networking Every Career Counts	2,28,000	2,28,000
64	Oxford Elevators	25,075	25,075
65	Pahal Design Education Pvt Ltd	2,03,000	2,03,000
66	Perfect Multimedia	29,600	-
67	Pinnacle Consultant	1,62,000	-
68	Pinaclework Infotech Pvt	-	4,000
69	Planet Aerospace	1,25,086	1,25,086
70	Pravin Sales	7,83,930	-
71	Pooja Sofa Cleaning Services	4,750	-
72	Precise Enterprises	1,67,388	57,974
73	Premier Edu	99,000	1,25,000
74	Pride Builders Llp	1,50,000	1,50,000
75	Priyanka Rohit Deo	8,000	-
76	Psk Bio& Medical Services Pvt Ltd	28,544	-
77	Purandar Publicity Pvt Ltd	2,99,199	2,99,199
78	Rac It Solution Pvt Ltd	20,05,664	-
79	Royal Events	3,01,400	3,42,053
80	Rising Hope	15,000	15,000
81	Ramamirtham Gopal	5,90,000	-
82	Renuka Jagtap	53,250	-
83	Reshma D Tikhe	-	820
84	Research Funding From Industries		-
85	No Paper Form Solutions Pvt Ltd	2,570	-
86	Rigbetel Labs Llp	2,00,000	2,00,000
87	Santosh Burde(Mep)	36,000	-
88	Rohit Burde (Mep)	7,18,200	1,54,850
89	Royal Orchid Central	33,601	33,600
90	Rushikesh Deshmukh	7,84,600	-
91	Saanvi Interior	6,096	6,096
92	Saara Design	300	-
93	Sabiya Shaikh	3,250	-
94	Sadananda Shetty & Co	2,09,650	17,970
95	Sairaj Electrical	9,671	9,671
96	Sai Tours & Travels	10,200	-
97	Saniya Awate	62,000	-
98	Sanjeev Kumar Rajbhar (Dipti Enterprises)	42,197	-
99	Saprom	40,710	-
100	Sariputta Edutech Llp	82,800	-
	Balance C/F	2,91,74,992	1,09,97,629

	Balance B/F	2,91,74,992	1,09,97,629
101	Sathe Electrical Works	6,000	6,000
102	S.D.Design	-	13,27,376
103	Sairam Enterprises (Subodh Kumar)	1,13,167	-
104	Shikska Educare	5,70,800	-
105	Silica (Edit System)	7,01,551	-
106	Sumit Kumar Singh	3,15,000	-
107	Secure S Tech Solutions (I Com Services)	38,140	38,140
108	Shanta Balkrishna Suvarna	21,531	-
109	Shree Enterprises	9,300	-
110	Shree Samarth Enterprise	8,050	-
111	Smita Consultancy Services	13,500	-
112	Southern Economist	4,500	-
113	Tanishka Printers	10,658	-
114	Team One Technologies Pvt Ltd	12,053	-
115	Scion Vigilant Services Pvt Ltd	22,07,605	7,75,163
116	Silica	-	3,47,111
117	Talk Education Solution	7,55,810	4,09,000
118	The Degreewala,Com	54,000	-
119	Tjm Global Career Consulting	72,000	-
120	Tsef Educatio Private Limited	99,360	-
121	Veriter Technologies Pvt Ltd(Design Aspirants)	1,00,000	-
122	Vipin Gautam	3,03,750	-
123	Vng Technologies	21,240	-
124	Translines Luxury Cars Hire	1,53,308	-
125	The University Shop	3,59,514	19,22,500
126	Trimurti Entreprise	3,785	-
127	Turning Point	50,000	-
128	Twigz Technologies	3,67,000	3,67,000
129	United Constructions	20,000	-
130	Vandana Hinduja	82,500	-
131	Vandana Sugandh	25,500	-
132	Vijay Nawale	61,250	-
133	Vishwaysh Suppliers	18,900	-
134	Veriter Technologies Pvt Ltd (Design Aspirants)	-	2,00,000
135	Vinayaka Magzines House Pvt Ltd	-	4,39,088
136	Walgreens Consultancy And Services Pvt Ltd	2,80,000	2,80,000
137	Fruit Ń Fruity Tuck Shop - Aero	-	656
138	Rudra Enterprises - Aero	27,460	-
139	Indie Events Pvt Ltd - Aero	2,412	33,629
140	Sushil Print Solution-Aero	12,460	-
141	Keplerr Maastech Pvt Ltd - Aero	-	7,09,770
142	Pandit Shivdatta Shastri Education	16,35,383	15,00,000
143	Zeenath Aziz (Facutly)	7,000	-
144	Admission Ease Ur Way	54,000	-
145	Vyankatesh Industries - Aero	35,700	35,700
146	Admission Theory Infotech	30,000	-
147	Admission India (Rohit Kumar -Pune)	67,500	-
148	Admission Hunter	70,000	70,000
149	Admission India	13,67,570	29,95,000
150	Arrow Vision (Sonam Khandelwal)	3,04,000	3,04,000
	Balance C/F	3,96,48,248	2,27,57,762

	Balance B/F	3,96,48,248	2,27,57,762
151	Career Critics	47,250	-
152	Career Education Institute	64,000	-
153	Beyond Advise	7,98,950	1,82,000
154	Career Mantra (Noorealam Hussain)	4,64,400	15,72,000
155	Career Plus World	3,32,502	3,32,502
156	College Mantra	27,000	-
157	Dream Education	1,82,250	-
158	College Dekho Girnasoft Education Service Pvt Ltd	-	31,33,300
159	Collegedunia Web Pvt. Ltd	-	2,57,250
160	Ease Ur Way Agent	60,000	60,000
161	Edinbox Communications Private Limited	63,967	-
162	Edumarc- Educ	63,000	-
163	Edukompass Learing Soluation	30,000	-
164	Future U Consultant	2,98,800	-
165	Girnarsoft Education Services Pvt Ltd(Unipro Educat)	2,09,524	-
166	Enncoms Consultancy (Abhishek Kumar)	2,36,800	-
167	Edmaxindia Education Services	5,27,875	-
168	Global Education Servises	33,750	-
169	Margdarshan Solution (Sintu Kumar)	3,30,000	-
170	Immaculae Education Services Pvt Ltd	59,200	-
171	Gladowl Web Solutions Pvt Ltd	2,01,578	2,01,578
172	Sundry Creditors For Salary	1,85,000	-
173	Master Prep Edu (Kaunsacollege)	-	1,97,000
	Sundry Creditors - Partners		
1	Aeronautical Engineering And Research -Aero	1,17,96,103	1,37,217
2	I Nurture Education Solution Private Limited	89,99,255	7,04,30,528
3	Inurture Galigeo India Pvt Ltd	18,56,250	-
4	Newton School (Incanus Technologies Pvt Ltd	65,43,424	-
5	Institute Of Clinical Reserach India (ICRI)	70,47,076	51,37,076
6	Semado Education & services Pvt Ltd	75,81,778	16,82,591
7	Sunstone Education Technology Pvt Ltd	4,07,72,396	3,12,33,421
8	Veloces Consulting Services Pvt Ltd	2,60,298	-
9	Times Centre For Learning Ltd (Times Pro)	3,92,173	3,92,173
10	Imagin XP	81,37,000	50,77,000
	Total Trade payables	**13,72,49,846**	**14,27,83,397**

Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

Notes forming part of the Financial Statements for the year ended 31st March, 2025

6	Other current liabilities	31st March 2025	31st March 2024
1	Honorarium Payable	7,90,460	9,90,817
2	TDS Payable	1,26,50,838	1,89,30,157
3	Audit Fees Payable	42,83,400	35,75,400
4	Net Salary Payable	1,99,44,069	1,84,99,786
5	PF Contribution Employee	4,53,002	10,11,971
6	Professional Tax Payable	39,800	1,03,000
7	Ajeenkya Credit Co-Op Society	12,13,732	34,853
8	Advance fees	15,50,000	50,55,000
9	TRTI Pune	7,72,500	7,72,500
10	Other Payable	9,71,681	5,61,422
11	Internal Audit Fees Payable	-	6,37,200
12	Incanus Newton-Security Deposit	37,50,000	-
13	Other Provisions	-	-
14	Security Deposit_Partner	25,00,000	-
15	Security Deposit From Staff	1,61,000	1,61,000
16	Security Deposit - Canteen	1,00,000	1,00,000
	Liabilities for Others		
1	Dr D Y Patil Infra Foundation	2,08,45,010	1,69,32,322
2	Dr D Y Patil International Academy	1,94,65,021	1,58,65,021
3	D Y Patil College of Law- Nerul	62,50,000	62,50,000
4	Dr D Y Patil Univeristy - Dept of Business Mgt	43,05,000	43,05,000
5	D Y Patil University -Dept Of Biotechnology	71,50,000	71,50,000
6	Ajeenkya DY Patil Infra Pvt Ltd	2,38,725	-
7	Dr D Y Patil Educational Ent Charitable Trust	-	1,15,07,783
	Total Other current liabilities	**10,74,34,238**	**11,24,43,232**

Ajeenkya D Y Patil University
Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

Schedule - 7

SCHEDULE OF MOVABLE ASSETS & DEPRECIATION

Sr. No	Particulars	Opening Balance 01.04.2024	Additions First Half	Second Half	Deletions during the Year	Total as on 31.03.2025	Rate of Dep %	Dep. For the Year	Closing Balance as on 31.03.2025
1	Electrical Equipment	1,15,39,617	9,00,133	15,95,041	60,000	1,39,74,791	15	19,85,591	1,19,89,200
2	Furniture & Fixture	4,13,58,154		58,27,306	-	4,71,85,460	10	44,27,181	4,27,58,279
3	Computer and Software	1,57,39,248	6,35,344	1,24,75,300	-	2,88,49,892	40	90,44,897	1,98,04,995
4	Library Books	49,00,241	44,700	72,645		50,17,586	40	19,92,506	30,25,080
5	Machinery for Laboratory	1,61,51,278	-	-	-	1,61,51,278	15	24,22,692	1,37,28,586
6	Motor Car	19,79,367	-	-	-	19,79,367	15	2,96,905	16,82,462
7	Kitchen Equipments	18,93,129		-	-	18,93,129	15	2,83,969	16,09,160
	Total	**9,35,61,034**	**15,80,177**	**1,99,70,292**	**60,000**	**11,50,51,503**		**2,04,53,741**	**9,45,97,762**

Ajeenkya D Y Patil University
Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

Notes forming part of the Financial Statements for the year ended 31st March, 2025

			31st March 2025	31st March 2024
8	Receivables			
	Students Receivables		11,16,19,030	7,42,80,398
	Total		11,16,19,030	7,42,80,398

			31st March 2025	31st March 2024
9	Cash and Bank Balances			
A	Cash and cash equivalents			
(a)	Fixed Deposits			
	Canara Bank		3,00,000	3,00,000
	Bank Of Baorda		11,111	11,111
	Bank Of Baorda (Nerul)		5,00,00,000	5,00,00,000
	ICICI Bank		18,00,000	18,00,000
(b)	Cash on hand		16,650	12,34,950
	Total	(I)	5,21,27,761	5,33,46,061
B	Other bank balances			
(i)	Bank Accounts		8,19,10,959	27,64,56,521
(ii)	Kotak Mahindra Bank OD		26,93,117	26,93,117
	Total other bank balances	(II)	8,46,04,077	27,91,49,638
	Total Cash and bank balances	(I+II)	13,67,31,838	33,24,95,699

		31st March 2025	31st March 2024
10	Other current assets (Advances & Deposits		
a.	ADVANCES		
1	CollegeDunia Web Pvt. Ltd	3,32,750	-
2	Girnarsoft Education Services Pvt Ltd	16,20,104	-
3	Myperfectice Educare Pvt Ltd	57,525	-
4	Shiksha.Com (Info Edge India)	5,90,000	-
5	ARK Infosolutions Pvt Ltd	13,40,102	
6	Afairs Exhibitions & Media Pvt.Ltd	2,60,000	-
7	Anand Automotive Pvt Ltd	1,23,696	
8	Aeolus Aero Tech Pvt Ltd -Aero	-	12,16,893
9	Aerosun Media Pvt Ltd- Aero	-	2,500
10	Bokil and Company	-	1,869
11	Bhate And Ponshe	-	55,963
12	Blueapple Events Pvt Ltd	-	1,79,153
13	Bioresource Biotech Pvt Ltd.	-	2,47,691
14	Bennett Coleman & Co Ltd	90,661	-
15	D2C	53,10,000	
16	DC Autosoft Pvt Ltd.	20,00,000	-
17	Creative Enterprises-Media	1,00,000	-
18	BRDS (Bhanwar Rathod Desiign Studio)	-	4,00,000
19	Eco Solutions	47,200	-
20	Eds Technologies Pvt Ltd	7,07,976	
21	E-Three Events And Managements Pvt Ltd	59,000	-
22	Hitech Engineering	4,87,097	-
23	G R Kadawat And Association	43,000	-
24	Conrad Pune /Palm Beach Hotel	-	35,467
25	Dadabhai Travel & Tours Pvt Ltd	-	86,682
26	Edmax India Education Services	-	70,000
27	Edguide Search Ur College Pvt Ltd	-	3,95,375
	Balance C/f	1,31,69,111	26,91,593

Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

Notes forming part of the Financial Statements for the year ended 31st March, 2025

	Balance B/f	1,31,69,111	26,91,593
28	EduTech Marketing Services	-	2,00,000
29	Edvento	-	1,30,000
30	Hyatt Pune	9,142	44,409
31	Image Solutions	3,37,480	-
32	Imperial Platforms Pvt Ltd	29,400	
33	Indian Institute Of Technology Bombay	5,90,000	-
34	Ideas To Impacts Innovatios Pvt Ltd	-	4,90,000
35	Ifb Industries Limited	-	10,793
36	Ifb Refrigeration Limited Oune	-	24,540
37	IFDE Design Driven Programm	-	3,17,821
38	Inspire Design & Branding Service Pvt Ltd	-	1,50,705
39	Jodo Fin. Services	1,29,125	47,625
40	Kakade Chairs & Furnitures	12,83,048	-
41	Kalamandir Trophies	39,800	-
42	Kanchan Printing Press	53,170	54,200
43	Kanzen Consulting Pvt ltd	10,00,000	-
44	Maharashtra Enterprises	31,353	-
45	Kenyt Tech Pvt Ltd	3,59,300	-
46	Leasehold Improvement-Deferred Revenue Expenses	1,88,41,597	2,42,03,279
47	Mg Bioworld	59,767	64,428
48	Market Xpander Services Pvt Ltd	2,98,284	3,65,909
49	Music Broadcast Ltd	2,70,801	-
50	Ninad Computer Services	72,210	-
51	Pinnaclework Infotech Pvt	1,73,000	-
52	Pure H20 Systems	19,500	-
53	Pragati Industries	3,099	-
54	Reshma D Tikhe	41,680	-
55	Ritu Sharma	58,800	-
56	Sahyadri Elevators	6,230	-
57	Sairam Choudhary	1,93,000	-
58	Sandeep Magar	41,700	-
59	S.D.Design	4,35,154	-
60	Sheetal Wireless Technologies Pvt Ltd	81,366	-
61	Shree Ganesh Adhyatmik & Sansrutik	80,000	-
62	Sneha Arts	1,23,750	-
63	Samarth Computer	15,92,633	-
64	Parshant Kapoor	10,38,800	
65	Percept Consulting Services	-	2,61,000
66	Pradeep Book Distributors-Aero	-	1,37,588
67	Rac It Solution Pvt Ltd	-	10,91,197
68	Ravichi Solvere Pvt Ltd	-	14,800
69	Rushi Creation	-	13,560
70	Sairam Enterprises (Subodh Kumar)	-	65,000
71	Sanjay Kumar Pandey	1,50,000	
72	SK Travels and Logistics	1,02,000	
73	Sign Work	2,30,495	
74	Shankar Lal Parihar	4,90,000	
75	Standard Publishers Distributors-Aero	-	7,19,657
76	Sushil Print Solution-Aero	-	3,350
77	Tejas Sunil Gadekar	15,000	-
78	Tamboli Engineers	92,49,989	92,49,989
	Balance C/f	5,06,99,784	4,03,51,443

Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

Notes forming part of the Financial Statements for the year ended 31st March, 2025

	Balance B/f	5,06,99,784	4,03,51,443
79	Testopodia (BYMSR INFINITY)	-	84,500
80	Therefore Design Pvt Ltd	2,52,800	2,52,792
81	Utility Enterprises	26,500	-
82	Urjayant Architects And Planners	16,49,900	
83	Virallens Advertising Pvt Ltd	-	1,21,363
84	We Work India Managment Pvt Ltd	-	42,633
85	Accrued Interest	1,90,077	-
86	TDS Receivable	29,81,727	29,48,784
87	ADYPU Defense Research and Innovation Foundation	1,00,000	-
88	D Y Patil School of Architecture	6,23,500	-
89	AIPS Real Estate Pvt Ltd	6,54,51,711	6,09,07,640
90	Catamount Tourism and Infrastucture Pvt Ltd	8,96,879	-
91	Advances to ADYIPL	43,00,00,000	8,88,97,774
92	Seshen Education Foundation	20,00,000	-
93	Dr D Y Patil Educational Ent Charitable Trust	78,04,664	-
	Total a.	56,26,77,542	19,36,06,928
b.	DEPOSITS		
1	Security Deposit Auto Expo 2023	1,00,000	1,00,000
2	Security Deposit For Building	2,00,00,000	2,00,00,000
3	Security Deposit For Flat	1,90,000	1,90,000
4	Advances To Staff	29,78,880	42,33,908
5	Advances	1,83,91,776	1,92,67,761
6	Deposit -AIPS Real Estate Pvt Ltd	6,98,00,000	6,98,00,000
	Total b.	11,14,60,656	11,35,91,669
	Total Advances & Deposits (a+b)	67,41,38,198	30,71,98,598

Ajeenkya D Y Patil University

Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

Notes forming part of the Financial Statements for the year ended 31st March, 2025

(Amount in Rs.)

		31 March 2025	31 March 2024
11	**Fees from Educational Operations**		
	Tution Fees	95,67,24,743	74,40,93,269
	Application Fees	1,35,04,083	38,32,130
	Other Fees from Students	1,16,69,848	96,31,274
	Other Educational Income		
	Other Income	41,90,259	7,60,313
	Rent Income	-	2,00,000
	Summer Term	72,65,880	49,48,900
	Research Faculty Income	-	7,91,000
	Consulting and Training Income	-	-
	Written Off	-	1,77,60,156
		99,33,54,812	**78,20,17,041**
		31 March 2025	**31 March 2024**
12	**Other income**		
	Interest on Fixed Deposit	38,15,407	39,01,609
	Interest on Saving Account	-	14,86,084
	Total other income	**38,15,407**	**53,87,693**
		31 March 2025	**31 March 2024**
13	**Employee benefits expense**		
	(Including contract labour)		
(a)	Salaries, wages, bonus and other allowances	28,12,96,180	26,08,43,694
(b)	Contribution to provident and other funds	71,92,697	69,94,033
(d)	Gratuity expenses	15,31,351	3,38,109
	Total Employee benefits expense	**29,00,20,228**	**26,81,75,836**
		31 March 2025	**31 March 2024**
14	**Finance cost**		
(a)	**Interest expense**		
	Interest On OD Account	23,62,218	41,80,341
	Interest On Term Loan	1,90,46,810	2,01,46,575
	Loan Processing Charges	7,92,960	16,52,000
(b)	Bank Charges	9,51,081	9,05,852
	Total Finance cost	**2,31,53,069**	**2,68,84,768**
		31 March 2025	**31 March 2024**
15	**Depreciation and amortization expense**		
(a)	on tangible assets (Refer note 11)	2,04,53,741	1,94,72,681
	Total Depreciation and amortization expense	**2,04,53,741**	**1,94,72,681**

Ajeenkya D Y Patil University

Setup by an Act of Ajeenkya D Y Patil University Act, 2014 (Mah. III of 2015), the Government of Maharashtra

Notes forming part of the Financial Statements for the year ended 31st March, 2025

16	Other Education Expenses	31 March 2025	31 March 2024
1	Advertising Expencess	56,57,385	2,25,10,991
2	Leasehold Improvement	60,50,820	60,50,820
3	Audit Fees	9,44,000	9,44,000
4	Affiliation And Registration Charges	33,58,016	6,77,015
5	AMC Charges	5,31,915	54,74,084
6	Consumables & Supplies	2,53,467	3,41,396
7	Fuel Exp	3,93,428	6,09,738
8	Electricity Charges	1,05,17,693	52,67,420
9	Computer & Software Expenses	71,28,300	-
10	E-Books, Journals & Publications	87,151	10,45,070
11	Events, Convocation & Annual Functions	2,36,70,028	3,25,91,712
12	Examination Expenses	9,83,651	2,25,539
13	Honorarium Expenes	22,44,156	1,60,66,756
14	Hospitality Expences	4,95,658	7,12,190
15	Housekeeping & Cleaning Charges	1,21,65,700	72,42,188
16	Internal Audit Expenses	-	6,37,200
17	Lease Rent Charges	82,60,000	82,60,000
18	Rent Charges For Building	10,56,37,776	9,99,37,776
19	Interest On TDS and Late Payment	11,69,424	1,57,069
20	Marketing & Promotions	3,08,49,801	5,73,07,718
21	Membership And Subscription Charges	38,17,969	9,85,771
22	Office And Misc Exp	77,43,087	71,03,253
23	Rent Rates & Taxes	13,36,095	68,13,103
24	Postage & Courier Expenses	1,27,496	76,350
25	Printing & Stationary	47,71,344	44,77,877
26	Professional And Consultancy Charges	6,54,06,846	7,10,71,831
27	Repairs & Maintenance Expenses	4,17,28,335	1,33,46,814
28	Research And Development Expenses	10,39,601	58,82,000
29	Scholarship And Management Concession	6,70,36,968	27,75,398
30	Security Service Exp ,	38,78,181	-
31	Staff Welfare	2,40,971	5,39,059
32	Students Welfare	9,09,938	10,96,427
33	Telephone & Internet Charges	13,32,927	11,54,020
34	Transportaion Charges	19,060	1,29,369
35	Travelling & Allowances	1,35,18,163	1,69,74,352
36	Water Expenses	2,10,313	12,72,626
37	Sundry Balance Written off	14,39,275	-
	Total	43,49,54,937	39,97,56,932

SHIVAJI UNIVERSITY

FINANCIAL STATEMENT

F.Y. 2024-25

M/S. SHAMA SHETTY & CO.
CHARTERED ACCOUNTANTS